

СОГЛАСОВАН:  
на Педагогическом Совете  
протокол № 3  
от « 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»  
Т.В. Скрапстынь  
« 05 » 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Д/с № 2» на 2022-2023 учебный год

## РАЗДЕЛ I

### Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» (далее – ДОО) в 2021-2022 учебном году осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

При реализации образовательной программы педагоги ДОО используют только те методы работы с детьми, которые соответствуют их индивидуальным, психологическим, возрастным особенностям.

Воспитатели ДОО предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Педагоги стараются поддерживать в детском коллективе дружескую, доброжелательную атмосферу. Учат детей работать в группе сверстников, решая задачи в совместно распределенной деятельности.

У педагогических работников, реализующих основную образовательную программу МБДОУ «Д/с № 2», адаптированные образовательные программы МБДОУ «Д/с № 2» для детей с ОВЗ, сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников. В группах воспитатели создают условия для принятия детьми различных решений, выражения своих чувств и мыслей, при этом педагоги могут оказать детям помощь, поддержать детскую инициативу в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Педагоги ДОО тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, вовлекая их в образовательную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения «доверительный деловой контакт». Очень нравится родителям такая форма взаимодействия, как мастер-класс. Родители вместе со своими детьми учатся практическим навыкам рисования, ручного труда, оздоровительных мероприятий.

В ДОО были созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физическое и психическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Данные условия позволили обеспечить реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 2» (далее – ООП), адаптированных образовательных программ МБДОУ «Д/с № 2» для детей с ОВЗ (далее – АОП).

#### **Характеристика участников образовательных отношений.**

В 2021-2022 учебном году в ДОО функционировали:

- 1 младшая группа № 1 «Теремок»,
- 1 младшая группа № 2 «Лучики»,
- 2 младшая группа № 1 «Солнышко»,
- 2 младшая группа № 2 «Капелька»,
- Средняя группа № 1 «Звёздочка»,
- Средняя группа № 2 «Родничок»,
- Старшая группа № 1 «Росинка»,
- Старшая группа № 2 «Гномики»,
- Подготовительная группа № 1 «Ромашка»,
- Подготовительная группа № 2 «Радуга»,
- старшая логопедическая группа № 2 «Пчелка»,
- подготовительная логопедическая группа № 1 «Ягодка»,
- Группа кратковременного пребывания.

## Результаты реализации ООП, АОП

В 2021 – 2022 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Адаптированная образовательная программа для детей с РАС.

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно- тематический принцип планирования - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Таким образом, результаты мониторинга освоения Программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен.

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в ДОУ, с учетом зоны ближайшего и актуального развития воспитанников.

Проблемное поле: молодые педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий.

Перспективы: проведение обучающих семинаров по внедрению современных образовательных технологий.

## Результаты мониторинга образовательного процесса

### **Речевое развитие:**

Высокий - 38 %

Средний - 53%

Низкий – 9 %

### **Познавательное развитие:**

Высокий - 32 %

Средний – 41%

Низкий – 27 %

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Высокий - 39 %

Средний – 34 %

Низкий – 34 %

### **Физическое развитие:**

Высокий - 51 %

Средний - 48%

Низкий – 1 %

### **Социально-коммуникативное развитие:**

Высокий – 52 %

Средний – 38 %

Низкий – 10 %

### Анализ кадрового состава

В 2021-2022 учебном году учреждение было укомплектовано следующими педагогическими кадрами: 1 - старший воспитатель, 25 – воспитателей, 2 – педагога-психолога, 3 – учителя-логопеда, 1 – учитель-дефектолог, 2 - инструктора по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель.

Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с планом-графиком курсовой переподготовки.

### В 2020-2021 учебном году на квалификационную категорию аттестовано педагогов:

| № | Уровень квалификации                             | ФИО педагогов  |
|---|--|--|
| 1 | Высшая категория                                 | 0  |
| 2 | Первая категория                                 | Грунер Т.Ю.<br>Москалёва А.В.<br>Пинчугова М.Ю.<br>Соколова Т.В.<br>Чернякова Т.А.<br>Черпанова Д.В. |
| 3 | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Карабанова О.И.  |
| 4 | Не аттестованы                                   | 0  |

### Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования является правильная организация развивающей предметно пространственной среды. Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- образовательная область «Физическое развитие»: спортивная площадка, музыкальный зал, групповые помещения, медицинский блок, бассейн, территория ДОО;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), Центр дорожной безопасности, Центр патриотического воспитания;
- образовательная область «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала);
- образовательная область «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности), мультимедийное оборудование, фотовыставки и тематические выставки, коридоры, территория ДОО;
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.);
- кабинет педагога-психолога и кабинет Монтессори: уголок релаксации, дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.). Развитие у детей младшего дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах - цвете, форме, величине: блоки цилиндров; красные штанги; круги, квадраты, треугольники; фигуры вкладыши; геометрические тела; розовая башня; сенсорный модуль - цвет; цветные кольца; геометрический комод; сенсорный модуль -

цвет и моторика; цветные таблички; коричневая лестница; упражнения с цветными цилиндрами; цветные цилиндры. Формирование и развитие математических представлений, интеллектуальных способностей: доски Сегена; конструктивные треугольники; круги-дроби; счетные штанги; трином; числа и чипсы; упражнения с счетными штангами; числовые пазлы; шершавые цифры; ящики с веретенами. Упражнения практической жизни: 1, 2, 3, 4, 5. Сенсорный материал для развития тактильных ощущений: весовые таблички, шершавые таблички, весовые цилиндры, доски для ощупывания, тепловые таблички. Развитие мелкой и крупной моторики, координации движений, подготовка руки к письму: возвращающиеся шары, металлические рамки-вкладыши, модуль для подготовки кисти к письму, модуль для подготовки руки к письму, модуль Зубчатые колеса, модуль Рисование на песке, сенсорный модуль для подготовки руки к письму, сенсорный модуль Замки, шнуровки, фигуры с болтовым соединением, цветные шары для проталкивания, цветные шары с молоточком.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых помещениях соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию.

По результатам мониторинга выявлено, что педагоги в течение года активно работали над обновлением и модернизацией развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей. Но, несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО, на территории ощущается недостаточность оборудования образовательных центров. Группы испытывают потребность в оснащении ИКТ.

### **Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом**

Для реализации плана работы были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- развивать у родителей интерес к совместным играм, познакомить с особенностями развития игровой деятельности на каждом возрастном этапе;
- совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость, уверенность в своих силах.

Работа с родителями (законными представителями), проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей. С помощью наглядной информации, размещённой на сайте ДОО, буклетов, памяток. В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике ДДТТ посредством разработки памяток, рекомендаций, буклетов. Дети и родители активно участвовали в конкурсах рисунков «Безопасное лето», «Знатоки ПДД».

### **Организация инновационной деятельности**

С января 2021 года на базе МБДОУ «Д/с № 2» была организована работа пилотной площадки по формированию функциональной грамотности дошкольников. Коллектив ДОО определил в качестве основного направления работу по формированию финансовой грамотности старших дошкольников. Для успешной реализации данного направления в ДОО реализуется управленческий проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» и групповые проекты работы с детьми. В рамках управленческого проекта весь педагогический состав ДОО углубленно изучил аспекты формирования финансовой грамотности дошкольников. В состав пилотной творческой группы вошли педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению. Все педагоги ДОО повышали свой

уровень компетенций в данном направлении посредством участия в еженедельных семинарах-практикумах, организуемых в учреждении, а также посредством самостоятельного изучения материала. В рамках работы пилотной площадки для педагогов города Ачинска воспитатели МБДОУ «Д/с № 2» провели ряд обучающих семинаров-практикумов и мастер-классов, способствующих более комфортному погружению в тему финансовой грамотности. В рамках реализации групповых проектов были созданы условия для формирования у старших дошкольников предпосылок финансовой грамотности. Дети познакомились с понятиями труд, профессия, результат (продукт) труда, реклама, бюджет и др. В данной работе приняли активное участие родители воспитанников. С их помощью были созданы атрибуты к сюжетно-ролевым играм, родители стали «героями» тематических бесед, на которых они рассказывали о своей профессии, о ее важности, о своей роли в семье. Совместно с детьми родители выполняли индивидуальные задания: сходить в магазин и совершить покупки, оплатить квитанцию в банке, рассчитать месячный бюджет и тп. Для поддержания интереса у дошкольников, в своей работе воспитатели использовали сказки, пословицы, поговорки и тд. Данная работа позволила сформировать предпосылки финансовой грамотности не только у детей, но и у родителей и педагогов.

