

Содержание плана работы

I. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Д/с № 2» за 2018-2019 учебный год.

II. Организация работы с кадрами

- 2.1 План прохождения курсов повышения квалификации.
- 2.2 План аттестации педагогов
- 2.3 Консультации, семинары, круглые столы

III. Организационно-методическая работа

- 3.1 Тематический контроль
- 3.2 Оперативный контроль
- 3.3 Педагогические советы
- 3.4 Смотры, выставки, конкурсы
- 3.5 Работа в методическом кабинете

IV. Взаимосвязь в работе с семьей, и другими организациями

- 4.1 Организация работы с родителями
- 4.2 Организация работы психологической службы
- 4.3 Организация работы логопедической службы

I РАЗДЕЛ: Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Д/с № 2» за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году коллектив детского сада решал следующие годовые задачи:

- продолжать поддерживать инициативу дошкольников в различных видах детской деятельности;

- способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и т.д.) средствами макетирования.

- реализовать образовательную, адаптированную программу ДОО в соответствии с возрастными и физиологическими возможностями детей;

- организовать взаимодействие с коллегами, в соответствии с образовательной программой ДОО для реализации методических задач;

- повысить уровень педагогического мастерства педагогов.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- Традиционные: тематические педсоветы; семинары-практикумы; дни открытых дверей; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах;

- Инновационные: мастер - классы; детско-родительские практикумы.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций)).

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены. Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в 2018-2019 году были приобретены стульчики и столы в группы; пожарный рукав и пожарные краны; произведен текущий ремонт полов в здании; установлены новые смесители во всех туалетных комнатах; оборудован медицинский кабинет; установлены двухуровневые и двухсторонние перила на лестничных маршах и ограждения высотой 1,8 м. (в соответствии с требованиями СанПиНа и Госпожнадзора). Методический кабинет пополнен литературой по ФГОС ДО. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились педагогические планерки, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

На педагогических советах и других методических мероприятиях педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию ФГОС ДО. Проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО. Получена объективная информация о выполнении требований к условиям реализации образовательной

программы. Требуется пополнение учебно-методического комплекта, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии со спецификой образовательной программы.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. В результате:

- 21 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим программам: («Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях»; «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»; «Теория, методика и организация адаптивного физического воспитания»; «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»; «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»; «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям»; «Организация инклюзивного образования детей ОВЗ в образовательных организациях»; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»; «Управление дошкольной образовательной организацией»; «Система логопедической работы с неговорящими детьми»);

- 3 педагога приняли участие в городской педагогической ярмарке «Вариативность образовательной среды ДОО».

- представлен опыт работы в рамках КМО по теме: «Развитие игровой деятельности средствами макетирования», «Организация работы с родителями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия»;

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2».

Для решения образовательных задач взаимодействовали с социумом:

- МБУ ДО ЦТиР «Планета Талантов»;
- служба пропаганды ГИБДД города Ачинска;
- Ачинский музейно-выставочный центр;
- МБУК «АГЦБС» (филиал №6)

- территориальная и краевая ПМПК (диагностика детей, консультирование родителей, мониторинг учета рекомендаций ТПМПК и КПМПК по созданию, необходимых условий для обучения и воспитания детей).

На сегодняшний день для инклюзивного образования в нашем детском саду существуют стартовые условия: кабинет Монтессори, бассейн.

Инклюзивное образование детей-инвалидов в нашем ДОО реализуется через следующие модели:

1. Полная инклюзия – дети с ОВЗ посещают детский сад наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальному образовательному маршруту (АОП).

2. Частичная инклюзия – дети с ОВЗ частично включаются в образовательный процесс детского сада (группа кратковременного пребывания, дети на надомном обучении).

