

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2»

662155, г. Ачинск, 3-й м-он Привокзального р-на, здание 18 А
Тел: 8 (39151) 5-19-70 E-mail: kapitochka-ds2@yandex.ru ИНН 2443022984 КПП 244301001



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»
Т.В. Скрапстынь
2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2»
(МБДОУ «Д/с № 2»)
за 2022 год

2023 г.

I. Общие характеристики учреждения

Тип и вид: Дошкольное учреждение

Лицензия: № Л035-01211-24/00242395 от 10.08.2022 г. (Министерство образования Красноярского края).

Место нахождения: 662155, Красноярский край, г. Ачинск, 3-й м-он Привокзального р-на, здание 18 А, тел.8(39151)51970

Электронная почта: kapitochka-ds2@yandex.ru

Сайт: <http://ds2ach.ucoz.ru/>

Страница в ВК: <https://vk.com/public217082513>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МБДОУ «Д/с № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года № 26 (с изменениями на 27 октября 2020 года).
- Уставом МБДОУ «Д/с № 2» от 17 января 2014 года.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- дни открытых дверей;
- спортивные праздники.

Правила приема:

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Д/с № 2» и родителями (законными представителями) от 10.01.2021 г. и при наличии направления, выданного управлением образования администрации города Ачинска.

Структура и количество групп:

№	Возрастная группа	Наименование	Направленность	Возраст воспитков (лет)	Кол-во детей в группе
1	1-ая младшая группа № 1	«Ромашка»	общеразвивающая	2-3	23
2	1-ая младшая группа № 2	«Радуга»	комбинированная	2-3	19
3	2-ая младшая группа № 1	«Теремок»	комбинированная	3-4	23
4	2-ая младшая группа № 2	«Лучики»	комбинированная	3-4	23
5	средняя группа № 1	«Солнышко»	комбинированная	4-5	22
6	средняя группа № 2	«Капелька»	комбинированная	4-5	17
7	старшая группа № 1	«Звёздочка»	комбинированная	5-6	17
8	старшая группа № 2	«Родничок»	комбинированная	5-6	21
9	старшая группа № 2	«Ягодка»	компенсирующая	5-6	13
10	подготовительная группа № 1	«Росинка»	комбинированная	6-7	15
11	подготовительная группа № 2	«Гномик»	комбинированная	6-7	18
12	подготовительная группа № 1	«Пчелка»	компенсирующая	6-7	13
13	группа кратковременного пребывания	ГКП	компенсирующая	3-7	2

II. Структура управления образовательным учреждением

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление МБДОУ «Д/с № 2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а также следующими локальными документами:

- Уставом.
- Коллективным договором (с приложениями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием.
- Должностными инструкциями.
- Инструкциями по ОТ, ПБ, ТБ и т.д.
- Внутренними локальными актами.
- Приказами заведующего МБДОУ.
- Договором между МБДОУ «Д/с № 2» и родителями.
- Образовательной программой МБДОУ «Д/с № 2», Адаптированной программой МБДОУ «Д/с № 2».
- Расписанием занятий, учебным планом.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Д/с № 2».
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение 2022 года были обновлены и введены в действие (в соответствии с нормами действующего законодательства) следующие локальные акты учреждения:

- Программа развития МБДОУ «Д/с № 2» на 2022-2027 гг.
- Положение об оплате сотрудников МБДОУ «Д/с № 2».
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «Д/с № 2».
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 2».
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об индивидуальном учебном плане.
- Положение об организации коррекционной работы.
- Положение о Комиссии по поступлению и выбытию активов.
- Положение об организации работы кабинета М. Монтессори.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ.
- Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ «Д/с № 2».
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников с ОВЗ/детей-инвалидов.
- Положение о работе плавательного бассейна.

2.2. Формы и структура управления

Управление МБДОУ «Д/с № 2» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественный характер управления учреждением. Непосредственное руководство и управление МБДОУ «Д/с № 2» осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в установленном порядке. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и положениями об органах самоуправления МБДОУ «Д/с № 2».