## РАЗДЕЛ II

### Планирование деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год

Цель, задачи и приоритетные направления деятельности МБДОУ «Д/с № 2» на **2022-2023** учебный год.

**Цель:** создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценное проживание ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- развивать и поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в процессе планирования собственной деятельности ребенка;
- моделировать значимые события, способствующие формированию чувства патриотизма, воспитания любви к малой Родине;
- способствовать более полному учету особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, в том числе посредством реализации программ дополнительного образования;
- создавать комфортную образовательную среду для формирования и развития профессиональных знаний и навыков педагога, через систему наставничества.

### Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий

| Мероприятие   | Дата            | Ответствен<br>ные  | Контроль        |
|---|-----------------|--|-----------------|
| Разработка адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ  | Август-сентябрь | Заведующий, зам.зав.по ВОР, старший воспитатель, специалисты | Оперативны<br>й |
| Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2022-2023 г.   | Август          |  |                 |
| Разработка рекомендаций по организации работы с детьми с ОВЗ  | Ноябрь          |  |                 |
| Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития | Сентябрь        |  |                 |
| Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ПМПК                              | По запросам     |  |                 |
| Проведение логопедического обследования детей для зачисления на индивидуальные коррекционные занятия с                | Март            |  |                 |

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
| логопедом  |                         |  |  |
| Корректировка банка данных детей с ОВЗ   | Ежемесячно              |  |  |
| Оформление согласия родителей на проведение психолого-педагогического обследования | В течении учебного года |  |  |

## Мероприятия, направленные на реализацию рабочей программы воспитания

### День воспитателя и всех дошкольных работников. 27 сентября.

#### Основные цели:

- Помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.
- Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

#### Особенность организации образовательного процесса:

1. Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад»).

### Осенины (развлечение). Октябрь.

#### Основные цели:

1. Закреплять и упорядочить представления детей об осенних изменениях в растительном мире, дарами осени (ягоды, грибы, фрукты, овощи, злаки);
2. Обогащать запас музыкальных впечатлений.

#### Особенность организации образовательного процесса:

1. Выставка овощей, фруктов, ягод, злаков;
2. Красочное осеннее оформление зала;

### День матери. 4-я неделя ноября.

#### Основные цели:

1. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

#### Особенность организации образовательного процесса:

1. Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»;
2. Выставки рисунков («Моя мама»);
3. Спортивный конкурс (с участием мам).

### Новогодний праздник и рождественские каникулы. Декабрь.

#### Основные цели:

1. Объединить детей общностью переживаний, эмоциональным настроением, ощущением чего-то необычного, значимого, сказочного;
2. Формировать интерес детей к народной культуре.

#### Особенность организации образовательного процесса:

1. Рассматривание и любование елкой;
2. Приход Деда Мороза и Снегурочки, сказочных персонажей;
3. Выступление детей;
4. Новогодние хороводы;
5. Сюрпризы и подарки.

### День Защитника Отечества. Февраль.

#### Основные цели:

1. Воспитание любви к Родине, уважения к ее защитникам;
2. Продолжать разъяснительную работу с родителями по созданию в семье условий, способствующих формированию у детей интереса к спорту.

#### Особенность организации образовательного процесса:

1. Приветствие и выступления гостей;
2. Показательные спортивные выступления детей;

3. Эстафеты и игры – соревнования.

#### **Масленица.**

##### **Основная цель:**

1. Закреплять и упорядочить представления детей о традиционных обрядовых праздниках русского народа;
2. Обогащать запас музыкальных впечатлений;
3. Доставить детям удовольствие от игр.

##### **Особенность организации образовательного процесса:**

1. Народные хороводы, игры;
2. Стихи песни, загадки о весне;
3. Сюрпризы;
4. Угощение блинами.

#### **Концерт детей ДОО к Международному женскому дню. Март.**

##### **Основные цели:**

1. Поздравление с праздником мам, бабушек, окружающих детей женщин;
2. Воспитание у детей и в семье любви и уважение к матери.

##### **Особенности организация образовательного процесса:**

1. Изготовление подарков для мам и бабушек;
2. Оформление зала цветами, работами детей;
3. Концерт.

#### **День Победы (тематическое занятие). Май.**

##### **Основная цель:**

1. Восстановление утраченных связей между поколениями;
2. Формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа;
3. Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции.