Продолжает функционировать служба ранней помощи. Воспитатели и родители получали рекомендации логопеда и психолога в форме развернутых консультаций, мастер-классов, практикумов. В результате: 50% детей – не нуждаются в дальнейшем сопровождении, 6% - переведены на адаптированные образовательные программы, 44% - требуется сопровождение с одним из специалистов. Родители получают информацию о динамике развития детей, формах и методах работы с ними. Имеют возможность, в рамках ПМПК совместно с педагогами, анализировать их эффективность, а также получить рекомендации для закрепления знаний в домашних условиях.

В детском саду организована деятельность по таким адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования:

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с психофизическими особенностями;
- Адаптированная образовательная программа для позднооглохших и слабослышащих детей.

Осуществляется индивидуальное обучение ребенка на дому. Для регламентирования данной деятельности разработано положение, составлен учебный план и расписание занятий. По возможности, ребенок включается в мероприятия детского сада.

В детском саду систематически организуются практико-ориентированные мероприятия, направленные на ознакомление с методами и приемами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В сентябре 2017 года детский сад стал участником муниципального проекта «Навстречу спорту!», направленного на привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня их подготовленности, спортивного мастерства через выполнение норм ВФСК ГТО. Результатами данной деятельности в 2018-2019 учебном году слало: 1 сотрудник и 7 ребенка сдали нормы на золотой знак, и 5 детей на серебряные знаки.

На протяжении учебного года функционировал кружок «Летающий мяч», целью которого являлось: обогащение двигательного опыта детей пятого-шестого года жизни посредством выполнения упражнений с мячом. Дети, занимающиеся в кружке, имеют положительную динамику. По итогам работы были организованы спортивные соревнования по пионерболу.

На протяжении учебного года в детском саду функционировал бассейн, который посещали дети с 4 лет. Такие занятия формируют положительный эмоциональный комплекс у ребенка и создают хорошее настроение на весь день, что свидетельствует об их положительном закаляющем эффекте.

В зимний период времени организуются занятия на лыжах. Обучение катанию происходит с постепенным усложнением: от простого скольжения по кругу к спуску с небольшой горки.

Важным направлением деятельности являлась профилактика дорожно-транспортного травматизма. Результатом стали победы в городских конкурсах.

Ближайшие перспективы развития детского сада:

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены.

На новый учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Также, намечается реализация инклюзивной практики: кабинет «Монтессори» для поддержки детей раннего возраста, включая детей ОВЗ.

Методическая служба планирует продолжить работу по методической теме:
Инклюзивная образовательная среда детского сада

Цель создание в дошкольном образовательном учреждении условий для разностороннего развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их позитивной социализации.

Годовые задачи (2019-2020 уч.г.):

1. Начать работу по расширению практик дополнительного образования и ранней профориентации через кружковую работу, экскурсии, проектную деятельность.

2. Оказывать поддержку семьям, имеющим детей через создание клуба узких специалистов и проведение детско-родительских практикумов, в том числе для детей, не посещающих детский сад.

3. Продолжать формировать компетентность педагогов, работающих с особенными детьми через повышение квалификации по узким направлениям.

II раздел: Организация работы с кадрами

1.1. План прохождения курсов повышения квалификации в МБДОУ «Д/с № 2» на 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
2	Копылова Татьяна Дмитриевна	Музыкальный руководитель	«Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь- октябрь
3	Карабанова Ольга Ивановна	Инструктор по физической культуре (бассейн)	«Организация работы инструктора по плаванию для детей раннего и дошкольного возраста»	Сентябрь- октябрь
4	Соколова Татьяна Викторовна	Педагог- психолог	«Воспитание и обучение дошкольников и младших школьников по системе М.Монтессори»	сентябрь- декабрь
5	Пергунова Татьяна Викторовна	Учитель- логопед	«Воспитание и обучение дошкольников и младших школьников по системе М.Монтессори»	сентябрь- декабрь
6	Якубова Екатерина Эдуардовна	Зам.зав по ВОР	«Воспитание и обучение дошкольников и младших школьников по системе М.Монтессори»	сентябрь- декабрь
7	Морозова Светлана Сергеевна	Воспитатель	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Январь-май
8	Уртегешева Мария Владимировна	Воспитатель		Январь-май
9	Черепанова Дарья Викторовна	Воспитатель	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Январь-май
10	Белюсова Мария Анатольевна	Воспитатель		Январь-май

