

СОГЛАСОВАНО:

И.о. руководителя управления образования
администрации города Ачинска

 /С.С. Бризгатая/
« 10 » июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 2

 /Т.В. Скрапетский/
« 10 » июля 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2»
на 2022–2026 год**

г. Ачинск
2022 г.

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Д/с № 2»
на 2022-2026 год**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» на 2022-2026 год (далее-Программа)
Статус программы развития	Локальный нормативный акт – «Программа развития МБДОУ «Д/с № 2» на 2022-2026 год
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Д/с № 2» Старший воспитатель Рабочая группа педагогов Родители (законные представители)
Ответственный исполнитель Программы	Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»
Исполнители программы	Коллектив МБДОУ «Д/с № 2»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО). 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.». 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 09.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 6. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования на 2014-2022 гг.» в последней редакции от 24.11.2020 г. № 284-п «О внесении изменений в Постановление администрации г. Ачинска». 8. Устав МБДОУ «Д/с № 2», утвержден 17.01.2014 г.
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2022 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<u>Первый этап (2022г.):</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. <u>Второй этап (2022-2026гг.):</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <u>Третий этап (2026г.):</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения.

	определение перспектив дальнейшего развития. <u>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</u>
Цели программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности. 2. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг. 3. Обеспечить оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования. 5. Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 6. Совершенствовать предметно-развивающую среду в учреждении и на его территории. 7. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе посредством внедрения и тиражирования современных образовательных практик. 8. Создать условия для получения воспитанниками услуг дополнительного образования. 9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого участника образовательных отношений. 4. Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования 5. Расширение участия общественности в управлении дошкольной организации. <p>Привлечение дополнительных форм финансирования за счет оказания платных услуг, участия в грантовой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Обеспечение стабильности педагогического состава детского сада, обеспечение укомплектованности штата. <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе посредством внедрения и тиражирования современных образовательных практик.</p>

	8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 9. Учетные коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня, в конкурсах, грантах.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 2»
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. Педагогам МБДОУ «Д/с № 2» присвоена первая квалификационная категория – 50%, 9% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 15%. 2. Материально-технические ресурсы. Образовательная организация укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. Требуется обновление детской мебели, оборудования для бассейна, игр и игровых пособий. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования, оформить прогулочные участки современным игровым оборудованием, пополнить оборудование для детей с ОВЗ.
Механизмы реализации программы развития детского сада	1. Выполнение требований ФГОС ДО. 2. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации. 5. Внедрение системы дополнительного образования.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2»
Дата создания (год основания)	2004 г
Учредитель	управление образования администрации города Ачинска
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное
Структура и органы управления образовательной организацией	Заведующий: Скрапстынь Татьяна Васильевна Коллегиальные органы управления: - Совет образовательной организации; - Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива.

Права юридического лица	Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 24 № 005478233 от 18.02.2004 г., с присвоением ИНН/КПП 2443022984/244301001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005924233 от 29.12.2012 г.
Юридический/ фактический адрес:	662155, Красноярский край, г. Ачинск, 3й микрорайон Привокзального р-на, здание 18 А
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://ds2ach.ucoz.ru/
E-mail:	kapitochka-ds2@yandex.ru
Телефон (код населенного пункта)	8 (39151) 5-19-70
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия РО № 016186 регистрационный № 4278-л от 17.01.2011г, выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края Срок действия: с 17.01.2011 г. по бессрочно Приложение № 1 к лицензии № 016186 от 17.01.2011 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 24.АЦ.05.000.000008.01.21 от 19.01.2021
Заключение государственной противопожарной службы	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 21.09.2010 года № 038193
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	отсутствует
Устав	Утвержден (Приказ управления образования администрации города Ачинска от 17.01.2014 года) Изменения в Устав утверждены (Приказ управления образования администрации города Ачинска от 16.02.2021 года № 59)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 часов Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Характеристика здания	МБДОУ «Д/с № 2», функционирует с 2004 года, находится в отдельно стоящем типовом панельном двухэтажном здании. Общая площадь помещений – 2 524,8 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание от 13.02.2012 года № 24ЕК 357125; Вид объекта недвижимости – здание; Вид, номер и дата государственной регистрации пра14.05.2007 года); Здание расположено на земельном участке общей площадью 10 314,5 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.02.2012 № 24ЕК 357125, кадастровый номер 24:43:0106011:5 Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное бессрочное пользование на основании (записи регистрации № 24-24-02/019/2005-151); на территории расположены 12 прогулочных участков. Площадь озеленения территории – 70%.

