

Содержание Программы

I.Паспорт Программы	3 стр
II.Информационная справка	6 стр
III.Характеристика текущего состояния МБДОУ «Д/с №2».....	9 стр
IV.Стратегия развития	13 стр
V.Механизм реализации Программы.....	14 стр
VI.Ожидаемые результаты реализации Программы.....	20 стр

I.Паспорт Программы

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» г.Ачинска на 2017-2021 гг.
Основания для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования на 2016-2020 годы».
Разработчики Программы развития	- Заведующий МБДОУ «Д/с №2»; - Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе; - Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; - Педагог-психолог; - Воспитатель; - Представитель родительской общественности.
Проблемы	1.Традиционный подход к построению воспитательно-образовательного процесса не соответствует требованиям ФГОС ДО. 2.Линейно-функциональная модель управления, не позволяет расширить общественное участие в управлении дошкольной организации. 3.Педагогические кадры не в полной мере владеют основными компетенциями, необходимыми для качественной реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог». 4. Отсутствует внутренняя система оценки качества образования. 5.Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое обеспечение не соответствует требованиям к условиям, предъявляемым ФГОС ДО.
Цель Программы развития	Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с №2» посредством совершенствования кадрового потенциала и активного включения всех участников образовательных отношений в реализацию федерального государственного образовательного стандарта.
Задачи Программы развития	1.Создать условия для развития каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками (направление «Воспитательно-образовательный процесс»). 2.Развивать аналитические, проектировочные и рефлексивные компетентности педагогов ДОО в вопросах организации воспитательно-

	образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (направление «Педагоги»). 3.Разработать и апробировать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ «Д/с №2» (направление «Педагоги»). 4.Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО (направление «Развивающая предметно-пространственная среда»). 5.Стимулировать развитие общественных составляющих в управлении дошкольной образовательной организацией (направление «Взаимодействие с родителями»).
Сроки и этапы реализации Программы развития	Срок реализации Программы – 4 года. 1 этап (2017г)– организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы); 2 этап (2018-2020гг)– основной (реализация основных направлений деятельности ДОО); 3 этап (2021г)– аналитико-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы, определение ближних и дальних перспектив, обобщение опыта работы в результате реализации программы).
Ожидаемые результаты	– Создание условий для развития каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками: • поддержка детской инициативы и самостоятельности посредством совершенствования практики проведения групповых форм работы, внедрения элементов тимбилдинга; • отсутствие замечаний по содержанию адаптированных образовательных программ; • включение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективную деятельность детского сада (с учетом индивидуальных возможностей). – Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО: • доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Реализация ФГОС ДО» - 95%; • доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Инклюзивное образование» - не менее 40%; • доля педагогов, представляющих опыт работы по вопросам реализации ФГОС ДО на муниципальном, краевом и федеральном уровне и получившим положительную оценку – не менее 25%; • доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – не менее 50%. –Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО: • создание условий для беспрепятственного посещения детьми всех

	помещений детского сада; • оснащение групп трансформируемой мебелью; • оборудование прогулочных участков малыми формами. –Расширение участия общественности в управлении дошкольной организации: • включение родителей (законных представителей) в апробацию внутренней системы оценки качества образования; • активизация деятельности Совета организации; • расширение активно-используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников. – Разработка и введение в систему работы внутренней системы оценки качества образования: • разработка листов наблюдения по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования; • разработка положения о внутренней системе оценке качества образования; • апробация и последующая корректировка внутренней системы оценки качества образования. – Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством образовательных услуг и деятельности ДОО – не менее 80%.
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, а также участия в грантовых проектах и конкурсах.

II. Информационная справка

МБДОУ «Д/с №2» функционирует с 1 апреля 2004 года и имеет название «Капитошка». В детском саду осуществляют свою деятельность 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 26 воспитателей. В детском саду функционируют 13 групп. Из них: 1 общеразвивающая, 9 комбинированной и 3 компенсирующей направленности (2 логопедические и 1 группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья). Общая численность детей в 2017 году составила 266 (в том числе ребенок, находящийся на домашнем обучении).

Комбинированные и компенсирующие группы посещают дети с разными нарушениями развития: с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, психофизическими особенностями, комплексными нарушениями развития. Воспитанники данной категории получают образование согласно адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом их индивидуального развития и возможностей.

С 2009 по 2013 гг детский сад входил в состав проектной команды по реализации краевой программы «Создание муниципальных моделей интегрированного образования в Красноярском крае».