11	Соколова Татьяна Викторовна	Педагог- психолог	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Январь-май
12	Каримова Мария Сергеевна	учитель- дефектолог	"Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра"	сентябрь- декабрь
13	Зорина Зинаида Николаевна	воспитатель	«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра»	сентябрь- декабрь
14	Тиханова Маргарита Ивановна	воспитатель	"Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)"	Январь-май

1.2. План аттестация педагогов МБДОУ «Д/с № 2» в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, по которой аттестуется работник	Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория	Сроки
1	Бодрова Мария Фаузловна	Воспитатель	1КК	1КК	ноябрь 2019г
2	Шушарина Елена Владимировна	Воспитатель	нет	1КК	декабрь 2019г
3	Копылова Татьяна Дмитриевна	Муз. Руководитель	1КК	1КК	ноябрь 2019г
4	Райчук Анастасия Сергеевна	Воспитатель	нет	1КК	апрель 2020г
5	Михайлова Наталья Анатольевна	Воспитатель	нет	1КК	апрель 2020г

1.3. Консультации, семинары, круглые столы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p>Индивидуальное консультирование специалистами педагогов по итогам первичной диагностики</p> <p>Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по физической культуре для детей младших групп»</p> <p>Семинар «Особенности организации и проведения режимных моментов»</p> <p>Консультация «Подготовка и корректировка аттестационных документов на квалификационную категорию»</p> <p>Консультация педагога-психолога «Адаптация детей к ДОО»</p>	Сентябрь	<p>Специалисты</p> <p>Н.А.Котельникова</p> <p>Зам.зав. по ВОР</p> <p>Т.В.Соколова</p>
<p>Семинар-практикум «Условия для развития коммуникативной инициативы детей»</p> <p>Консультация «Аттестация на соответствие занимаемой должности: подготовка, процедура проведения, документы»</p> <p>Семинар-практикум «Дисциплина в детском коллективе»</p>	Октябрь	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Зам.зав. по ВОР</p> <p>Т.В.Соколова, Н.В.Рожина О.А.Черепанова</p>
<p>Семинар-практикум «Детские проекты и групповой сбор как формы поддержки детской инициативы»</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель
<p>Семинар «Дети с ОВЗ. Особенности диагностики и коррекционно-развивающей работы»</p>	Февраль	Узкие специалисты
<p>День открытых дверей</p> <p>Фестиваль методических идей «Творческие огоньки»</p> <p>Семинар-практикум «Творческая мастерская как форма организации самостоятельной детской деятельности»</p>	Апрель	<p>Т.В.Скрапстынь</p> <p>Зам.зав. по ВОР</p> <p>Зам.зав. по ВОР ст.воспитатель</p>
<p>Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам мониторинга воспитанников</p>	Май	Специалисты, председатель ПМПк

III раздел: Организационно-методическая работа

3.1. Мониторинг образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг целевых ориентиров	сентябрь май	Зам.зав. по ВОР, воспитатели
2	Результаты обследования детей в адаптационный период	октябрь	Воспитатели младших и новых групп, специалисты
3	Динамическое наблюдение детей логопедических групп	апрель-май	Воспитатели, специалисты, зам.зав. по ВОР
4	Мониторинг готовности к обучению в школе	апрель, май	Педагог-психолог
5	Выход ожидаемого результата по результатам участия в работе педагогических сообществах	май	Зам.зав. по ВОР
6	Анализ методической работы за год	май, июнь	Зам.зав. по ВОР

Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
«Готовность детского сада к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР, методический совет, проблемная группа
«Создание условий для организации эффективной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Декабрь	Зам.зав. по ВОР, методический совет
«Условия, способствующие реализации самостоятельной творческой деятельности»	Апрель	Зам.зав. по ВОР, методический совет