Количество дополнительных помещений для реализации образовательных и оздоровительных задач	В МБДОУ «Д/с № 2» имеются: Бассейн, кабинет-монтессори, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), спортивная площадка на территории ДОО.
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 13 групп из них: <i>2 группы для детей раннего возраста от 1 до 3-х лет (комбинированной направленности);</i> <i>1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет;</i> <i>7 групп комбинированной направленности для детей от 3 до 8 лет;</i> <i>3 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 8 лет, в том числе 1 компенсирующая группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.</i> Имеется опыт работы с детьми, обучающимися по состоянию здоровья на дому.
Основное направление деятельности ДОО	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками
Реализуемые образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования. 2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. 3. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. 4. Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей. 5. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. 6. Адаптированная образовательная программа для детей с РАС.
Кадровые условия	Общее количество работников 72 человека. Административный состав: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Технический персонал - 38 сотрудников.
Образовательный цент педагогов:	Общее количество педагогических работников – 32 человека: старший воспитатель – 1 человек, воспитатель – 24 человека, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 2 человека, учитель-дефектолог – 1 человек, музыкальный руководитель – вакансия, инструктор по физической культуре - 2 человека. По возрасту: До 25 лет – 2 человек 25-35 лет – 8 человек 35-45 лет – 12 человек 45-55 лет – 7 человек 55 и старше – 3 человек. По образованию: высшее - 9 человек, в т.ч. педагогическое – 9 человек, среднее специальное - 23 человека, в т.ч. педагогическое - 23 человека

	<p>По стажу работы: до 2х лет – 2 до 5 лет – 1 до 10 лет – 4 до 20 лет – 15 свыше 20 лет – 10</p> <p>По категории: высшая категория – 3 педагогов, 1 категория – 16 педагогов, соответствуют занимаемой должности – 8 педагогов, без категории – 6 (молодые педагоги).</p>
Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности	Для обеспечения всестороннего развития воспитанников, проведения коррекционно-развивающей работы имеются оборудованные помещения возрастных групп, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинет Монтессори, кабинеты узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). Во всех группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей. На территории расположены игровые площадки с малыми формами.
Дополнительные образовательные услуги	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.10.2021 года, регистрационный № 4278-л
Платные дополнительные услуги	не реализуются

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ «Д/С № 2»

МБДОУ «Д/с № 2» функционирует с 1 апреля 2004 года. В 2021-2022 учебном году реализуется основная общеразвивающая программа дошкольного образования в 13 группах: 1 общеразвивающей направленности, 9 комбинированной направленности, 3 компенсирующей направленности (2 компенсирующие группы полного дня, 1 компенсирующая группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ). Группы комбинированной и компенсирующей направленности посещают дети с разными нарушениями развития: с тяжелыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра. В 2021-2022 учебном году общее количество воспитанников составило 246 детей, из них с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов - 58 воспитанников. Воспитанники данной категории получают образование согласно адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом их индивидуального развития и возможностей.

Программа развития МБДОУ «Д/с № 2» на 2017-2021 гг. ставила перед собой цель: «Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 2» посредством совершенствования кадрового потенциала и активного включения всех участников образовательных отношений в реализацию федерального государственного образовательного стандарта». Достижению данной цели способствовало решение поставленных задач:

- создать условия для развития каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками (направление «Воспитательно-образовательный процесс»);

- развивать аналитические, проектировочные и рефлексивные компетентности педагогов ДОО в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (направление «Педагог»);

- продолжить работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Д/с № 2» (направление «Педагог»);

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО (направление «Развивающая предметно-пространственная среда»).

- стимулировать развитие общественных составляющих в управлении дошкольной образовательной организацией (направление «Взаимодействие с родителями»).