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОО;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание Трудового коллектива

Совет ДОО рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ «Д/с № 2», проект годового плана работы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Учреждения (программ и концепций развития, образовательных программ).

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Учредитель: муниципальное образование город Ачинск

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя: управление образования администрации города Ачинска

В течение 2022 года были проведены педагогические советы на тему: «[Дополнительное образование в ДОО](#)», «Итоговый педагогический совет МБДОУ «Д/с № 2» за 2021-2022 учебный год», «[Организация работы МБДОУ «Д/с № 2» на 2022-2023 учебный год](#)».

Проведены общесадовые родительские собрания: «[Организация обучения воспитанников в современных условиях](#)» и «Безопасность в ДОО», на которых приняты совместные решения по обеспечению безопасности пребывания воспитанников в МБДОУ «Д/с № 2», организация - контрольно-пропускного режима, создание развивающей предметно-пространственной среды, в том числе на территории учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился молодой, творческий педагогический коллектив.

В состав администрации ДОО входят:

- заведующий – Скрапстынь Татьяна Васильевна;
- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Соколова Татьяна Викторовна;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Овсенко Ольга Николаевна;
- старший воспитатель – Грунер Татьяна Юрьевна.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

- узкие специалисты:

- учитель-логопед: Тимофеева Наталья Николаевна, Вяткина Наталья Ивановна, Михалева Татьяна Александровна;
- педагог-психолог: Черепанова Ольга Анатольевна;
- учитель-дефектолог: Волкова Галина Игоревна;
- инструктор по физической культуре: Карабанова Ольга Ивановна, Михеева Наталья Александровна;

- воспитатели:

- группа кратковременного пребывания: Грунер Татьяна Юрьевна;
- 1 младшая группа № 1 «Ромашка»: Музылева Кристина Сергеевна, Шушарина Елена Владимировна;

- 1 младшая группа № 2 «Радуга»: Михайлова Наталья Анатольевна, Эргашева Диана Абдурахимовна;
- 2 младшая группа № 1 «Теремок»: Замыслова Светлана Валерьевна, Беззубина Ирина Сергеевна;
- 2 младшая группа № 2 «Лучики»: Москалёва Алена Владимировна, Пинчугова Марина Юрьевна;
- средняя группа № 1 «Солнышко»: Ларина Марина Александровна; Чернякова Татьяна Алексеевна;
- средняя группа № 2 «Капелька»: Бабич Евгения Борисовна, Лопатенко Татьяна Викторовна;
- старшая группа № 1 «Звездочка»: Болдохонова Жанна Борисовна, Моисеева Юлия Валерьевна;
- старшая группа № 1 «Родничок»: Сотникова Оксана Романовна, Аверьянова Наталья Валерьевна, Винникова Елена Алексеевна;
- подготовительная группа № 1 «Росинка»: Риттер Светлана Александровна, Райчук Анастасия Сергеевна;
- подготовительная группа № 2 «Гномик»: Болтис Надежда Владимировна, Резцова Екатерина Николаевна;
- логопедическая группа № 1 «Пчелка»: Тиханова Маргарита Ивановна, Писаренко Елена Юрьевна;
- логопедическая группа № 2 «Ягодка»: Бодрова Мария Фаузловна, Черепанова Дарья Викторовна.

3.1. Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей

Основными задачами Учреждения являются:

1. Совершенствовать систему условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.
2. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг.
3. Обеспечить оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Внедрение внутренней системы оценки качества образования.
5. Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
6. Совершенствовать предметно-развивающую среду в учреждении и на его территории.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе посредством внедрения и тиражирования современных образовательных практик.
8. Создать условия для получения воспитанниками услуг дополнительного образования.
9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 36 педагогических работников:

Возрастной состав педагогов:	
До 30 лет	5
До 40 лет	15
До 45 лет	6
До 55 лет	6
Старше 55 лет	4