3.2. Оперативный контроль

Содержание	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групп и готовность к новому учебному году; - Подготовка к рабочему дню; - Календарное планирование; - Организация работы по самообразованию; - Проведение стартового мониторинга; - Организация утренней гимнастики. 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста; - Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи; - Организация театрализованной деятельности; - Организация прогулки. 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности по речевому развитию дошкольников; - Ведение групповой документации; - проведение группового сбора; - Соблюдение правил внутреннего распорядка, режима дня; - Организация образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию». 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Планирование, организация и проведение совместной деятельности по ПДД и ОБЖ; - Проведение закаливающих процедур, упражнений после дневного сна; - Проведение развлечений и праздников; - Общение воспитателя с детьми. 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> - Организация развивающей среды на прогулках. - Организация и проведение сюжетно-ролевых игр; - Организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний прием, подготовка к ООД, организация сна – укладывание, подъем, прием пищи). 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> - Организация игр во всех возрастных группах; - Проведение праздников, посвященных Дню защитника отечества; - Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованием программы; 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение праздника, посвященного Международному женскому дню; - Организация опытно-экспериментальной деятельности детей; - Организация деятельности в группах в соответствии с лексическими темами; - Проведение физкультурно-оздоровительных занятий. 	Март
<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие воспитателей и специалистов; - Развитие конструкторских умений дошкольников (из различных материалов). 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итогового мониторинга; - Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок; - Подготовка и проведение целевых прогулок/наблюдений при ознакомлении детей с окружающим миром; - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания. 	Май

3.3. Педагогические советы

№ п/п	Тематика	Срок проведения	Ответственные
1	<p>Установочный педагогический совет «Ключевые задачи и приоритетные направления развития детского сада»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести с городского августовского педагогического совета; - Организация образовательно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; - Основные задачи годового плана, формы их реализации; - Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана, сетки и т.д.; - Выбор состава методического совета, творческой группы. 	август	Заведующий, зам.зав. по ВОР Ст.воспитатель
2	<p>Педагогический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педсовета; - Итоги тематического контроля; - Деловая игра; - Итоги смотров, конкурсов. 	декабрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР Ст.воспитатель
3	<p>Итоговый педагогический совет «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год. Реализация основных задач»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги выполнения решения предыдущего педсовета; - Итоги выполнения образовательной программы; - Анализ коррекционной работы; - Анализ посещаемости и заболеваемости; - Участие всех педагогов и специалистов в методической работе в течение года; - Обсуждение годового плана на следующий учебный год; - Задачи на летний оздоровительный период. 	май	Заведующий, зам.зав. по ВОР Ст.воспитатель

3.4 Смотры, выставки, конкурсы, праздники

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - Музыкальный досуг «Праздник Осени» (по возрастным группам); - Выставка поделок из природного материала «Искусница Осень»; - Смотр групп «Готовность групп к новому учебному году» 	Сентябрь	Муз.руководители Творческая группа Метод.совет
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс среди детей подготовительных групп «Что? Где? Когда?»; - Совместное мероприятие с родителями средних групп в бассейне «Ребенок учится плавать»; - Спортивный праздник для подготовительных групп «Самая спортивная семья»; - Выставка рисунков «Мы соблюдаем ПДД»; - Мероприятие «День пожилого человека» 	Октябрь	Метод. совет О.И.Карабанова Н.А.Котельникова Творческая группа Муз.руководители воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль театральных постановок «Сказка в гости к нам пришла...» - Праздник «День матери»; 	Ноябрь	Метод. совет Зам.зав. по ВОР Муз.руководители Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс «Самая новогодняя группа»; - Конкурс поделок «Новогодняя открытка»; - Новогодние утренники; 	Декабрь	Метод. совет Творческая группа Муз.руководители
<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Колядки» - Развлечение «Прощание с ёлкой, зимние забавы»; - Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»; - Конкурс среди старших групп «Что? Где? Когда?»; - Спортивный праздник «Зимняя Олимпиада-2020» (с включение парада гимнастик); - Организация персональных выставок детей (одаренные дети) 	Январь	воспитатели Муз.руководители Метод. совет Н.А.Котельникова Творческая группа
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Они сражались за Родину»; - Праздник «Служу Отечеству»; - Квест «Мы едины» - Развлечение в бассейне «Водная Феерия» 	Февраль	Творческая группа Муз.руководители Физ.инструктор Метод. совет О.И.Карабанова