За период реализации Программы развития 2017-2021 гг. были достигнуты следующие результаты:

№ пп	Ожидаемый результат в соответствии с Программой развития 2017-2021 гг.	Фактический результат	
1.	Создание условий для развития каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Поддержка детской инициативы и самостоятельности посредством совершенствования практики проведения групповых форм работы, внедрения элементов тимбилдинга	<u>Достигнут.</u> Тимбилдинг (построение команды или командообразование) – мероприятия игрового, развлекательного и творческого характера, направленные на улучшение взаимодействия между участниками, повышение сплоченности коллектива на основе осознания общих ценностей и представлений. Педагогами ДОО активно используются элементы данной технологии во всех видах детской деятельности. Воспитанники умеют объединяться в команды для решения поставленных задач. Определять значимость каждого члена команды, его роль. Не бояться высказывать свое мнение и выбирать из предложенных вариантов наиболее успешные. Все это способствует формированию самостоятельности и инициативности детей
	Отсутствие замечаний по содержанию адаптированных образовательных программ	Отсутствие замечаний по содержанию адаптированных образовательных программ	<u>Достигнут частично.</u> В связи с изменением нормативных документов в данной области, на сегодняшний день имеют место спорные вопросы по содержанию и условиям реализации адаптированных программ. Период пандемии коронавируса 2020-2021 года неблагоприятно сказался на условиях реализации адаптированных программ, соответственно и на содержании, в том числе по техническим причинам, по причинам длительных болезней как воспитанников, так и специалистов ДОО.
	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективную деятельность детского сада (с учетом индивидуальных возможностей)	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективную деятельность детского сада (с учетом индивидуальных возможностей)	<u>Достигнут.</u> 100% детей с ОВЗ включаются в коллективную деятельность.
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Реализация ФГОС ДО» - 95%	<u>Достигнут частично.</u> За данный период времени произошли изменения в кадровом составе педагогического персонала. Некоторые педагоги, прошедшие курсовую подготовку в

	реализации ФГОС ДО	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Инклюзивное образование» - не менее 40%	данном направлении сменили сферу своей деятельности. На их место приняты молодые педагоги. Продолжение работы в данном направлении остается одной из приоритетных на задач
		Доля педагогов, представляющих опыт работы по вопросам реализации ФГОС ДО на муниципальном, краевом и федеральном уровне и получившим положительную оценку – не менее 25%	<u>Достигнут частично.</u> За данный период времени педагоги МБДОУ «Д/с № 2» активно принимали участие в работе межмуниципальных мостов, муниципальных проектах, представляли свой опыт в рамках ГМО педагогов города Ачинска, публиковали свои наработки в разных изданиях, в том числе на электронных ресурсах. Но, к сожалению, участники конкурсного движения не смогли достигнуть высоких результатов.
		Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – не менее 50%	<u>Достигнут.</u> Из 32 педагогов – 18 педагогов имеют 1КК и ВКК.
3.	Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО	Создание условий для беспрепятственного посещения детьми помещений детского сада	<u>Достигнут частично.</u> В ДОО обеспечена возможность беспрепятственного посещения помещений детского сада. Необходимо проведение ремонта асфальтового покрытия на территории ДОО.
		Оснащение групп трансформируемой мебелью	<u>Достигнут частично.</u> В некоторых группах имеется трансформированная мебель. Необходима замена устаревшей мебели. Выполняется по мере выделения денежных средств.
		Оборудование прогулочных участков малыми формами.	<u>Достигнут частично.</u> В связи с изменением санитарных правил на территории ДОО были проведены работы по удалению оборудования, не соответствующего нормативам безопасности. В 2021 году, собственными силами были установлены новые песочницы. В период с 2018 по 2020 г. на территории учреждения высажены дополнительные деревья и кустарники. Продолжается работа по благоустройству прогулочных участков.
4.	Расширение участия общественности в управлении дошкольной организации	Включение родителей (законных представителей) в апробацию внутренней системы оценки качества образования	<u>Достигнут частично.</u> Родители принимают участие в анкетировании, опросах. Работа по разработке и внедрению внутренней оценке качества остается приоритетной задачей.