С 2014 года детский сад стал муниципальной «пилотной» площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С января 2017 года детский сад является участником городской проблемной группы по введению профессионального стандарта «Педагог».

Общая информация об организации	
Наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2»
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Год основания	2004 г
Юридический адрес	662155, Красноярский край, г. Ачинск, 3й микрорайон Привокзального р-на, здание № 18 А
Телефон (код населенного пункта)	8 (39151) 5-19-70
Факс (код населенного пункта)	-
E-mail	kapitochka-ds2@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	http://ds2ach.ucoz.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Попова Ирина Анатольевна
Свидетельство о государственной аккредитации регистрации	Регистрационный №454 от 25.12.2007г (служба по контролю в области образования администрации Красноярского края).
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Серия РО №016186 регистрационный № 4278-л от 17.01.2011г. (служба по контролю в области образования администрации Красноярского края).
Аккредитация	25 декабря 2007 г. № 454. Служба по контролю в области образования администрации Красноярского края.
Заключения Господнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий	Заключение: соответствие условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям. Роспотребнадзор – от 29.02.2016г № 894

осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Госпожнадзор – от 11.07.2017 №96/1/1 Красобрнадзор – проверка осуществлялась в августе 2013 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. С 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Материально-технические условия	
Дополнительные помещения для организации образовательной деятельности	Музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, Монтессори-кабинет. Кабинет педагога-психолога, совмещенный кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога.
Современные технические средства	ДОО оснащен следующими техническими средствами для осуществления воспитательно-образовательного процесса: проектор, экран, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, 6 компьютеров, МФУ, 2 принтера.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	В детском саду имеются: - для реализации основной образовательной программы дошкольного образования: наборы мягких модулей, ширмы, передвижные стеллажи, настольно-печатные игры, макеты, демонстрационный и счетный материал, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, оборудованные центры развития, разные виды конструкторов, экран, проектор, музыкальный центр, ребристые дорожки, спортивный инвентарь, иллюстративный материал по лексическим темам и т.д.; - для реализации инклюзивного образования: кресло-коляска, кресло-стол, ходунки, модуль «Неваляшка», стулья с опорами, наборы «Дары Фребеля», лабиринты для развития координации движения, сенсорные модули, сухие бассейны, кресла-мешки, бум для хождения, дорожки здоровья и т.д. Коридоры первого этажа оборудованы поручнями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Кадровые условия	
Общее количество педагогических работников, из них:	36 человек
воспитатель	26
учитель-логопед	3
педагог-психолог	2
учитель-дефектолог	1
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	2
Образовательный ценз:	
высшее педагогическое	39 % (14 человек)
среднее педагогическое	61% (22 человека)
Квалификационные характеристики:	
ВКК	25% (9 человек)
1КК	55% (20 человек)
Соответствие занимаемой	8% (3 человека)

должности Без квалификационной категории	12% (4 человека)
---	------------------

III. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Д/с №2»

Направление «Воспитательно-образовательный процесс»

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом МБДОУ «Д/с №2» (утвержденной приказом № 128/1 от 31 августа 2016г).

Программа предусматривает реализацию следующих парциальных программ:

- В области «Социально-коммуникативное развитие» - С.В. Крюковой «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» и «Здравствуй, я сам!»; Хухлаева О.В. «Тропинка к моему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» - реализуемые педагогом-психологом с целью подготовки детей к школе, знакомства с видами восприятия и эмоций; а также созданной самостоятельно участниками образовательных отношений - «Азбука дорожного движения».

- В области «Познавательное развитие» - В.П.Новикова «Математика в детском саду», Л.В.Пермякова «Монтессори-педагогика для детей 3 – 6».

- В области «Речевое развитие» - О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников» и Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду».

- В области «Художественно-эстетическое развитие» - Г.С.Швайко «Занятия по изобразительности в детском саду», Буренина А.М. «Ритмическая мозаика».

- В области «Физическое развитие» - Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду» и Осокина Т.И. «Обучение плаванию в детском саду».

В спортивно-оздоровительной деятельности большое внимание уделяем применению командных игр. С целью обогащения двигательного опыта детей пятого-седьмого года жизни посредством выполнения упражнений с мячом в детском саду функционирует кружок «Летающий мяч». Начиная со средней группы воспитанники посещают бассейн. Для детей младшего дошкольного возраста с целью профилактики водобоязни осуществляется проект «Волшебница вода». В зимний период времени организуются занятия на лыжах. Обучение катанию происходит с постепенным усложнением: от простого скольжения по кругу к спуску с небольшой горки.