Состав педагогов по стажу:	
От 0 до 5 лет	6
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 20 лет	5
Свыше 20	6
Образовательный уровень педагогического состава	
Высшее образование	6
Среднее профессиональное	19
Неоконченное высшее	1
Квалификационные характеристики педагогов	
ВКК	2
I-КК	14 В 2022г. 4 педагога получили I КК (Черепанова Д.В., Чернякова Т.А., Вохмянина, М.С. Каримова)
соответствие занимаемой должности	2
без категории	10
Повышение квалификации педагогов	
Педагогов обучались на курсах повышения квалификации и т.д.	<p>Воспитатели – 16 (65 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – 1 педагог. • «Финансовая грамотность для дошкольников» – 7 педагогов. • «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» – 1 педагог. • «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» – 9 педагогов. • «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей» - 1 педагог. • «Оказание первой помощи в образовательной организации» – 1 педагог. <p>Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяет осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого участника образовательных отношений.</p>
% повышения качества образования за аналогичный период.	<p>Прохождение курсов повышения квалификации способствовало:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию профессиональной компетентности педагогов; - повышению качества образовательных услуг ДОО.
Традиции ДОО:	<p>Традиции, события, праздники: День знаний, День дошкольного работника, День защитников Отечества, День матери, Международный день семьи, День Победы, Масленица, День космонавтики, Праздник осени, Новый год, Весенний праздник. Неделя безопасности, День здоровья.</p>

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы: [«Дополнительное образование в ДОО»](#), «Итоговый педагогический совет МБДОУ «Д/с № 2» за 2021-2022 учебный год», [«Организация работы МБДОУ «Д/с № 2» на 2022-2023 учебный год»](#);

- теоретические и практические семинары: [«Агрессия. Агрессия у детей»](#), [«Развитие и обогащение словаря ребенка»](#), [«Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года»](#);

- тренинг: [«В детский сад с хорошим настроением!»](#);

- индивидуальный образовательный маршрут: 3 наших педагога разработали и получили зачет экспертов на краевом уровне (Москалева А.В., Райчук А.С., Грунер Т.Ю.);

- [наставничество](#).

МБДОУ «Д/с № 2» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели: Писаренко Е.Ю., Тиханова М.И., Ларина М.А. представили свой опыт работы в рамках IV заседания городского методического объединения «Реализация концепции инклюзивного образования» по теме: [«Образовательные ресурсы, как эффективное условие решения задач инклюзивного образования»](#).

Приняли участие в городском педагогическом мосте работников дошкольных организаций [«Вектор развития современного дошкольного образования в рамках пяти приоритетных направлений концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае»](#).

Наши педагоги также поделитесь практиками по следующим темам: «Нейропсихологическая коррекция детей дошкольного возраста методом нейрогимнастики», «Использование авторского пособия «логопедическое поле» в работе учителя-логопеда для развития речи дошкольников».

Резцова Е.Н. и Бабич Е.Б. представили свой опыт работы в городском методическом объединение [«Сюжетно-ролевые игры 21 века: ранняя профориентация»](#).

Участники Городского слета [«Ачинское образование в лицах. Молодые педагоги»](#).

Педагоги Болтис Н.В. и Риттер С.А. представили свой опыт работы на городском методическом объединении [«Организация взаимодействия с семьями воспитанников по развитию финансовой грамотности»](#).

Замыслова С.В. и Грунер Т.Ю., представили свою дидактическую разработку на [городском фестивале дидактических разработок по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста](#).

Воспитатель Ларина Марина Александровна стала финалистом городского конкурса профессионального мастерства [«Педагог города – 2022»](#).

3.3. Материально-техническое обеспечение ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада оборудовано необходимыми водо-тепло-электро-коммуникациями, оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении оборудованы и функционируют:

групповые помещения (приемная, игровая, спальня, буфет, туалет)	12
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет административного персонала (делопроизводителя/кадровика, специалиста по закупкам)	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский блок	
кабинеты специалистов (логопед, психолог, дифетолог)	3
кабинет Монтессори	1

бассейн	1
складские помещения, в том числе в подвале	5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) относительно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного». Для каждого вида деятельности РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития, социализации.