<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Дорогие наши мамы»; - Утренники, посвященные 8 марта; - Развлечение «Масленица»; 	Март	<p>Творческая группа</p> <p>Муз.руководители</p> <p>Н.А.Котельникова</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный досуг «День Смеха» - Тематический вечер «День космонавтики» - Спортивное соревнование для старших групп «Ты и я здоровая семья»; - Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»; - Выставка рисунков «Дружба народов»; - «Весна –красна» - Соревнование в бассейне для подготовительных групп «Водное поло». 	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Н.А.Котельникова</p> <p>Творческая группа</p> <p>Муз.руководители</p> <p>О.И.Карабанова</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «День Победы»; - Тематический вечер «День Победы»; - Выпускные вечера «До свидания, детский сад»; - Спортивное соревнование «Мяч через сетку» (подготовительные группы) - Подготовка ко Дню защиты детей; 	Май	<p>Творческая группа</p> <p>Муз.руководители</p> <p>О.И.Карабанова</p> <p>Н.А.Котельникова</p> <p>Н.А.Котельникова</p>
<ul style="list-style-type: none"> -День защиты детей - Музыкальный досуг «День России» 	Июнь	Н.А.Котельникова
<ul style="list-style-type: none"> Разработка положений о летних конкурсах Разработка проекта летней оздоровительной работы Подведение итогов работы методсовета 	Май	<p>Метод. совет</p> <p>Творческая группа</p> <p>Зам.зав по ВОР</p>

3.5. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка положений к смотру «Готовность детского сада к новому учебному году»; - Заключение договоров/контрактов с социальными партнерами; - Уточнение планов работы, сеток занятий, корректировка перспективных планов воспитателей; - Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп; - Корректировка программы развития ДОО; - Подготовка аттестационных документов; - Подготовка материалов для мониторинга воспитанников; - Подготовка к смотру групп к началу учебного года; - Уточнение тем самообразования педагогов; - Составление АООП и АОП. 	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка литературы и материалов для подготовки к «Фестивалю театральных постановок»; - Разработка мониторинга профессионального развития педагогов; - Подготовка аттестационных документов. 	Октябрь	зам.зав. по ВОР, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка таблиц к тематической проверке и материала к педсовету; - Индивидуальные консультации по аттестации; - Корректировка адаптированных образовательных программ; - Обновление данных в банке педагогических кадров. 	Ноябрь	зам.зав. по ВОР
<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и профилактика возможных недочетов в оформлении документации педагогов; - Подготовка и проведение тематического контроля по детям с ОВЗ, составление аналитической справки по ее итогам; - Анализ промежуточных результатов педагогической и коррекционной работы с воспитанниками. 	Декабрь	зам.зав. по ВОР, воспитатели, специалисты
<ul style="list-style-type: none"> - Оформление результатов оперативного контроля; - Подбор анкет для работы с родителями; - Помощь в оформлении аттестационных документов; - Подведение итогов смотров-конкурсов «Самая новогодняя группа» и «Лучший зимний участок». 	Январь	зам.зав. по ВОР, методический совет
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к выставке рисунков и празднику, посвященному 23 февраля; - Участие в конкурсах разного уровня; - Корректировка документов ПМПк; - Подготовка к празднику мам и конкурсу чтецов. 	Февраль	зам.зав. по ВОР, воспитатели, музыкальные руководители
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка ко Дню открытых дверей; - Выявление недочетов и корректировка деятельности педагогов в работе по теме самообразования, оформлении документации; 	Март	зам.зав. по ВОР

