

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 2»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»

 Т.В. Скрапстынь

« 15 » ноября 2023г.



**Положение  
о проведении праздника, развлечения, памятной даты**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» (МБДОУ «Д/с № 2») в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и определяет деятельность педагогических работников учреждения при подготовке и проведении мероприятий.

**1.2.** Мероприятия проводятся на основании Федерального календарного плана воспитательной работы, включенного в «Основную образовательную программу дошкольного образования», годового плана МБДОУ «Д/с № 2».

**2. Основные понятия**

**2.1. Праздник** в детском саду – это особая форма деятельности дошкольников, цель которой – обогатить опыт детей новыми яркими, радостными впечатлениями, создать условия для их творческой самореализации, проявления инициативы и самостоятельности, позитивного общения с другими детьми и взрослыми.

**2.2. Развлечение** – это одна из форм организации детей в повседневной жизни детского сада, цель которой - доставить ребятам удовольствие, повеселить, позабавить, а также обогатить музыкальными впечатлениями, пробудить творческую активность.

**2.3. Памятные даты** – это специальные даты, которые имеют особое значение и отмечаются в память о важных событиях и людях. Они являются символами исторического или культурного значения и помогают сохранять и передавать наследие и память о прошлом.

**3. Задачи мероприятий**

**3.1. Задачи:**

- формировать эмоции и чувства воспитанников, являющиеся важнейшим условием развития личности ребёнка;
- вызывать эмоционально-положительное отношение к значимому событию у воспитанников, через создание соответствующей атмосферы (радости, веселья, торжественности момента);
- систематизировать взаимодействие всех педагогических работников при качественной организации и проведении мероприятий;
- повышать социальный статус воспитанников;

- обеспечивать равные возможности участия для каждого ребенка;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе приобщать воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

#### 4. Праздник

**4.1. Праздник** – это прежде всего, большая проделанная работа всего коллектива, так как в этом мероприятии задействованы многие сотрудники детского сада. У каждого есть своя роль, свои обязанности. Успешное проведение праздника зависит от совместной организованной работы педагогов.

##### **4.2. Этапы работы над праздником:**

Этап 1 – предварительное планирование. В начале учебного года проводится собрание педагогических работников, на котором обсуждается план работы на год.

Этап 2 – работа над сценарием. Создается сценарий праздника, включающий в себя отобранный уже речевой и музыкальный материал в соответствии с возрастными особенностями детей, в который должны быть включены музыкально-ритмические компоненты, согласно возрастным особенностям детей, а именно, младшая группа: не менее 2-х песен; 2-х танцев (общих); средняя группа: не менее 2-х песен; 2-х танцев (общих); 1 танец (индивидуальный); старшая группа: не менее 2-х песен (общих); 2-х танцев (индивидуальных); 2-х (общих); подготовительная к школе группа: не менее 3-х песен (общих); 3-х танцев (общих); 2-х танцев (индивидуальных); логопедическая старшая группа: не менее 2-х песен (общих); не менее 1-го танца (индивидуального); не менее 1-го (общего); логопедическая подготовительная группа: не менее 3-х песен (общих); не менее 2-х танцев (общих); не менее 2-х танцев (индивидуальных), а также подвижные игры и сюрпризные моменты.

Этап 3 – предварительное знакомство детей с праздником. Детям рассказывается о предстоящем празднике объясняется, что это за праздник и чему он посвящен. Если этот праздник уже отмечался в прошлом году, то все вспоминают, что на нем было. После того, как дети уяснили, что это за праздник, им объясняют кто будет присутствовать на нем (родители, воспитатели, дети и т.д.) и что будут делать сами дети. На данном этапе дети должны понять свои задачи, осознать свою роль в процессе подготовки и проведения праздника, чтобы в ходе разучивания стихов, постановки танцев, подготовки зала они видели, понимали, для чего они это делают. Необходимо поставить перед ребенком цель, к которой он при помощи взрослых будет двигаться.

Этап 4 – репетиции. После определения целей и задач начинается непосредственная работа по разучиванию стихов, песен, постановки танцев, изготовлению аксессуаров к костюмам. На данном этапе идет работа над сценарием, в который, при необходимости, могут вноситься изменения и коррективы.

Этап 5 – проведение праздника. Как правило праздник проводится в музыкальном зале или другом, торжественно оформленном, в необходимой тематике, помещении. Оформлением зала занимаются педагогические работники, в соответствии с утвержденным графиком.

Когда приходит тот самый долгожданный день, когда преображенное и украшенное место проведения полно зрителей и дети с замиранием сердца ждут начала действия... праздник начинается... проходит ... и заканчивается, но не заканчивается работа над праздником.

По окончании мероприятий, педагоги приводят в порядок помещение, в котором проводился праздник, убирают за собой использованные атрибуты.