В саду имеются: кресло-коляска, ходунки, стулья с опорами, наборы мягких модулей, наборы «Дары Фребеля», сенсорные модули, сухие бассейны, кресла-мешки, дорожки здоровья и т.д. Коридоры первого этажа оборудованы поручнями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Установлены: кнопка вызова для инвалидов, двухуровневые и двухсторонние перила на лестничных маршах и ограждения высотой 1,8 м. (в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора).

ДОО оснащен следующими техническими средствами для осуществления воспитательно-образовательного процесса: проектор, экран, музыкальный центр, музыкальная колонка, цифровой фотоаппарат, 6 компьютеров, 3 МФУ, 1 принтер. Все условия в здании соответствуют требованиям техники безопасности и нормам СанПиН.

РППС на свежем воздухе открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ «Д/с № 2» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В МБДОУ «Д/с № 2» был организован смотр-конкурс летних участков «[Летняя фантазия](#)». Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Источниками формирования плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются средства бюджета города Ачинска, родительская плата, краевые субвенции. Финансирование из бюджета города Ачинска направлено на заработную плату сотрудников детского сада, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение товароматериальных ценностей и запасов. Питание воспитанников осуществляется за счет местного бюджета, средств, полученных от родительской платы, краевых субвенций. Проведена работа по организации платных образовательных услуг (получена лицензия на осуществление данного вида деятельности, подготовлены локальные акты, касающиеся данной деятельности, разработаны и утверждены программы дополнительного образования. Льготы по оплате за детский сад предоставляются в соответствии с «Положением о родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

3.4. Воспитательно-образовательный процесс

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Разработана и реализуется программа воспитания. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В 2022 году на базе МБДОУ «Д/с № 2» продолжалась работа пилотной площадки по формированию финансовой грамотности дошкольников. Для успешной реализации данного направления в ДОО реализуется управленческий проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» и групповые проекты работы с детьми. В рамках управленческого проекта весь педагогический состав ДОО углубленно изучил аспекты формирования финансовой грамотности дошкольников.

В состав пилотной творческой группы вошли педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации и семинары по данному направлению: [«Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников»](#).

В рамках работы пилотной площадки для педагогов города Ачинска воспитатели МБДОУ «Д/с № 2» провели квест-игру [«В поисках клада»](#), по финансовой грамотности. В квест-игре приняли участие команды детских садов привокзального района, это команда «Копилка» д/с № 21, команда «Экономики» д/с № 26, команда «Деловые люди» д/с № 56 и от детского сада № 2 группа «Солнышко».

Согласно плану мероприятий по формированию финансовой грамотности на 2021-2022 г., педагогическим коллективом МБДОУ «Д/с № 2» был организован и проведен конкурс методических разработок [«В мире финансов»](#) среди ДОО г. Ачинска.

В рамках реализации групповых проектов были созданы условия для формирования у старших дошкольников предпосылок финансовой грамотности. Дети познакомились с понятиями труд, профессия, результат (продукт) труда, реклама, бюджет и др. В данной работе приняли активное участие родители воспитанников. С их помощью были созданы атрибуты к сюжетно-ролевым играм, родители стали «героями» тематических бесед, на которых они рассказывали о своей профессии, о ее важности, о своей роли в семье. Совместно с детьми родители выполняли индивидуальные задания: сходить в магазин и совершить покупки, оплатить квитанцию в банке, рассчитать месячный бюджет и тп. Для поддержания интереса у дошкольников, в своей работе воспитатели использовали сказки, пословицы, поговорки и тд. Данная работа позволила сформировать предпосылки финансовой грамотности не только у детей, но и у родителей, и у педагогов.

Педагоги нашего детского сада Болтис Надежда Владимировна и Риттер Светлана Александровна предоставили опыт работы на ГМО [«Организация взаимодействия с семьями воспитанников по развитию финансовой грамотности»](#).

Воспитанники приняли участие в Региональный конкурс рисунков «Финансы глазами детей» (сертификат [1, 2](#)).