		Активизация деятельности Совета организации	Достигнут частично. В связи с длительным периодом пандемии и действии ограничительных мер, в ДОО ослабла работа Совета организации. Работа в данном направлении остается приоритетной задачей.
		Расширение активно-используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников	Достигнут частично. В связи с длительным периодом пандемии и действии ограничительных мер, появились новые формы работы с родителями (онлайн-собрания, -конференции, консультирования и тп.), но в тоже время снизилось непосредственное участие родителей в образовательном процессе.
5.	Разработка и введение в систему работы внутренней системы оценки качества образования	Разработка листов наблюдения по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования	Достигнут частично. В 2017 году в ДОО были разработаны листы наблюдения по всем направлениям образовательной программы. В связи со сменой команды педагогов, данные разработки не получили широкого применения. В связи с активизацией работы в данном направлении это остается приоритетной задачей
		Разработка положения о внутренней системе оценки качества образования	Достигнут частично. Положение о внутренней системе оценке качества находится в стадии корректировки, поэтому, работа в данном направлении остается приоритетной задачей
		Апробация и последующая корректировка внутренней системы оценки качества образования	Не достигнут. Является приоритетной задачей
6.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством образовательных услуг и деятельности ДОО – не менее 80%		Достигнут. Основание: анкетирование родителей

В период реализации программы развития в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физическое и психическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Данные условия позволили обеспечить реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 2» (далее – ООП), адаптированных образовательных программ МБДОУ «Д/с № 2» для детей с ОВЗ (далее – АОП).

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

При реализации образовательной программы педагоги ДОО используют методы работы с детьми, которые соответствуют их индивидуальным, психологическим, возрастным особенностям.

Воспитатели ДОО предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Педагоги создают условия, способствующие поддержанию в детском коллективе дружеской, доброжелательной атмосферы. Использование элементов тимбилдинга позволяет формировать у детей умения работать в группе сверстников, решать задачи в совместно распределенной деятельности.

В группах воспитатели создают условия для принятия детьми различных решений, выражения своих чувств и мыслей, при этом педагоги поддерживают детскую инициативу в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен:

Учебный год	Результаты освоения общеобразовательной программы
2017 / 2018 уч.год	Высокий – 28%, средний – 44%, низкий – 28%
2019 / 2020 уч.год	Высокий – 29%, средний – 55%, низкий – 16%
2020 / 2021 уч.год	Высокий – 35%, средний – 47%, низкий – 18%

Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в ДОО, с учетом зоны ближайшего и актуального развития воспитанников.

Основная цель реализации образовательной области «Физическое развитие» направлена на обеспечение гармоничного физического развития, становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитии крупной и мелкой моторики рук. Целевые ориентиры в данной области достигаются во время непосредственной образовательной деятельности в спортивном зале, на улице, а также на занятиях в бассейне. Дети осваивают упражнения на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), основные движения (ходьба, бег, прыжки), педагоги прививают детям интерес к различным видам спорта. Большое внимание уделяется становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его нормами и правилами посредством проектной и исследовательской деятельности. У воспитанников сформированы начальные представления о ценности здоровья, потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Дети активны при выполнении физических упражнений, проявляют творчество при их выполнении. Очень любят подвижные игры, игры-эстафеты, знают назначение и правильно используют спортивное оборудование, проявляют инициативу и самостоятельность.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» способствовала освоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, развитию общения и взаимодействия как со сверстниками, так и взрослыми, становлению самостоятельности, развитию инициативы в различных видах деятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Одним из условий успешного освоения дошкольниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является развивающая предметно-пространственная среда, которая не только способствует обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создает предпосылки для переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик. В своей работе педагоги активно используют проектную деятельность, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширению представлений о природе.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» ориентирована на включение следующих компонентов: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы. Основные формы взаимодействия педагога с детьми, способствующие познавательному развитию воспитанников, направлены на формирование у дошкольников целостной картины

мира на основе краеведения; приобщение к традициям Красноярского края, к традициям России, к традициям семьи. Воспитатели группы осуществляют целенаправленную деятельность с воспитанниками в части патриотического воспитания. Во всех возрастных группах созданы «Центры патриотического воспитания» в которых размещена государственная символика и атрибутика (государственный герб, государственный флаг, портрет президента, герб города Ачинска, карта Красноярского края и т.д.). В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию: во всех группах созданы экологические центры, мини-лаборатории для экспериментирования (алгоритмы выполнения опытов, карточки-схемы проведения экспериментов, микроскоп, лупа, увеличительные стекла, весы, безмен, песочные и механические часы, компас, магниты, портновский метр, линейки т. д.). Внедрение исследовательской деятельности, проектного обучения, квест-технологий позволили сформировать у детей познавательный интерес, умение устанавливать связи и отношения между объектами, составлять модели.