Этап 6 – подведение итогов. Детская память долго хранит светлые, радостные, яркие впечатления, которыми богат праздник. И задача взрослых на этом этапе состоит в том, чтобы «привязать» к этим воспоминаниям те умения, навыки и знания, которые дети получили на празднике и в процессе его подготовки. Для этого проводятся беседы, в которых дети вспоминают, что им понравилось, при помощи взрослых выделяется наиболее важное и главное в празднике, поясняются непонятные моменты. Хорошо проводить обсуждения прошедшего праздника на педагогических советах, где обсуждаются положительные моменты праздника и допущенные ошибки.

Этап 7 – последствие праздника. На этом этапе закрепляются наиболее содержательные и красочные впечатления, связанные с тематикой праздника, они запечатлеваются в рисунках, фотографиях, видеозаписях и т.д.

#### **4.3. Порядок проведения праздников**

У детей младших и средних групп, длительность праздника не должна превышать 20-30 мин. Для старших дошкольников длительность его увеличивается до 45-55 мин.

Праздники для детей младших групп проводятся в утренние часы. Если мероприятия проводятся в один день, то праздники для воспитанников младших групп проводят в первую очередь, в утренние часы, а старшие и подготовительные к школе группы – во вторую половину дня, но не позднее, чем в 16 ч.30 мин.

На праздник дети и воспитатели одеваются нарядно. Обязательно иметь подходящую обувь (дети – чешки, воспитатели туфли).

Перед утренником в группе необходимо соблюдать праздничную атмосферу: украсить групповую комнату, повесить красочные плакаты. Воспитателям обязательно необходимо встречать детей в приподнятом настроении.

При подготовке к празднику обязательно задействовать всех детей: постараться каждому найти какую-либо роль, стихотворение, и т.д.

Во время разучивания с детьми стихов, ролей необходимо контролировать правильное произношение, ударение в словах, соблюдение пунктуации и интонации.

На самом празднике обязательно присутствовать обоим воспитателям.

Ведущему необходимо произносить текст эмоционально, громко, не боясь гостей, поддерживая доброжелательную обстановку на празднике.

Во время исполнения детьми танцев, если ребенок остался без пары, выполнять движения вместе с ним.

По окончании праздника воспитателям нужно собрать всех детей и организованно выйти из зала.

#### 4.4. Перечень обязательных праздников в МБДОУ «Д/с № 2»

Дата	Мероприятие	Первая младшая группа (2-3 г)	Вторая младшая группа (3-4 г)	Средняя группа (4-5 л)	Старшая группа (5-6 л)	Подготовительная группа (6-7 л)
8 Марта	Международный женский день	-	✓	✓	✓	✓
1 Апреля	День рождения МБДОУ «Д/с № 2»	-	-	✓	✓	✓
9 Мая	День Победы по ФОП С 4 лет)	-	-	✓	✓	✓
Май	Выпускной	-	-	-	-	✓
Октябрь	Осенины	-	✓	✓	✓	✓
Декабрь	Новый год	✓	✓	✓	✓	✓

4.5. Анализ праздника может проводиться: заведующим ДОО, заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, старшим воспитателем, представителем методического совета на основании оценочной карты (Приложение № 1).

#### 5. Развлечения

5.1. В развлечениях участвуют все дети. Родители могут быть активными участниками, но обязательного участия или присутствия родителей на мероприятии не предполагается. Как правило, развлечение носит для детей спонтанный (сюрпризный) характер. Основная подготовка к проведению развлечения ложится на педагогов. Развлечения должны быть художественными, разнообразными, соответствовать программным требованиям, возрастным особенностям дошкольников.

#### 5.2. Виды и формы развлечений:

##### 5.2.1. Виды развлечений:

- организованные для детей взрослыми;
- проводимые силами детей, но с помощью взрослых;
- организованные взрослыми при участии детей в составлении программы и исполнении номеров.

5.2.2. Формы развлечений: кукольный, теневой театр; дни рождения детей, КВНы, викторины, турниры, игры-путешествия, забавы, тематические развлечения, театрализованное представление, спортивные развлечения.

### 5.3. Порядок проведения развлечения

Тематическое оформление помещения для проведения развлечения оформляются педагогами по желанию (в соответствии с замыслом сценария).

При подготовке к развлечениям возможно: разучивание с детьми песен, стихов, танцев, театральных постановок на музыкальных занятиях, а также повторение и закрепление речевых форм во время режимных моментов.

Ответственные обязаны знать сценарий развлечения, последовательности номеров.

Внешний вид детей, воспитателей, музыкальных и физкультурных руководителей должен быть эстетичным.

Длительность проведения развлечений:

- в младших и средних группах – 20-30 минут;
- в старших и подготовительных группах – 30-40 минут.

Развлечения могут проводиться: в музыкальном зале, спортивном зале, групповых помещениях, а также на территории ДОО.