Результатом проведенной работы стало участие воспитанников в праздниках и выставках в детском саду, конкурсах и фестивалях городского и всероссийского уровня:

Название	Уровень	Сроки	Кол-во участников	Результат
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Городской	Декабрь	6	Дипломы
Краевой экологический фестиваль «Экосказы Роева ручья»	Краевой	Декабрь	2	Дипломы
Городской конкурс художественного творчества дошкольного возраста «Калейдоскоп талантов – 2022»	Городской	Декабрь	2	Сертификаты (ансамбль "Росинка" , Бойко С.)
Краевой конкурс «Открытка Деду Морозу»	Краевой	Декабрь	1	Благодарственные письма
Городской конкурс рисунков «Спасибо маме говорю!»	Городской	Ноябрь	3	Благодарственные письма (1, 2) Диплом за 3 место
«Малые олимпийские игры – 2022»	Городской	Ноябрь	6	Грамоты

Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»	Краевой	Ноябрь	1	Диплом
«Праздник Эколят - молодых защитников Природы»	Краевой	Ноябрь	5	Свидетельство участников
Краевой фотоконкурс «Усы, лапы, хвост»	Краевой	Ноябрь	5	Благодарственные письма
«Осенний калейдоскоп»	Городской	Октябрь	2	Сертификаты
Региональный конкурс рисунков «ФИНАНСЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Региональный	Сентябрь	1	Сертификат Левицкий С. Макаренко Я.
Городском конкурсе рисунков «Мой любимый детский сад»	Городской	Сентябрь	1	Сертификат Хохлова С.
Городские соревнования «Весёлые старты»	Городской	Август	6	Грамота
«Спорттик приглашает друзей»	Городское (кустовое)	Июль	6	Грамота
«Весёлые старты»	Городское (кустовое)	Июль	8	Грамота
Квест-игра «По тропинкам традиций народов Красноярского края»	Городской	Июль		Грамота
Городская Акция «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Городской	Июнь	1	Диплом Мельников А.
Городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	Городской	Июнь	10	Сертификаты Хохлова С. Юдина А. Склярова У. Сащенко Ю. Курзин Д. Малиновская А. Первухин И. Крутикова Е. Деменков К. Банщикова С.
«Своих не бросаем»	Городской	Июнь	2	Дипломы Хохлова С. Кочнева С.
Краевой экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо»	Краевой	Май	3	Сертификат Верещагина Ю. Сопова М. Ахметова С.
Городской творческий конкурс «Картина из геометрических фигур»	Городской	Май	1	Диплом
«День Великой Победы глазами детей»	Городской	Май		Сертификаты Ленькова В. Очкин С. Гусева П. Болтнев М. Кондрашевский Д. Музылев Я. Бардина С.

				Верещагина Ю. Дипломы Ахметова С. Грохольская А. Дремезова А.
IV городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»	Городской	Май	4	группа "Лучики" группа "Росинка" группа "Теремок" Ластовская Е.
Конкурс социальных видеороликов по безопасности дорожного движения «Уроки безопасности»	Городской	Январь.	1	Грамота за 3 место
Конкурс социальных видеороликов по безопасности дорожного движения «Уроки безопасности»	Городской	Январь		Сертификаты
Фестиваль «Зимние сказки Ачинска»	Городской	Январь	10	Сертификат
«Ты гений»	Всероссийский	Январь.	1	Диплом
Творческий конкурс «Символ года»	Городской	Январь	5	Благодарственные письма Благодарственные письма

3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Д/с № 2» строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются **приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные **формы работы:**

- **групповые родительские собрания, консультации:**

В подготовительной группе «Гномик» состоялось родительское собрание на тему «[Возрастные особенности детей 6-7 лет, подготовка к школе](#)». На собрание была приглашена инструктор по плаванию Карабанова О.И. Родителей ознакомили с основными формами и методами обучения плаванию. Провели беседу о трудностях на занятии по плаванию и преодолению страхов на воде.

В группе «Теремок» прошло родительское собрание, совместно с психологом Черепановой О.А, на тему «[Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет](#)». Было рассказано о важнейших особенностях и противоречия психологического развития трёхлетнего ребёнка. Даны рекомендации родителям о взаимодействии с ребёнком, выделены симптомы кризиса 3 лет: негативизм, строптивость, упрямство, своеволие, протесты.

В группе «Звёздочка» прошло родительское собрание. Тема: «[Задачи воспитания и обучения на новый учебный год](#)». Собрания началось с игры с родителями «Знаешь ли ты своего ребёнка». Родители вытягивали свой лепесток и отвечали на вопрос. Потом родителей познакомили с задачами на новый учебный год. Представили литературу по которой будем работать. Познакомили с новым расписанием и режимом дня. Повторили правила внутреннего распорядка в детском саду. В конце собрания выбрали родительский комитет и обсудили разные вопросы. Маленько поговорили о предстоящем выпускном вечере.

- **проведение совместных мероприятий для детей и родителей:**

В рамках реализации проекта: «Формирование у детей финансовой грамотности» в подготовительной группе проведена квест-игра «[Найди клад](#)» совместно с родителями.

В рамках реализации проектов по формированию основ Финансовой грамотности педагогами МБДОУ «Д/с № 2» была проведена деловая игра [«Банк мудрости»](#), для родителей групп: «Росинка», «Гномик» и «Ягодка».

▪ **анкетирование/изучение удовлетворенности родителей:**

в 2022 г. в детском саду родители (законные представители) приняли участие в 2 анкетированиях: МКДО и НОКУООД

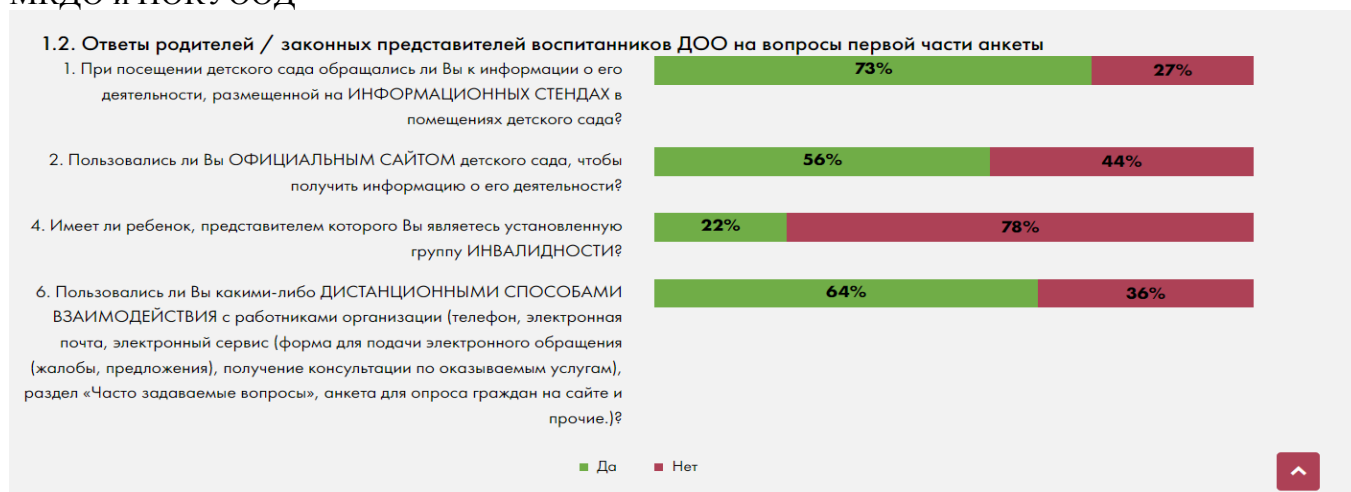


Таблица 4. Итоговый рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Ачинска Красноярского края

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
Средний балл	93,13	96	64,59	96,72	95,61	89,21	-
3. МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 2	92,6	93,5	88	95,4	92,1	92,32	2

▪ **показ НОД для родителей:**

День открытых дверей (группа [«Радуга»](#), [«Солнышко»](#), [бассейн](#), [«Ягодка»](#), [«Пчелка»](#)).

▪ **выставки совместных работ: «Осенние фантазии».**

При длительном отсутствии воспитанника организуется дистанционное обучение. Детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют творческого задания педагогов.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. Информация о консультационных услугах размещена на сайте ДОО в странице [«Инклюзивное образование»](#), памятки для ознакомления родителей педагоги разносили адресно по домам и в детскую поликлинику.