##### **Особенность организации образовательного процесса:**

1. Выставка детских рисунков;
2. Изготовление подарков для ветеранов.

#### **Выпускной бал. Май.**

##### **Основная цель:**

1. Прощание с детским садом, педагогами;
2. Формирование положительного отношения к учебе в школе.

##### **Особенность организации образовательного процесса:**

1. Приветствие и поздравление детей взрослыми;
2. Развлекательная часть;
3. Сюрпризные моменты;
4. Вручение «дипломов» и подарков детям.

#### **Выставки детских работ (в течение года)**

##### **Основная цель:**

1. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.

##### **Особенность организации образовательного процесса:**

1. Открытие выставки;
2. Экскурсия по выставке;
3. Награждение.

#### **Досуги. Ежемесячная традиция.**

##### **Основная цель:**

1. Формирование положительного отношения к досугам, снятие напряжения и исправления плохого настроения;
2. Развитие творческих способностей ребенка, приобщение к определенным культурным ценностям.

##### **Особенности организации образовательного процесса:**



1. В начале года беседа с родителями о значении досугов;
2. Музыкальные и спортивные досуги проводятся по планам и сценариям специалистов.

**«Веселые старты» – спортивное развлечение с детьми.**

**Основные цели:**

1. Формирование интереса к спортивным упражнениям, укрепление здоровья дошкольников.

**Особенность организации образовательного процесса:**

1. Проведение праздников инструктором по физической культуре в ДОО.

**День защиты детей. 1 июня.**

**Основные цели:**

1. Создание праздничного настроения у детей.

**Особенности организации образовательного процесса:**

1. Участие детей разного возраста, массовость;
2. Привлечение сказочных персонажей;
3. Музыкальное сопровождение.

**Мероприятия, направленные на организацию видов детской деятельности, в том числе с привлечением родителей воспитанников**