### 5.4. Перечень обязательных развлечений в МБДОУ «Д/с № 2»

Дата	Мероприятие	Первая младшая группа (2-3 г)	Вторая младшая группа (3-4 г)	Средняя группа (4-5 л)	Старшая группа (5-6 л)	Подготов. группа (6-7 л)
2 неделя января	Колядки	-	-	-	✓	✓
2 неделя января	Прощание с ёлочкой	✓	✓	✓	✓	✓
23 февраля	День защитника отечества	-	-	✓	✓	✓
февраль-март	Масленица	-	-	✓	✓	✓
27 марта	Всемирный день театра	-	✓	✓	✓	✓
12 апреля	День космонавтики	-	-	✓	✓	✓
1 июня	День защиты детей	-	✓	✓	✓	✓
12 июня	День России	-	-	-	✓	✓
24 июня	Иван Купала	-	-	✓	✓	✓
8 июля	День семьи	-	-	✓	✓	✓

	любви и верности					
<b>12 августа</b>	День физкультурника	-	✓	✓	✓	✓
<b>1 сентября</b>	День знаний	-	-	✓	✓	✓
<b>27 сентября</b>	День дошкольного работника	-	-	✓	✓	✓

**5.5. Анализ развлечения** может проводиться: заведующим ДОО, заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, старшим воспитателем, представителем методического совета на основании оценочной карты (Приложение № 2).

### **6. Памятные даты**

**6.1.** Содержание, объем познавательного материала, должен соответствовать программным требованиям, возрастным особенностям дошкольников.

Предлагаемый материал используется для формирования у воспитанников первоначальных знаний о памятных событиях.

Для проведения мероприятия педагоги подбирают интересную литературу, красочные иллюстрации, достоверную информацию об интересных событиях и праздниках.

### **6.2. Формы проведения:**

- беседа;
- дискуссия;
- викторина;
- тематические вечера;
- литературно-музыкальные композиции;
- тематические выставки рисунков;
- участие в акциях;
- проекты;
- экскурсии.

### **6.3. Взаимодействие с другими организациями:**

Мероприятия, посвященные памятным датам, могут быть проведены не только внутри дошкольной организации, но и за ее пределами: в библиотеках, в музеях, в выставочных центрах.

### **6.4. Перечень памятных дат в МБДОУ «Д/с № 2»**

Дата	Мероприятие	Младшая группа (2-3г)	Вторая младшая (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа (6-7л)
<b>27 января</b>	День снятия блокады Ленинграда	-	-	-	-	✓

	(по ФОП с 6 лет)					
	День памяти жертв Холокоста	-	-	-	-	✓
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	-	-	-	-	✓
8 февраля	День российской науки	-	✓	✓	✓	✓
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	-	-	-	-	✓
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	-	-	-	-	✓
1 мая	Праздник Весны и Труда	-	-	✓	✓	✓
19 мая	День детских общественных организаций России	-	-	-	-	✓
24 мая	День славянской письменности и культуры	-	-	-	✓	✓
6 июня	День русского языка (по ФОП с 6 лет)	-	-	-	-	✓
22 июня	День памяти и скорби	-	-	-	✓	✓
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации (по ФОП с 5 лет)	-	-	✓	✓	✓
27 августа	День российского кино	-	-	✓	✓	✓
3 сентября	День окончания	-	-	-	-	✓

	Второй мировой войны					
	День солидарности в борьбе с терроризмом	-	-	-	-	✓
8 сентября	Международный день распространения грамотности	-	-	-	✓	✓
1 октября	Международный день пожилых людей	-	✓	✓	✓	✓
	Международный день музыки	-	✓	✓	✓	✓
4 октября	День защиты животных	-	✓	✓	✓	✓
5 октября	День учителя	-	-	-	✓	✓
Третье воскресенье октября	День отца в России	-	✓	✓	✓	✓
4 ноября	День народного единства (по ФОП с 5 лет)	-	✓	✓	✓	✓
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	-	-	-	✓	✓
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	-	✓	✓	✓	✓
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации (по ФОП с 5 лет)	-	-	-	✓	✓
3 декабря	День	-	-	-	✓	✓



	неизвестного солдата					
	Международный день инвалидов	-	-	-	✓	✓
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России (по ФООП с 6 лет)	-	-	-	-	✓
8 декабря	Международный день художника	-	✓	✓	✓	✓
9 декабря	День Героев Отечества	-	-	-	✓	✓
12 декабря	День Конституции Российской Федерации (по ФООП с 6 лет)	-	-	-	✓	✓

#### 7. Заключительные положения

7.1. Все мероприятия проводятся согласно графика, который составляет старший воспитатель и утверждает заведующий детским садом.

