

Аналитическая записка
о результатах методической деятельности
(направление наставничество)
2021-2022 учебный год в МБДОУ «Д/с № 2»

Одной из задач методической деятельности, определенной для работы в 2021-2022 учебном году являлось ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.
- Оказать помощь по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОО, ФГОС ДОО, локальными актами ДОО.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОО;
- цели и задачи годового плана ДОО.

С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. Для успешной организации режимных моментов педагоги наблюдали за работой других педагогов ДОО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. С декабря по марту проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодыми педагогами, проводили самоанализ осуществленной организованной образовательной деятельности. В апреле все молодые педагоги давали открытые занятия для коллег и родителей.

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе

Т.Ю. Грунер