

**Аналитическая записка  
по итогам выявления профессиональных дефицитов и ресурсов  
воспитателей МБДОУ «Д/с № 2»**

В апробации написания индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) на 2022-2023 учебный год участвовало 2 воспитателя: Москалёва А.В., Райчук А.С. Педагогам было предложено заполнить лист самооценки и оценки профессиональной деятельности воспитателям дошкольного образования на основе профессионального стандарта, в котором предполагалось проанализировать собственную профессиональную деятельность с точки зрения ее соответствия требованиям профессионального стандарта, должностным обязанностям, требованиям ФГОС ДОО.

Компетенция (трудовая функция)	Количество педагогов, показавших данную компетентность как дефицит	Количество педагогов, показавших данную компетентность как ресурс
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО		2
Участие в разработке основной образовательной программы ДОО		2
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ОО		2
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями		2
Наличие профессиональных компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и	1	1

дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		
Планирование системной образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы		2
Систематический анализ эффективности образовательного процесса		2
Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья		2
Способность организовать процесс эффективного взаимодействия с родителями	1	1
Повышение уровня профессиональной компетенции (в т.ч. участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и т.д.)		2

На основании выявленных профессиональных дефицитов и ресурсов заявленные педагоги разработали ОИМ, которые размещены Райчук А.С., Москалева А.В.

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе



Т.Ю. Грунер