7.2. Ответственные за составление сценариев: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

7.3. Ответственные за организацию и проведение мероприятий: все педагоги, в том числе, исполняющие роли в театрализованном представлении.

7.4. Сценарий мероприятий должен обязательно учитывать выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

## Критерии оценки праздника в ДОО

Группа, возраст детей \_\_\_\_\_

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_

Воспитатели группы \_\_\_\_\_

	Показатели	Оценка, комментарии
1.	Создание условий для проведения праздника	
1.1.	Сценарий: <b>Младшая группа:</b> не менее 2-х песен; 2-х танцев (общих). <b>Средняя группа:</b> не менее 2-х песен; 2-х танцев (общих); 1 танец (индивидуальный). <b>Старшая группа:</b> не менее 2-х песен (общих); 2-х танцев (индивидуальных); 2-х (общих). <b>Подготовительная к школе группа:</b> не менее 3-х песен (общих); 3-х танцев (общих); 2-х танцев (индивидуальных). <b>Логопедическая старшая группа:</b> не менее 2-х песен (общих); не менее 1-го танца (индивидуального); не менее 1-го (общего). <b>Логопедическая подготовительная группа:</b> не менее 3-х песен (общих); не менее 2-х танцев (общих); не менее 2-х танцев (индивидуальных).	
1.2.	Эстетичность в оформлении зала подготовки декораций, костюмов	
1.3.	Эстетика внешнего вида детей	
1.4.	Эстетика внешнего вида педагогов, музыкальных руководителей	
1.5.	Организация размещения в зале родителей, гостей (наличие сменной обуви)	
2.	<b>Проведение праздника</b>	
2.1.	Педагогическая целесообразность и качество используемого музыкально-литературного материала (художественность, доступность, объём)	
2.2.	Наличие игровых ситуаций, сюрпризных моментов	
2.3.	Знания сценария педагогами	
2.4.	Роль ведущего: умение организовать детей, заинтересовать; эмоциональность, выразительность, культура речи	
2.5.	Слаженность всех действий всех педагогов, способствующая лучшей организации детей	
3.	<b>Оценка деятельности детей:</b>	
3.1.	Знание/ исполнение детьми песенного материала (по возрасту)	
3.2.	Качество музыкально-ритмических движений (в соответствии с требованиями программы), моторная плотность	
3.3.	Качество художественно-речевой, театральной деятельности детей	
3.4.	Активность детей: занятость всех детей, распределение всех ролей между ними	
3.5.	Культура поведения детей, их умение взаимодействовать друг с другом	
4.	<b>Оценка общей эмоциональной атмосферы праздника</b>	
4.1.	<b>Участие родителей в подготовке и проведения праздника (костюмы, оформление помещения, изготовление</b>	

	атрибутов и.т.д.)	
--	-------------------	--

**Условные обозначения:** высокая оценка- 3 б, средняя оценка- 2 б, низкая оценка- 1 б.

**32 баллов и более** - зачтено в стимулирующие выплаты

**Менее 32 баллов** - не зачтено в стимулирующие баллы

1 младшая группа не оценивается, зачтено в стимулирующие автоматически.



**Критерии оценки развлечения в ДОО**

Группа, возраст детей \_\_\_\_\_

Ответственный за мероприятие \_\_\_\_\_

	Показатели	Оценка, комментарии
1.	Создание условий для проведения развлечения	
1.1.	Сценарий (наличие, форма, содержание)	
1.2.	Эстетичность в оформлении, подготовки декораций, костюмов	
1.3.	Эстетика внешнего вида детей	
1.4.	Эстетика внешнего вида педагогов, музыкальных, физкультурных руководителей, узких специалистов	
2.	<b>Проведение развлечения</b>	
2.1.	Педагогическая целесообразность и качество используемого музыкально-литературного материала (художественность, доступность, объём)	
2.2.	Наличие игровых ситуаций, сюрпризных моментов	
2.3.	Знания сценария педагогами	
2.4.	Роль ведущего: умение организовать детей, заинтересовать; эмоциональность, выразительность, культура речи	
3.	<b>Оценка деятельности детей:</b>	
3.1.	Активность детей: занятость всех детей, распределение всех ролей между ними	
3.2.	Культура поведения детей, их умение взаимодействовать друг с другом	
3.3.	Активность и творческое самовыражение детей в ходе развлечения	
4	<b>Оценка общей эмоциональной атмосферы развлечения</b>	
4.1.	Заинтересованность и эмоционально-положительные проявления детей в ходе развлечения	

**Условные обозначения:** высокая оценка- 3 б, средняя оценка- 2 б, низкая оценка- 1 б.

**26 баллов и более-** зачтено в стимулирующие выплаты

**Менее 26 баллов-** не зачитывается в стимулирующие баллы.

заведующий МДОУ "ДС № 2"



Александр А.В. Скрапачонь