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» направлена на: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Коммуникативная деятельность дошкольников осуществляется в условиях разных видов деятельности: трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкальной, двигательной, через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров (театр на цилиндрах, маски-шапочки, театр «Би-ба-бо», театр ложек, театр игрушек, театр на дисках и др.), социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия, игры с песком. Выбор форм работы осуществлялся педагогом исходя из интересов детей, событийных мероприятий, контингента воспитанников. Непрерывная работа, начиная с младшего возраста, по обогащению словарного запаса детей, умению общаться и вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, по формированию грамматически правильной монологической речи, звуковой аналитико-синтетической активности, позволяет воспитанникам подготовительной группы овладеть средствами звукового анализа, определять основные качественные характеристики звуков в слове. Дети проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, сочиняют загадки, сказки, рассказы, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе.

Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в учебном году предусматривает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Основными формами работы по реализации данных задач являются: образовательные ситуации, игры, совместные тематические мероприятия, знакомства с произведениями искусства в рамках виртуальных экскурсий по музеям, участие совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, смотров-конкурсов, фотовыставок.

В учебном году основная цель педагогической работы состояла в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включить каждого в увлекательную для него деятельность. Взаимодействие с детьми педагоги строят на основе личностно-ориентированной модели, придерживаясь позиции равноправного партнёра. Грамотно выстроенное взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель» способствует тому, что ребенок учится самостоятельно добывать знания в таком темпе и такой манере, которая свойственна его индивидуальным особенностям, у него развивается инициатива, самостоятельность, приобретается эмоциональный положительный опыт проживания в различных ситуациях и ролях, познавая себя и сверстников.

Проблемное поле: снижение качества образования. Пандемия коронавируса внесла коррективы в работу детского сада. Высокий уровень заболеваемости педагогов, воспитанников, родителей не способствовал реализации своевременной реализации программы в полном объеме. В периоды самоизоляции педагоги работали в новых условиях, осваивали дистанционные формы работы. Ограничительные меры не позволяли в полной мере включать родителей в образовательный процесс, проводить экскурсии, сотрудничать с социальными партнерами в очном формате.

Перспективы: смягчение ограничительных мер, приобретение коллективного иммунитета, позволит более активно включать родителей, социальных партнеров в деятельность детского сада, расширит возможности педагогов, в том числе позволит использовать очные формы работы (экскурсии, выставки и т.п.).

Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогические работники, реализующие основную образовательную программу МБДОУ «Д/с № 2», адаптированные образовательные программы МБДОУ «Д/с № 2» для детей с ОВЗ, систематически повышают свои основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников. Для этого в период с 2017 по 2022 гг педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	14 человек
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	14 человек
Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО»	1 человек
«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	8 человек
«Воспитание детей дошкольного возраста»	1 человек
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»	1 человек
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»	3 человек
«Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	1 человек
«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	7 человек
«Воспитание и обучение дошкольников и младших школьников по системе М.Монтессори» - 2 человека	2 человека
«Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии ФГОС ДО»	2 человека
«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	3 человека
«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	5 человек
«Основы финансово грамотности в дошкольной образовательной организации»	7 человек

Педагоги ДОО тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, вовлекая их в образовательную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения «доверительный деловой контакт». Очень нравится родителям такая форма взаимодействия, как мастер-класс. Родители вместе со своими детьми учатся практическим навыкам рисования, ручного труда, оздоровительных мероприятий.

