


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»
 Т.В. Скрапстынь
« 1 » 09 2022г.

Положение
«Порядок организации мониторинга индивидуального развития
воспитанников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации мониторинга (педагогической диагностики) индивидуального развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» (далее - ДОО).

1.2. Положение о мониторинге развития воспитанников разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом, иными нормативными правовыми актами.

2. Цель мониторинга

2.1. Цель мониторинга – выявление начального уровня развития ребенка (в соответствии с возрастной группой), наличие динамики его развития в течение года, определение результативности образовательного процесса.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Мониторинг осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп - 2 раза в год в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель-май). Узкие специалисты проводят мониторинг индивидуального развития детей с ОВЗ - 3 раза в год - в начале (сентябрь), в середине (декабрь-январь) и в конце учебного года (апрель-май).

3.4. Методологическая основа мониторинга в ДОО обеспечивается при помощи критериев оценивания по областям и целевым ориентирам, на каждую возрастающую группу (Приложение 1).

3.5. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка определяется путём использования общепринятых критериев:
1-1,9 балла — низкий уровень;
2-2,5 балла — средний уровень;
2,6-3 балла — высокий уровень.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения мониторинга может осуществляться заведующим, заместителем заведующего по ВОР, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- 1) проведение ежедневного текущего контроля;
- 2) организация тематического контроля;
- 3) проведение оперативного контроля;
- 4) посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- 5) проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в конце года сдают результаты проведения мониторинга, педагогических наблюдений и исследований с выводами, старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Материал мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов — хранятся у педагогов, он может обновляться по мере необходимости.

6.2. Результаты мониторинга индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его приказом заведующего МБДОУ «Д/с № 2».

7.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.