| Мероприятия  | Ответственные  | Контроль за ходом выполнения |
|--|--|------------------------------|
| Сентябрь   |  |                              |
| Праздник «1 сентября»  | Воспитатели старших, подготовительных групп          | Аналитическая справка        |
| Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год»  | Воспитатели группы «Звёздочка»                       |                              |
| Смотр по подготовке групп к учебному году  | Методический совет                                   |                              |
| Смотр-конкурс на лучший уголок для родителей среди педагогов ДОО   | Методический совет                                   |                              |
| Родительское собрание «Возрастные особенности ребенка в 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности»              | Воспитатели группы «Гномики»                         |                              |
| Родительское собрание «Логопедическая группа: особенности обучения и воспитания детей. Возрастные особенности детей 5-6 лет» | Воспитатели группы «Ягодка»                          |                              |
| родительское собрание "Возрастные особенности детей старшей группы 5-6 лет"  | Воспитатели группы «Родничок»                        |                              |
| Развлечение «Осенины»  | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |                              |
| родительское собрание «внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка»  | Воспитатели группа «Теремок»                         |                              |
| родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей младшего возраста на новый учебный год по ФГОС».                   | Воспитатели группы «Лучики»                          |                              |
| Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»  | Творческая группа                                    |                              |
| Выставка детских рисунков «Золотая   | Творческая группа                                    |                              |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| осень»   |  |                       |
| Праздничная открытка «День дошкольного работника» (формат А3)                                | Творческая группа                                    |                       |
| родительское собрание "На пороге подготовительной группы"                                    | Воспитатели группы «Росинка»                         |                       |
| Сентябрь.<br>родительское собрание «Средний дошкольный возраст - какой он?»                  | Воспитатели группы «Солнышко»                        |                       |
| родительское собрание «Что должен знать ребёнок 6 лет»                                       | Воспитатели группы «Пчелка»                          |                       |
| Семинар «Стратегия развития Красноярского края»  | Зам.зав.по ВОР, старший воспитатель                  |                       |
| Октябрь  |  |                       |
| Семинар — практикум «Логопедическое ассорти»   | Учитель-логопед Михалева Т.А.                        | Аналитическая справка |
| Родительское собрание «Адаптация у ребенка к условиям детского сада»                         | Воспитатели группы «Радуга»                          |                       |
| Развлечение «Осенины»  | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |                       |
| «Жизнь прекрасна» (один день из жизни бабушки или дедушки)                                   | Творческая группа                                    |                       |
| Тренинг «В детский сад с хорошим настроением!»   | Педагог-психолог Черепанова О.А.                     |                       |
| Родительское собрание «Организационные моменты. Особенности развития среднего возраста».     | Воспитатели группы «Капелька»                        |                       |
| Смотр-конкурс на лучший центр речевого развития (средние, старшие и подготовительные группы) | Методический совет                                   |                       |
| Презентация дидактических игр своими руками  | Методический совет                                   |                       |
| Родительское собрание «Детский сад пришёл в семью»   | Воспитатели группы «Ромашка»                         |                       |
| Ноябрь   |  |                       |
| Неделя психологии  | Педагог-психолог Черепанова О.А.                     | Аналитическая справка |
| Педагогический совет «Повышение качества образования. МКДО»,                                 | Зам.зав.по ВОР, старший воспитатель                  |                       |
| Стенгазета «День народного единства» (формат А3)   | Творческая группа                                    |                       |
| Видео-открытка «День Матери»   | Творческая группа                                    |                       |
| Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама»  | Творческая группа                                    |                       |
| Смотр-конкурс на лучший «Центр здоровья»   | Методический совет                                   |                       |
| Литературный конкурс чтецов  | Методический совет                                   |                       |
| День матери  | Воспитатели старших, подготовительных групп          |                       |
| Родительское собрание «Кризис 3-х лет»   | Воспитатели группы «Лучики»                          |                       |
| Декабрь  |  |                       |
| Семинар — практикум «Развитие и обогащение словаря ребенка»                                  | Учитель-логопед Михалева Т.А.                        | Аналитическая справка |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Смотр-конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку в ДОО «Символ года - Кролик»  | Творческая группа   |                       |
| Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне»   | Творческая группа   |                       |
| Выставка детских рисунков «Ах, ты зимушка - зима!»   | Творческая группа   |                       |
| Родительское собрание «Игра – как основы развития ребенка»   | Воспитатели группы «Ягодка»                                     |                       |
| Семинар «Агрессия. Агрессивность у детей»  | Педагог-психолог Черепанова О.А.                                |                       |
| Родительское собрание «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»  | Воспитатели группы «Гномики»                                    |                       |
| Родительское собрание "Секреты психологического здоровья"  | Воспитатели группы «Родничок»                                   |                       |
| Родительское собрание "Готовимся в школу вместе"   | Воспитатели группа «Росинка»                                    |                       |
| Родительское собрание «Капризы и упрямства детей старшего дошкольного возраста»  | Воспитатели группы «Звёздочка»                                  |                       |
| Родительское собрание «Здоровья ребенка в наших руках»   | Воспитатели группы «Радуга»                                     |                       |
| Праздник «Новый год»   | Воспитатели 2 младших, средних, старших, подготовительных групп |                       |
| Родительское собрание «Важность нетрадиционного рисования для развития мелкой моторики рук дошкольника. Подготовка к празднику (организационные моменты)». | Воспитатели группы «Капелька»                                   |                       |
| Январь   |   |                       |
| «Колядки»  | Воспитатели старших, подготовительных групп                     | Аналитическая справка |
| Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребенка»   | Воспитатели группы «Пчелка»                                     |                       |
| Спортивные соревнования среди групп ДОО «Зимние забавы»  | Методический совет, инструкторы по ФИЗО                         |                       |
| Смотр-конкурс «Центра сюжетно-ролевых игр» среди групп ДОО   | Методический совет  |                       |
| Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»   | Воспитатели группы «Солнышко»                                   |                       |
| Родительское собрание «Воспитание культуры поведения у дошкольников»   | Воспитатели группа «Теремок»                                    |                       |
| Родительское собрание «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье»  | Воспитатели группы «Ромашка»                                    |                       |
| Февраль  |   |                       |
| Семинар — практикум «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью ребенка»  | Учитель-логопед Михалева Т.А.                                   | Аналитическая справка |
| Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».  | Воспитатели группы «Лучики»                                     |                       |
| Педагогический совет «Промежуточные  | Зам.зав.по ВОР,   |                       |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| результаты реализации рабочей программы воспитания, проекта по формированию финансовой грамотности дошкольников, дорожной карты по реализации Положения о системе наставничества | старший воспитатель   |                       |
| Родительское собрание «Роль родителей в формировании грамматики правильной речи у дошкольников»  | Воспитатели группы «Ягодка»                                     |                       |
| Фотовыставка «Папа на работе»  | Творческая группа   |                       |
| Музыкальный конкурс «Песни военных лет»  | Методический совет  |                       |
| Смотр-конкурс макетов «На поле боя»  | Методический совет  |                       |
| Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (воспитанники старших и подготовительных групп)   | Методический совет  |                       |
| Масленица  | Воспитатели старших, подготовительных групп                     |                       |
| Праздник «23 февраля»  | Воспитатели 2 младших, средних, старших, подготовительных групп |                       |
| <b>Март</b>  |   |                       |
| Праздник «8 марта»   | Воспитатели 2 младших, средних, старших, подготовительных групп | Аналитическая справка |
| Семинары «Синдром дефицита внимания (СДВ)»   | Педагог-психолог Черепанова О.А.                                |                       |
| Родительское собрание «Роль игры в жизни ребенка. Игровая деятельность в семье»  | Воспитатели группы «Радуга»                                     |                       |
| Смотр-конкурс «Красивый торт для мамы»   | Творческая группа   |                       |
| Выставка детских аппликаций «Букет для мамы»   | Творческая группа   |                       |
| Выставка поделок «Мой любимый Капитанша»   | Творческая группа   |                       |
| Родительское собрание Март – «Развитие речи младших школьников»  | Воспитатели группа «Теремок»                                    |                       |
| Родительское собрание «Семья-здоровый образ жизни»   | Воспитатели группа «Росинка»                                    |                       |
| Родительское собрание «Развитие творческих способностей детей старшего возраста в процессе рисования нетрадиционными техниками»  | Воспитатели группы «Родничок»                                   |                       |
| <b>Апрель</b>  |   |                       |
| Праздник «День космонавтики»   | Воспитатели старших, подготовительных групп                     | Аналитическая справка |
| Родительское собрание «Итоги года»   | Воспитатели группы «Пчелка»                                     |                       |
| День открытых дверей   | Методический совет  |                       |
| Квест для педагогов «Наш любимый детский сад»  | Методический совет  |                       |
| Неделя здоровья  | Инструктор по ФИЗО  |                       |
| Выставка детских рисунков (с элементами аппликации) «Космическая даль» (формат А3)   | Творческая группа   |                       |