Педагоги ДОО активно тиражируют свой опыт, в том числе участвуя в проектах, социально-образовательных инициативах на различных уровнях. За период 2017-2021 годы педагоги нашего учреждения приняли участие в муниципальном проекте «На встречу спорту» (ГТО); в методическом мосте «Ресурсы реализации ФГОС ДО»; в межмуниципальном методическом

мосте «Современная образовательная среда ДОО: способы достижения образовательных результатов»; в городском молодежном фестивале «Ачинск-это мы!»; во всероссийском конкурсе «Живи преподавачи!»; в городском конкурсе «Профсоюзная звезда»; в I Краевом турнире VIII Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья; в V Краевом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2018 в Красноярском крае по компетенции «Физическая культура и спорт»; в краевой экологической акции «Зелёный четверг» в рамках краевого проекта «Великий зелёный поход...начни с себя»; в городском Проекте «Навстречу спорту»; в городском фестивале национальных культур «Мы вместе!»; в краевом творческом конкурсе «Поем про перепись»; в спартакиаде работников образования Красноярского края; в экологической акции «День Чульма»; в «Фестивале педагогических идей» представление опыта в рамках межмуниципального моста Управления образования Администрации города Шарыпова; представили опыт работы на ГМО «Игра в настоящую жизнь»; в рамках Логопедической недели; на Городской проблемной группе по теме «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в проектной деятельности»; стали призерами городских спортивных состязаний «Малые олимпийские игры» среди команд ДОО; в городских соревнованиях по волейболу среди команд дошкольных образовательных организаций, стали победителями муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Спорт и физкультура альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического развития»; тиражируем опыт работы в рамках городской пилотной площадки по реализации проекта по формированию у дошкольников финансовой грамотности; являемся организаторами квест-игры для педагогов города «Банк мудрости» и многое другое.

Проблемное поле: молодые педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий.

Перспективы: проведение обучающих семинаров по внедрению современных образовательных технологий.

Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду имеются:

- для реализации основной образовательной программы дошкольного образования: наборы мягких модулей, ширмы, передвижные стеллажи, настольно-печатные игры, макеты, демонстрационный и счетный материал, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, оборудованные центры развития, разные виды конструкторов, ребристые дорожки, спортивный инвентарь, иллюстративный материал по лексическим темам и т.д.;

- для реализации инклюзивного образования: кресло-коляска, кресло-стол, ходунки, модуль «Неваляшка», стулья с опорами, наборы «Дары Фребеля», лабиринты для развития координации движения, сенсорные модули, сухие бассейны, кресла-мешки, бум для хождения, дорожки здоровья и т.д. Коридоры первого этажа оборудованы поручнями для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеются электрический подъемник, раскатной пандус, пандус (вход с улицы), звонок, оборудованы сантехнические узлы для инвалидов в бассейне и физкультурном зале и др.

Детский сад оснащен следующими техническими средствами:

- для осуществления воспитательно-образовательного процесса: проектор, экран, 2 музыкальных центра, цифровое музыкальное пианино, 2 ноутбука, МФУ, цветной принтер, подключение к сети интернет;

- для обеспечения безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников: кнопка тревожной сигнализации, объектовая станция РПИ ОС «Стрелец-Мониторинг, система автоматической пожарной сигнализации и аварийного освещения;

- для обеспечения стабильного функционирования оборудованы рабочие места административных работников: имеются 5 ноутбуков, 1 компьютер, 3 МФУ, подключение к сети интернет;

- для обеспечения санитарных требований в детском саду функционируют оборудованные пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания, краевых субвенций, местного и краевого бюджета. Определяется в соответствии с потребностями ДОО на осуществление всех необходимых расходов, на обеспечение конституционного права граждан на бесплатное и общедоступное дошкольное образование.

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- образовательная область «Физическое развитие»: спортивная площадка, музыкальный зал, групповые помещения, медицинский блок, бассейн, территория ДОО, спортивный зал;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), центр дорожной безопасности, центр патриотического воспитания;
- образовательная область «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала);
- образовательная область «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности), мультимедийное оборудование, фотовыставки и тематические выставки, коридоры, территория ДОО;
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.);
- кабинет педагога-психолога и кабинет Монтессори: уголок релаксации, дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.). Развитие у детей младшего дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах - цвете, форме, величине: блоки цилиндров; красные штанги; круги, квадраты, треугольники; фигуры вкладыши; геометрические тела; розовая башня; сенсорный модуль - цвет; цветные кольца; геометрический комод; сенсорный модуль - цвет и моторика; цветные таблички; коричневая лестница; упражнения с цветными цилиндрами; цветные цилиндры. Формирование и развитие математических представлений, интеллектуальных способностей: доски Сегена; конструктивные треугольники; круги-дробь; счетные штанги; трином; числа и чипсы; упражнения со счетными штангами; числовые пазлы; шершавые цифры; ящики с веретенами. Упражнения практической жизни: 1, 2, 3, 4, 5. Сенсорный материал для развития тактильных ощущений: весовые таблички, шершавые таблички, весовые цилиндры, доски для ощупывания, тепловые таблички. Развитие мелкой и крупной моторики, координации движений, подготовка руки к письму: возвращающиеся шары, металлические рамки-вкладыши, модуль для подготовки кисти к письму, модуль для подготовки руки к письму, модуль Зубчатые колеса, модуль Рисование на песке, сенсорный модуль для подготовки руки к письму, сенсорный модуль Замки, шнуровки, фигуры с болтовым соединением, цветные шары для проталкивания, цветные шары с молоточком.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и в групповых помещениях соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию.

Педагоги активно работают над обновлением и модернизацией развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей. Но, несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в

групповых помещениях ДОО, на территории ощущается недостаточность оборудования игровых прогулочных участков, спортивной площадки.

Направление 6. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом

Для реализации работы определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- развивать у родителей интерес к совместным играм, познакомить с особенностями развития игровой деятельности на каждом возрастном этапе;
- совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость, уверенность в своих силах.

Работа с родителями (законными представителями), проводится в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей. С помощью наглядной информации, размещенной на сайте ДОО, в социальных сетях (Telegram, VK, Viber), буклетов, памяток. Проводится работа по профилактике ДДПТ посредством разработки памяток, рекомендаций, буклетов. Дети и родители активно участвуют в конкурсах и социальных акциях. В период пандемии коронавируса COVID-19 отсутствовала возможность массовых мероприятий с родителями, социумом. Несмотря на новые условия, родители активно вовлекались в творческую работу, в решение повседневных задач. В рамках проекта «Доброе начало» специалистами детского сада активно проводится работа по консультированию и повышению педагогической компетентности родителей. По результатам опроса (анкетирования) подавляющее большинство родителей удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОО.

Направление 7. Организация инновационной деятельности

С января 2021 года на базе МБДОУ «Д/с № 2» организована работа пилотной площадки по формированию функциональной грамотности дошкольников. Коллектив ДОО определил в качестве основного направления работу по формированию финансовой грамотности старших дошкольников. Для успешной реализации данного направления в ДОО реализуется управленческий проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» и групповые проекты работы с детьми. В рамках управленческого проекта весь педагогический состав ДОО углубленно изучил аспекты формирования финансовой грамотности дошкольников. В состав пилотной творческой группы вошли педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению. Все педагоги ДОО повышали свой уровень компетенций в данном направлении посредством участия в еженедельных семинарах-практикумах, организуемых в учреждении, а также посредством самостоятельного изучения материала.

В рамках работы пилотной площадки для педагогов города Ачинска воспитатели МБДОУ «Д/с № 2» провели ряд обучающих семинаров-практикумов и мастер-классов, способствующих более комфортному погружению в тему финансовой грамотности. В рамках реализации групповых проектов были созданы условия для формирования у старших дошкольников предпосылок финансовой грамотности. Дети познакомились с понятиями труд, профессия, результат (продукт) труда, реклама, бюджет и др. В данной работе приняли активное участие родители воспитанников. С их помощью были созданы атрибуты к сюжетно-ролевым играм, родители стали «героями» тематических бесед, на которых они рассказывали о своей профессии, о ее важности, о своей роли в семье. Совместно с детьми родители выполняли индивидуальные задания: сходить в магазин и совершить покупки, оплатить квитанцию в банке, рассчитать месячный бюджет и тп. Для поддержания интереса у дошкольников, в своей работе воспитатели использовали сказки, пословицы, поговорки и тд. Данная работа позволила сформировать предпосылки финансовой грамотности не только у детей, но и у родителей и педагогов.

Направление 8. Мероприятия, направленные на реализацию программ дополнительного образования детей

В 2019-2020 уч. году с целью полного удовлетворения запросов потребителей (родителей, законных представителей) в образовательных услугах, обеспечения всестороннего развития детей, оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания,

обучения и развития детей дошкольного возраста, на базе МБДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности:

Наименование программы дополнительного образования	Количество детей
«Тип-Топ»	30
«Чудо-ручки»	17
«Светофорик»	13
Монтессорри (раннее сопровождение)	135
Итого:	195

Данные услуги были реализованы в рамках сетевого взаимодействия с ЦДОТ «Планета талантов». В 2021 году МБДОУ «Д/с № 2» успешно прошел процедуру лицензирования деятельности по реализации программ дополнительного образования для детей и взрослых.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен постоянно использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел представлен как совокупность направлений деятельности ДОО:

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Направление 6. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом.

Направление 7. Организация инновационной деятельности.

Направление 8. Мероприятия, направленные на реализацию программ дополнительного образования детей.

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

1. Цель: Совершенствование системы условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №2»	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, педагоги, узкие специалисты	Качественная ООП, отражающая специфику ДОО в соответствии с МКОД
Корректировка адаптированных образовательных программ	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, педагоги, узкие специалисты	Качественные и содержательные программы
Совершенствование системы коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: методы профилактики, выявления, проведения индивидуальной работы, включения в совместную деятельность	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, педагоги, узкие специалисты	Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности. Полноценное (исходя из индивидуальных возможностей) включение детей с ОВЗ в коллективную деятельность воспитанников детского сада.
Внедрение рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с № 2»	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по ВОР, педагоги, узкие специалисты	Воспитание патриотических чувств, личный качества воспитанников, сплочение семьи
Реализация проектов по формированию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности (финансовой грамотности)	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, педагоги,	Обогащение разных видов детской деятельности экономическим содержанием, развитие предпосылок экономического мышления

Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе посредством внедрения и тиражирования современных образовательных практик.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		

Составление плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам реализации ФГОС ДО, инклюзивного образования, по направлению дополнительного образования, функциональной (финансовой) грамотности, приоритетным направлениям образования	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, педагоги	Разработать алгоритм действий по повышению профессиональной активности педагогов, успешное прохождение аттестационных испытаний
Осуществление контроля за эффективностью повышения квалификации педагогических работников	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, педагоги	Мониторинг роста профессиональной компетентности педагогов, определение будущих ориентиров
Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства посредством включения педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров на уровне города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, педагоги	Функционирование системы методического сопровождения обучения повышения педагогического мастерства
Прохождение узко направленных курсов повышения квалификации специалистами и педагогами ДОО по направлениям работы с детьми ОВЗ	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по ВОР, педагоги, узкие специалисты	Обученность педагогов
Введение дистанционных форм психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по ВОР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Повышение педагогической компетентности родителей, включение семьи в образовательный процесс
Повышение квалификации педагогами ДОО по направлению дополнительного образования, по формированию	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР,	Повышение педагогической компетентности, качества предоставляемых услуг

функциональной грамотности дошкольников			старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты	
-----------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------	--

Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: совершенствование материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Оснащение компьютерами, техническим оборудованием кабинетов специалистов, обновление устаревшей оргтехники	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по АХР	Оборудование кабинетов педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога оргтехникой
Приобретение мебели для детей и оборудования для детского сада	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по АХР	Соответствие требованиям СанПиН
Оборудование современной спортивной площадки на территории детского сада	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВОР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями оборудования спортивной площадки
Выполнение текущего ремонта уличного освещения	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО
Установка охранной сигнализации Установка видеонаблюдения в здании Установка системы контроля и управления доступом в здании Установка стационарного металлоискателя Установка круглосуточного охранного телевидения (ЧОП) Установка системы речевого оповещения при ЧС	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО

Приобретение и установка ограждения	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО
Приобретение и установка малых форм на прогулочных участках	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО
Приобретение облучателей-рециркуляторов	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного безопасного функционирования ДОО
Приобретение триммера, утюга пылесосов лестницы-стремянки	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Обеспечение стабильного и безопасного функционирования ДОО
Приобретение стола кондитерского, сковороды электрической	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями
Проведение капитального ремонта асфальтового покрытия	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного безопасного функционирования ДОО
Приобретение линолеума	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО
Приобретение противогололедных средств	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО

Приобретение унитазов	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями