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и

задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических взаимодействий с ребенком. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОО, используя для этого различные формы работы:

- применяется метод проектов как форма участия родителей в совместной образовательной деятельности;

- применяются интерактивные формы организации взаимодействия (нетрадиционные родительские собрания, детско-родительские практикумы);

- педагоги организуют работу с родителями, используя информационно-коммуникационные технологии (сайт ДОО, ВК страница, мероприятия с использованием средств ИКТ);

- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);

- родители имеют возможность присутствовать вовремя непосредственно образовательной деятельности, принимать участие в организации других режимных моментов (праздники, досуги).

3.6. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В 2022 году воспитанникам МБОУ «Д/С № 2» предоставлены льготы на основании Постановление Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п (ред. от 14.02.2023) «О предоставлении компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края» (вместе с «Порядком обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты»).

Не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды - 6 человек;

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека;

- дети у которых родители инвалиды 1, 2 группы - 1 человек;

- дети, из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции - 2 человека.

Льготы в размере 50% от установленной оплаты за детский сад предоставляются:

- дети родителей, являющихся ветеранами боевых действий – 7 человек;

- дети родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 46 человек;

- дети из семьи со среднедушевым доходом на одного члена семьи ниже прожиточного минимума-3 человека;

- при посещении дошкольного учреждения двумя детьми из одной семьи (льгота на второго ребенка) – 14 человек.

IV. Результаты образовательной деятельности

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В детском саду реализуется основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 2».

46 воспитанников в детском саду предоставили заключения ПМПК и занимаются по адаптированным основным образовательным программам МБДОУ «Д/с № 2»: адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью; адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год

Речевое развитие:

Высокий - 38 %

Средний - 53%

Низкий – 9 %

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий - 39 %

Средний – 34 %

Низкий – 34 %

Социально-коммуникативное развитие:

Высокий – 52 %

Средний – 38 %

Низкий – 10 %

Познавательное развитие:

Высокий - 32 %

Средний – 41%

Низкий – 27 %

Физическое развитие:

Высокий - 51 %

Средний - 48%

Низкий – 1 %

Именно мониторинг позволяет выявить «самооценку», «уверенность в собственных возможностях и способностях», «возрастные и индивидуальные особенности», «интересы и возможности каждого ребенка», «социальную ситуацию его развития», «взаимодействие детей друг с другом», «инициативу и самостоятельность».

V. Сохранение и укрепление здоровья

5.1. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- занятия в бассейне,

- спортивные праздники, развлечения: «[Малые олимпийские игры - 2022](#)»; участие в городских соревнованиях «[Весёлые старты](#)», посвящённых Дню физкультурника; спортивное мероприятие «[Физкульт - Ура](#)» посвященное Дню физкультурника; приняли участие в кустовых соревнованиях «[Спортник приглашает друзей](#)» в МБДОУ «Детский сад № 26»; спортивное развлечение «[Ах и Ох в гостях у детей](#)».

Педагоги приняли участие в [Городском туристическом слете учителей](#), ([грамоты](#)) посвященный году культурного наследия народов России; во Всероссийском забеге «[Кросс нации](#)».

5.2. Уровень физического развития детей

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Средняя посещаемость детей в 2022 году составила 153 воспитанника. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости и в 2023 году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

На базе МБДОУ «Д/с № 2» оборудован медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментами.

Проводятся *профилактические мероприятия*: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, с-витаминация третьего блюда, диспансеризация, кварцевание.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОО используются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке, занятия в бассейне,

физкультминутки, гимнастика после сна, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют: двигательная разминка между НОД, двигательные оздоровительные физкультурные минутки, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность детей.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

6.1. Организация питания

В МБДОУ «Д/с № 2» организовано 4-х разовое питание на основе Примерного циклического меню, утвержденное руководителем. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Поставка продуктов питания осуществляется на основании контрактов, в том числе по результатам электронных аукционов. Поставка продуктов осуществляется еженедельно, на основании заявки. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой и бракеражной комиссией. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал визуального контроля, витаминизации третьих блюд. На каждый день составляется меню-требование. Ежемесячно проводится контроль организации питания технологами Комбината школьного питания. По результатам контроля составляется акт, в котором отражены соответствия/несоответствия нормам действующего СанПиН.