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| Выставка фотографий «Аллея памяти»   | Творческая группа                                    |                       |
| Май  |  |                       |
| Праздник «9 мая»   | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп | Аналитическая справка |
| Выставка детских рисунков «Вот и лето наступило»   | Творческая группа                                    |                       |
| Родительское собрание «Итоги года»   | Воспитатели группы «Радуга»                          |                       |
| Родительское собрание «Родительское собрание с целью демонстрирования и проведения мастер класса с родителями посредством нетрадиционных техник. Подведение итогов учебного года». | Воспитатели группы «Капелька»                        |                       |
| Выпускной бал  | Воспитатели подготовительных групп                   |                       |
| Родительское собрание «До свидания, детский сад»   | Воспитатели группы «Гномики»                         |                       |
| Родительское собрание «Подведение итогов года. Рекомендации педагогов»   | Воспитатели группы «Ягодка»                          |                       |
| Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»   | Воспитатели группы «Солнышко»                        |                       |
| Родительское собрание Май – «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»  | Воспитатели группа «Теремок»                         |                       |
| Родительское собрание "Вот и стали мы на год взрослей"   | Воспитатели группы «Родничок»                        |                       |
| Родительское собрание «Чему мы научились за год».  | Воспитатели группы «Лучики»                          |                       |
| Родительское собрание «Наши успехи за год – скоро в школу!».   | Воспитатели группа «Звёздочка»                       |                       |
| Родительское собрание "До свиданья, детский сад"   | Воспитатели группа «Росинка»                         |                       |
| Родительское собрание «Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года»   | Воспитатели группы «Ромашка»                         |                       |
| Смотр-конкурс на лучший «Центр нравственно патриотического воспитания» в группах ДОО   | Методический совет                                   |                       |
| Педагогический совет «Итоги и результаты учебного года»  | Зам.зав.по ВОР, старший воспитатель                  |                       |

### **Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2023 года**

**Цель:** Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в

познании окружающего мира; создавать условия для опытно- экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.

4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

Данные задачи запланировано выполнить через реализацию летнего плана.