В комбинированных и компенсирующих группах организована деятельность по следующим адаптированным образовательным программам дошкольного образования: адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья; адаптированная основная образовательная программа для детей со сложными дефектами; адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью; адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; адаптированная основная образовательная программа для детей с психофизическими особенностями; адаптированная основная образовательная программа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, общим недоразвитием речи, не посещающих логопедическую группу.

По мимо этого, в группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь по коррекции недостатков в речевом развитии. Активное взаимодействие выстраивается между воспитателями, музыкальным руководителем, логопедом и инструктором по физической культуре. Данные специалисты совместно планируют свою деятельность и организуют развлечения и праздники.

В группах комбинированной направленности получают образование нормативно развивающиеся дети и воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи, задержку психического развития и другие нарушения в развитии. Для них логопед, психолог и дефектолог проводят индивидуальные и групповые занятия, каждое из которых выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком.

Осуществляется индивидуальное обучение ребенка на дому. Для регламентирования данной деятельности разработано положение, составлен учебный план и расписание занятий. По возможности, ребенок включается в мероприятия детского сада.

Все дети раннего возраста в течение года посещают фронтальные занятия в Монтессори-кабинете.

Проблемное поле:

- трудности в выстраивании воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и достижений каждого ребенка для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- недостаточный уровень индивидуализации содержания адаптированных образовательных программ;
- недостаточное включение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективную деятельность детского сада (с учетом индивидуальных возможностей).

Направление «Педагоги»

Кадровый состав дошкольной организации относительно стабильный.

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет	11%
От 30 до 40 лет	31%
От 40 до 50 лет	19%
Более 50 лет	39%

Средний возраст педагогов – 43 года.

В связи с этим, с целью профилактики профессиональной стагнации и сплочения коллектива систематично организуем семинар-практикум «Стресс-менеджмент», командные игры, очные и заочные конкурсы и т.д.

Педагогический стаж:

До 5 лет	25%
От 5 до 10 лет	11%
От 10 до 20 лет	31%
Более 20 лет	33%

78% педагогов прошли обучение по вопросу введения ФГОС ДО.

В течение 2016 – 2017 учебного года педагогический коллектив продолжал работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В результате: проведена внешняя экспертиза основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №2», представлен опыт работы по данному направлению на методическом мосте «Ресурсы реализации ФГОС ДО», представлен «Проект ВСОКО МБДОУ «Д/с №2» в рамках кустового методического объединения и заседания городской проблемной группы «Современные практики реализации ООП ДО с учётом требований ФГОС ДО», педагоги приняли участие в работе краевых экспертных сессий и семинаров.

С января 2017 года детский сад стал участником городской проблемной группы по введению профессионального стандарта «Педагог». Результатами данной деятельности стало:

- 3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации «Модель введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на уровне образовательной организации: городская школа»;
- представление опыта на конференции «Управленческая весна» и в журнале «Практика управления ДОУ» («Поддержание внутренних ресурсов педагогов дошкольной организации, работающей в режиме «пилотирования» и конкурентоспособности»).

В целях осуществления методического сопровождения педагогов в межаттестационный период методической службой детского сада организуются консультации, круглые столы и семинары по подготовке аттестационных материалов.

Проблемное поле:

- недостаточное использование недирективной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- низкий уровень аналитической, проектировочной и рефлексивной компетентности педагогов ДОО;
- недостаточное использование потенциала игры и развивающей предметно-пространственной среды в совместной деятельности с детьми;
- трудности в выстраивании воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и достижений каждого ребенка для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- отсутствие четких критериев соответствия современным требованиям к педагогам.

Направление «Развивающая предметно-пространственная среда»

Общая площадь территории детского сада составляет – 10314, 50 кв.м., общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2352,8кв.м; в расчете на 1 воспитанника – 9 кв.м.

Здание состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки, два зала (музыкальный и спортивный), медицинский блок, пищеблок, постирочная, гладильная, складские и служебные помещения.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона:

- зона игровой территории включает в себя: 12 групповых игровых площадок – индивидуальных для каждой группы и общую физкультурную площадку;
- игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх;
- общая физкультурная площадка размером 250 м².

Размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.30495-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г №26.

Физкультурный и музыкальный залы укомплектованы в соответствии с требованиями нормативных документов. Оба зала изолированы, имеют два выхода. В МБДОУ «Д/с №2» имеются и активно функционируют кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога совмещен с Монтессори-кабинетом, бассейн.