С 2022 года в МБДОУ «Д/с № 2» организован контроль организации питания родителями воспитанников согласно [«Положению об организации питания воспитанников в МБДОУ «Д/с № 2»](#)», ведется тетрадь [отзывов родителей](#).

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ «Д/с № 2» и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный и первичный инструктажи, а также инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. Ежеквартально проводятся плановые инструктажи и целевые инструктажи по необходимости.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ «Д/с № 2» имеется Паспорт антитеррористической защищённости, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В 2022 году проведена работа по установке уличного освещения.

В целях обеспечения безопасности образовательного учреждения между МБДОУ «Д/с № 2» ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» заключен контракт на осуществление охраны (тревожная кнопка вызова наряда). Имеются планы эвакуации.

В МБДОУ «Д/с № 2» организована система контрольно-пропускного режима, вход с 08.00 ч. до 16.00 ч. через центральный вход с документами удостоверяющий личность. Закрываются двери в группах с 07.00 ч. до 19.00 ч. Установлены глазки и звонки на входных дверях в группах, центральном входе. Охрана объекта осуществляется круглосуточно. В дневное время сторожем-вахтером. В ночное время, выходные и праздничные дни сторожами.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников, работников. Делается запись журнале осмотра здания, территории.

С целью обеспечения пожарной безопасности детей в дошкольной организации заключены контракты:

- по выполнению ежемесячных работ по техническому обслуживанию объектов станции радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Электронные Системы Безопасности»;

- по выполнению ежемесячных работ по техническому обслуживанию системы автоматической безопасности пожарной сигнализации и аварийного освещения с ООО «Технология безопасности».

VII. Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

МБДОУ «Д/с № 2» взаимодействует:

Наименование учреждения	Цель взаимодействия с учреждением	Планируемый результат взаимодействия
МБУК «АГЦБС»	Расширение информационного пространства, занятие досуга дошкольников	Расширить знание детей о книгах, писателях
МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	Мониторинг динамики развития воспитанников	Определение образовательного маршрута; эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ
МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов»	Расширение информационного пространства, занятие досуга дошкольников	Проявлять творческие возможности и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях
Служба пропаганды ГИБДД города Ачинска	Расширение информационного пространства	Формирование представления о безопасности людей
Отдел по защите прав воспитанников	Защита прав опекаемых воспитанников	Организация сопровождения и планирование работы с детьми группы риска
Центр семьи Ачинский	Организация работы с семьями СОП	Реализация ИПР

Вывод:

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2022 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены.

Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

На педагогических советах и других методических мероприятиях педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию ФГОС ДО. Проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО. Получена объективная информация о выполнении требований к условиям реализации образовательной программы. Требуется пополнение учебно-методический комплекс, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии со спецификой образовательной программы.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Несмотря на то, что сделано, задачи оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаются одной из главных:

- спортивная площадка продолжает оставаться проблемным местом, не имеет оборудования и имеет дефекты асфальтового покрытия, что создает риск травмирования детей;

- асфальтовое покрытие дорожек на территории ДОО нарушено и требует замены, что затрудняет безбарьерный доступ детей-инвалидов;

- расширение информатизации системы дошкольного образования, переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство;

- создание материально-технических условий в ДОО для организации образования для детей с ОВЗ;

- сохранение, увеличение контингента воспитанников и расширение форм предоставления дошкольного образования (дополнительное образование детей), включенность детей с ОВЗ;

- увеличение процента потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказываемой муниципальной услуги.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Д/с № 2»,
подлежащие самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	226
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.1.5	В форме надомное обучение	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	226/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	224/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	46/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	46/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/9%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16
1.8.1	Высшая	человек/%	2/12%
1.8.2	Первая	человек/%	14/88%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/45%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/226
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2662
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92.3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