<ul style="list-style-type: none"> - Оперативный контроль; - Составление списка детей, нуждающихся в занятиях с логопедом в следующем учебном году (логопедическая группа, занятия с логопедом). 		
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к фестивалю методических идей «Творческие огоньки»; - Подготовка бланков для анкетирования педагогов и родителей»; - Составление карт педагогического мастерства. 	Апрель	Зам.зав по ВОР
<ul style="list-style-type: none"> - Составление анализа методической работы; - Подготовка к итоговому педагогическому совету; - Обработка результатов анкетирования; - Составление перспективных планов (курсовой подготовки, аттестации и т.д.); - Составление проекта годового плана на следующий учебный год; - Подготовка документов для прохождения детьми промежуточной диагностики в центре «Спутник»; - Составления плана работы детского сада в летний период времени. 	Май	Т.В.Скрапстынь, Зам.зав по ВОР Специалисты, воспитатели

IV раздел: Взаимосвязь в работе с семьей и другими организациями

4.1. Организация работы с родителями

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none">- Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам первичной диагностики;- Работа с родительским активом, заседание Совета организации;- Участие в выставке «Искусница Осень»;- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях во всех возрастных группах. Темы: «Психолог в детском саду. Направления работы»; «Адаптация ребенка к детскому саду».	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР, специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none">- Общее родительское собрание «Условия обучения и воспитания детей в детском саду»;- Родительские собрания в группах;- Спортивный праздник с родителями «Самая спортивная семья!» (подг.гр);- Детско-родительский практикум «Я здоровым быть мечтаю» (старшая группа №1);- Совместное мероприятие с родителями средних групп в бассейне «Ребенок учится плавать».	Октябрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР, Н.А.Котельникова, Н.А.Котельникова, О.И.Карабанова
<ul style="list-style-type: none">- Проведение в младших группах деятельностные экскурсии «Чудесный мир Монтессори-кабинета»;- Индивидуальное консультирование родителей по итогам анализа адаптации детей младших групп.	Ноябрь	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none">- Участие в новогодних утренниках;- Оказание помощи в построении снежного городка на участках детского сада;- Детско-родительский практикум «С друзьями общаемся – эффективно развиваемся» (старшая группа)	Декабрь	Воспитатели, методический совет, Н.А.Котельникова,
<ul style="list-style-type: none">- Родительские собрания в группах;- Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам мониторинга детей.	Январь	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none">- Общее родительское собрание;- Участие в заседания ПМПк;- Детско-родительский конкурс «Палитра талантов»;- Участие в утренниках, посвященных 23 февраля.	Февраль	Заведующий, Специалисты воспитатели
<ul style="list-style-type: none">- Участие в утренниках, посвященных 8 марта;- Помощь в подготовке детей к участию в городских конкурсах.	Март	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none">- День открытых дверей;- Квест «Мы одна команда!» (педагоги и родители)- Участие в соревнованиях «Ты и я здоровая семья!» (старшие группы);- Родительские собрания в подготовительных группах «Готовность семьи к школе».	Апрель	Заведующий, зам.зав. по ВОР, специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none">- Индивидуальное консультирование родителей по итогам мониторинга;- Анкетирование «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»;- Родительские собрания в группах;- Проведение выпускных вечеров «До свидания, детский сад!».	Май	Заведующий, зам.зав. по ВОР, специалисты, воспитатели

4.2. Организация работы психологической службы

План работы педагога-психолога Т.В.Соколова с педагогами на 2019-2020 учебный год

Сроки проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	«Адаптация детей к ДОО» Консультация для воспитателей младших групп
Октябрь	«Дисциплина в детском коллективе» Семинар-практикум
Ноябрь	«Современная философия взаимодействия педагога с родителями» Консультация
Декабрь	«Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними» Семинар - практикум
Январь	«Ассертивность педагогов» Консультация
Февраль	«Дети с ОВЗ. Особенности диагностической и коррекционно-развивающей работы» Семинар
Март	«Влияние игры на психологическое здоровье ребенка» Консультация
В течение учебного года	Проведение практических упражнений и игр в рамках педсоветов.