Пространство групп организовано в виде Центров развития, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Помещение бассейна состоит из раздевалки и душевых. Укомплектован он ластами, дугами и досками для плавания, мячами и др.

Регулярно ведётся работа по развитию предметно-пространственной среды групп: изготовлены ширмы, подиумы, атрибуты для театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр.

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Игрушки находятся на уровне глаз детей.

Проблемное поле:

- развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое обеспечение не полностью соответствует требованиям к условиям, предъявляемым ФГОС ДО.

Направление «Взаимодействие с родителями»

Один из важных принципов реализации основной образовательной программы является «сотрудничество организации с семьей». С целью его реализации в детском саду систематично организуются мероприятия с привлечением родителей (законных представителей): «Папа, мама, я – спортивная семья!», тематические выставки – конкурсы, Дни открытых дверей, командные игры, деятельностная экскурсия по Монтессори-кабинету, детско-родительские практикумы, зимняя и летняя Олимпиады и другие.

Родители получают информацию о динамике развития детей, формах и методах работы с ними. Имеют возможность, в рамках психолого-медико-педагогического консилиума совместно с педагогами, анализировать их эффективность, а также получить рекомендации логопеда, психолога и дефектолога в форме развернутых консультаций, мастер-классов, практикумов.

С целью выявления отношения родителей к организации деятельности детей в детском саду в конце 2016-2017 учебного года было проведено анкетирование. Результаты следующие:

- 95% родителей признают компетентность воспитателей нашей дошкольной организации;
- организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду полностью довольны 94% родителей;
- 62% признают, что дети всегда идут с удовольствием в детский сад, 33% - чаще с удовольствием;
- 46% родителей высоко оценивают свою степень участия в работе группы, которую посещает их ребенок.

Проблемное поле:

- недостаточно высокий уровень участия родителей (законных представителей) в разработке и реализации групповых и общесадовых образовательных мероприятий;
- однообразие активно-используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

IV. Стратегия развития

Цель Программы развития – повышение качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с №2» посредством совершенствования кадрового потенциала и активного включения всех участников образовательных отношений в реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Исходя из цели и учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования, были определены ведущие направления развития дошкольной образовательной организации:

Направление «Воспитательно-образовательный процесс»

Создание условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Совершенствование системы коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение качества образовательной деятельности в детском саду посредством активного применения современных образовательных форм, технологий, методов и приемов.

Распространение положительного опыта реализации ФГОС ДО на муниципальном, краевом и федеральном уровнях.

Направление «Педагоги»

Развитие аналитических, проектировочных и рефлексивных компетентностей педагогов ДОО в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Составление и апробация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Д/с №2», методических материалов, необходимых для ее внедрения.

Повышение квалификации педагогического персонала по вопросам реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования посредством проведения методических мероприятий, участия в работе городских методических объединений, творческих и проблемных групп, прохождения курсов повышения квалификации.

Выявление, обобщение и транслирование эффективных образовательных практик реализации ФГОС ДО на разных уровнях.

Направление «Развивающая предметно-пространственная среда»

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп и материально-технической базы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем детского сада.

Совершенствование финансово-экономической деятельности посредством спонсорской помощи, грантовых средств, участия в приоритетных проектах и программах в области образования.

Направление «Взаимодействие с родителями»

Стимулирование развития общественных составляющих в управлении дошкольной образовательной организацией.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс через применение активных форм взаимодействия.

V. Механизм реализации Программы

Решение задач Программы развития достигается путем реализации мероприятий по приоритетным направлениям развития дошкольной организации.

Перечень и сроки реализации мероприятий Программы

Направление «Воспитательно-образовательный процесс»

Мероприятия	Срок реализации			Ожидаемый результат	Ответственный
	1 этап – организационно- подготовительный (2017г)	2 этап – основной (2018-2020гг)	3 этап – аналитико- информационный (2021г)		
Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №2»	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода (при необходимости)	В течение отчетного периода (при необходимости)	Качественная ООП, отражающая специфику ДОО. Успешное прохождение внешней экспертизы ООП	Зам.зам. по ВОР
Корректировка адаптированных образовательных программ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода (при необходимости)	В течение отчетного периода (при необходимости)	Качественные и содержательные программы. Отсутствие замечаний по их содержанию.	Зам.зам. по ВОР
Поддержка детской инициативы и самостоятельности: внедрение элементов тимбилдинга и т.д.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Расширение спектра используемых технологий поддержки детской инициативы. Повышение качества групповых форм работы.	Зам.зам. по ВОР
Совершенствование системы коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: методы профилактики, выявления, проведения индивидуальной работы, включения в совместную деятельность, интеграции.	-	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности. Полноценное (исходя из индивидуальных возможностей) включение детей с ОВЗ в коллективную деятельность воспитанников детского сада.	Зам.зам. по ВОР, председатель ПМПк

Направление «Педагоги»

Мероприятия	Срок реализации			Ожидаемый результат	Ответственный
	1 этап – организационно- подготовительный (2017г)	2 этап – основной (2018-2020гг)	3 этап – аналитико- информационный (2021г)		
Ознакомление педагогов с арт-технологией Мозарт	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Эффективное использование арт-технологии Мозарт в работе с детьми. Транслирование практики педагогическому сообществу.	Зам.зам. по ВОР
Разработка внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Д/с №2»	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Апробированная внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Д/с №2»	Заведующий, зам.зам. по ВОР
Стимулирование педагогов на использование потенциала игры и РППС в совместной деятельности с детьми	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Повышение качества образования. Эффективное использование РППС в организации игровой и совместной деятельности с детьми	Зам.зам. по ВОР
Повышение рефлексивной и аналитической культуры педагогов	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Соответствие педагогов основным требованиям профессионального стандарта «Педагог»	Зам.зам. по ВОР
Использование недирективной помощи в работе с воспитанниками	-	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Карта наблюдения за деятельностью детей и планирование работы на основе полученных данных	Зам.зам. по ВОР
Расширение арсенала активно-используемых видов культурных практик в работе с детьми	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Ориентация педагогов на интересы детей	Зам.зам. по ВОР

Введение профессионального стандарта «Педагог»	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации введения профессионального стандарта педагога (воспитателя)	Зам.зам. по ВОР
Активное участие в работе городских методических объединений, творческих и проблемных групп	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Повышение уровня самообразования педагогов. Распространение положительного опыта реализации ФГОС ДО.	Зам.зам. по ВОР
Организация курсовой подготовки по направлениям: реализация ФГОС ДО, инклюзивное образование.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Более 60% педагогов прошли курсовую подготовку по направлению инклюзивное образование и 100% - по ФГОС ДО.	Заведующий, зам.зав. по ВОР

Направление «Развивающая предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Срок реализации			Ожидаемый результат	Ответственный
	1 этап – организационно-подготовительный (2017г)	2 этап – основной (2018-2020гг)	3 этап – аналитико-информационный (2021г)		
Участие в грантовых проектах	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Оборудование спортивной площадки	Заведующий
Освоение субсидии из средств краевого бюджета: - текущий ремонт санузла; - расширение дверей и устройство пандуса; - устройство поручней; - приобретение гусеничного подъемника; - приобретение Ролло	В течение отчетного периода	-	-	Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Заведующий

пандуса и оборудования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.					
Ремонт шатровой крыши	В течение отчетного периода		-	Устранение предписания	Заведующий
Приобретение трансформируемой, многофункциональной мебели в группы ДОО	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Соответствие РППС групп требованиям ФГОС ДО	Заведующий
Оборудование территории детского сада малыми формами	-	В течение отчетного периода	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Установка тентовых навесов на двух участках	-	В течение отчетного периода		Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт спортивной площадки, оборудование малыми формами	-	В течение отчетного периода		Соответствие требованиям СанПиН. Устранение предписания.	Заведующий
Обновление игрового материала в группах, кабинетах специалистов	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Соответствие РППС групп требованиям ФГОС ДО	Заведующий
Установка перегородки в сан.узле в группе	-	В течение отчетного периода	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Замена ограждения по территории детского сада	-	В течение отчетного периода	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Ремонт полов в группе	-	В течение отчетного периода	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Приобретение пылесосов	-	В течение отчетного периода	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Приобретение кухонной мебели в буфетные	В течение отчетного периода		-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт фасада здания	-	-	В течение отчетного периода	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт в санузлах	-	В течение отчетного периода	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт системы отопления во всех блоках и музыкальном зале	-	В течение отчетного периода		Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт системы отопления в подвале	-	В течение отчетного периода	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Приобретение канцелярских товаров	В течение отчетного	В течение отчетного	В течение отчетного	Соответствие требованиям	Заведующий

	периода	периода	периода	СанПиН	
Капитальный ремонт входных дверей	В течение отчетного периода	-	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий

Направление «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Срок реализации			Ожидаемый результат	Ответственный
	1 этап – организационно-подготовительный (2017г)	2 этап – основной (2018-2020гг)	3 этап – аналитико-информационный (2021г)		
Выявление социального запроса родителей	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Проведение анкетирования. Выявление запросов родителей и их учет при планировании деятельности.	Зам.зав. по ВОР
Выявление степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг детского сада	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Доля родителей воспитанников удовлетворенных качеством образовательных услуг и деятельности ДОО – не менее 80%.	Зам.зав. по ВОР
Применение активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Расширение активно-используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников	Зам.зав. по ВОР
Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения образовательных задач	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Расширение активно-используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Увеличение количества родителей, активно участвующих в совместных мероприятиях	Зам.зав. по ВОР
Вовлечение родительской общественности в управление	-	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Активизация деятельности Совета организации.	Заведующий

образованием				расширение функций родителей. Обеспечение открытости системы образования ДОО.	
--------------	--	--	--	---	--

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

– Создание условий для развития каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками:

- поддержка детской инициативы и самостоятельности посредством совершенствования практики проведения групповых форм работы, внедрения элементов тимбилдинга;
- отсутствие замечаний по содержанию адаптированных образовательных программ;
- включение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективную деятельность детского сада (с учетом индивидуальных возможностей).

– Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО:

- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Реализация ФГОС ДО» - 95%;
- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Инклюзивное образование» - не менее 40%;
- доля педагогов, представляющих опыт работы по вопросам реализации ФГОС ДО на муниципальном, краевом и федеральном уровне и получившим положительную оценку – не менее 25%;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – не менее 50%.

– Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО:

- создание условий для беспрепятственного посещения детьми всех помещений детского сада;
- оснащение групп трансформируемой мебелью;
- оборудование прогулочных участков малыми формами.

– Расширение участия общественности в управлении дошкольной организацией:

- включение родителей (законных представителей) в апробацию внутренней системы оценки качества образования;
- активизация деятельности Совета организации;
- расширение активно-используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

– Разработка и введение в систему работы внутренней системы оценки качества образования:

- разработка листов наблюдения по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования;
- разработка положения о внутренней системе оценки качества образования;
- апробация и последующая корректировка внутренней системы оценки качества образования.

– Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством образовательных услуг и деятельности ДОО – не менее 80%.

**Финансирование основных мероприятий по реализации
направления «Развивающая предметно-пространственная среда»**

Мероприятия	Срок реализации			Ожидаемый результат	Ответственный
	1 этап – организационно- подготовительный (2017г)	2 этап – основной (2018-2020гг)	3 этап – аналитико- информационный (2021г)		
Освоение субсидии из средств краевого бюджета: - текущий ремонт санузла; - расширение дверей и устройство пандуса; - устройство поручней; - приобретение гусеничного подъемника; - приобретение Ролло пандуса и оборудования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	929 875,00	-	-	Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Заведующий
Ремонт шатровой крыши	2797824,84		-	Устранение предписания	Заведующий
Приобретение трансформируемой, многофункциональной мебели в группы ДОО	40000,00	120000,00	40000,00	Соответствие РППС групп требованиям ФГОС ДО	Заведующий
Оборудование территории детского сада малыми формами	-	Приобретение песочниц с крышками – 190 920,00. Приобретение оборудования – 981961, 00	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Установка тентовых навесов на двух участках	-	Смета – 13764,82. Установка – 641800,00		Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт спортивной площадки, оборудование малыми формами	-	Смета на проектные работы – 93180,93. Капитальный ремонт – 1 099 583,00		Соответствие требованиям СанПиН. Устранение предписания.	Заведующий
Обновление игрового материала в группах,	20000,00	60000,00	20000,00	Соответствие РППС групп	Заведующий

кабинетах специалистов				требованиям ФГОС ДО	
Установка перегородки в сан.узле в группе	-	14760,00	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Замена ограждения по территории детского сада	-	1954113,00	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Ремонт полов в группе	-	89066,27	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Приобретение пылесосов	-	34950,00	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Приобретение кухонной мебели в буфетные	132649,00		-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт фасада здания	-	-	5 643 340, 56	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт в санузлах	-	511539,94	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт системы отопления во всех блоках и музыкальном зале	-	1 996 945,86		Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт системы отопления в подвале	-	1 295 446,48	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Приобретение канцелярских товаров	60000,00	180000,00	60000,00	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий
Капитальный ремонт входных дверей	60854,96	-	-	Соответствие требованиям СанПиН	Заведующий