

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» 08 2016г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с №2»

И.А. Попова

«31» 08 2016г



**Положение  
о группе комбинированной направленности  
для детей дошкольного возраста  
МБДОУ «Д/с №2»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в МБДОУ «Д/с №2» (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
- Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О

психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №2», разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в МБДОУ «Д/с №2» в группы комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по коллегиальному заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

2.1. Создание групп в ДОО (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ДОО на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.3. Содержание образовательного процесса в группах ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОО самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой учреждения разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОО самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре и условиям ее реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.5. В ДОО осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

2.6. Для реализации задач ДОО в группах используются комплексные, парциальные программы, дополнительные технологии и методики.

2.7. Обучение и воспитание в Группах ДОО осуществляется на русском языке.

2.8. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется учебным планом и расписанием, утвержденным руководителем ДОО. Продолжительность занятий установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Первая младшая группа-10 мин;
- Вторая младшая группа-15 мин;
- Средняя группа – 20 мин;
- Старшая группа – 25 мин;
- Подготовительная группа – 30 мин;

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

2.9. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.10. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется адаптированная

образовательная программа.

2.11. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.12. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

2.13. Группа комбинированной направленности отвечает требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.14. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

### **3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности**

3.1. В группы комбинированной направленности направляются дети с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и другими нарушениями.

3.2. Комплектование ДОО детьми осуществляется на основании следующих документов:

- направление Управления образования администрации города Ачинска,
- распорядительный акт (приказ),
- медицинское заключение, выданное в установленном порядке,
- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей),
- справка о регистрации с места жительства ребенка.
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья),
- договор между родителями (законными представителями) и учреждением, при зачислении ребенка в ДОО.

3.3. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3-х лет и старше 3-х лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет.

### **4. Обеспечение группы комбинированной направленности**

4.1. Структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения - группа комбинированной направленности оснащается за счет средств учредителя для:

- оснащения необходимым для содержания детей инвентарем, книгами и игрушками, в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольного образовательного учреждения;
- организации присмотра и ухода за детьми непосредственно на территории детского сада;
- медицинского обслуживания воспитанников группы непосредственно в помещении детского сада, по мере необходимости;

- обеспечение безопасности детей, ответственность за их жизнь и здоровье.

4.2. Детский сад может принимать спонсорскую и благотворительную помощь от физических и юридических лиц в виде предметов инвентаря, оборудования, игрушек, иных вещей, обеспечивающих потребность ребенка в уходе и развитии.

4.3. Расходование привлеченных от физических и юридических лиц денежных средств на образование детей не допускается. Образовательная деятельность осуществляется бесплатно.

## **5. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности**

5.1. Совместно с воспитателями, образовательную и коррекционную работу в группе осуществляют специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог.

5.2. Специалисты ведут образовательную и коррекционную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, или отстающими от возрастной нормы в различных формах: групповой, подгрупповой и индивидуальной.

5.3. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.4. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.6. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной

направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.8. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

## **6. Работа с родителями (законными представителями)**

6.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций, по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок, практикумов, мастер-классов и др.

6.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

## **7. Документация для работы в группе комбинированной направленности**

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- календарно-тематический планы работы;

- индивидуальный план на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;

- тетради взаимодействия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.