**План работы педагога-психолога
Т.В.Соколова, О.А.Черепанова, Н.В.Рожина
с родителями
на 2019 – 2020 учебный год**

Сроки проведения	Виды работы
Сентябрь	Выступление на родительских собраниях во вновь набранных группах по темам: - «Психолог в ДОО. Направления работы» - «Адаптация ребенка к ДОО»
Октябрь	Проведение в старшей группе №1 детско-родительского практикума «Я здоровым быть мечтаю» (блок психолога)
Ноябрь	Проведение в младших группах деятельности экскурсии по Монтессори-кабинету
Декабрь	Проведение в старшей группе №2 детско-родительского практикума «С друзьями общаемся – эффективно развиваемся» (блок психолога)
Март	Проведение в подготовительных группах детско-родительских практикумов «В школу весело шагать!»
Апрель	Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах. Тема «Готовность семьи к школе»
В течение года	Выступление на родительских собраниях по темам: - «Развитие самостоятельности у детей» - «Психическое развитие детей» - «Застенчивые дети» - «Детские страхи» - «Игры с гиперактивными детьми» и по другим интересующим родителей темам
В течение года	Стендовая информация: - «Психолого-педагогические условия формирования основ мужественности у мальчиков дошкольного возраста» - «Детская ревность» - «Невинные фантазии или?» - «Семейное чтение» и по другим интересующим родителей темам
В течение года	Выступление на родительских собраниях по актуальным для родителей и педагогов темам (по запросу)
В течение года	Проведение индивидуальных консультаций по обращениям родителей

4.3. Организация работы логопедической службы

План работы учителя-логопеда с родителями на 2019-2020 уч.г.

Сроки проведения	Мероприятия
Первая половина сентября	Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза
Сентябрь	Выступления на родительских собраниях. Беседа по результатам обследования; характеристика речи детей; ознакомление родителей с планом работы на год; обсуждение организационных моментов
Октябрь	Консультация «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»
Ноябрь	Консультация «Развитие фонематического слуха и воспитания у детей»
Декабрь	Консультация для детей младших групп «Возрастные нормы речевого развития» Подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей
Январь	Консультация для детей подготовительных групп «Я готов к школе» (параметры речевой готовности ребенка к школе)
Февраль	Консультация для детей младших групп «О роли родителей в развитии речи ребенка»
Март	Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей»
В течение года	Проведение индивидуальных бесед и консультаций
В течение года	Выступления на родительских собраниях по запросу воспитателей
В течение года (по желанию родителей)	Посещение родителями подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий
В течение года	Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д.

**План работы учителя-логопеда
с педагогами на 2019-2020 уч.г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Беседа по результатам диагностики; составление индивидуального плана-программы работы на учебный год; рекомендации Составление АОП. Смотр речевых центров. Составление рекомендаций.	Сентябрь
2	Информирование педагогов о ходе коррекционно-логопедической работы	Октябрь
3	Городская логопедическая неделя	Ноябрь
4	Консультация «Роль фонематических приемов в подготовке к обучению грамоте»	Декабрь
5	Практикум по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики «Эффективные приемы обучения грамоте»	Январь
6	Информирование педагогов о ходе коррекционно-логопедической работы. Консультация «Дидактические игры в центре речевого развития» Участие в работе ПМПк.	Февраль
7	Смотр детей средних групп с целью формирования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Подготовка документов на ПМПк. Консультация «Моделирование в работе по формированию и развитию лексико-грамматического строя речи»	Март
8	Консультация «Я готов к школе!» (показатели готовности овладения ребенком чтением)	Апрель
9	- Рекомендации воспитателям по развитию речи детей в летний период; - Информирование педагогов о результатах коррекционной работы	Май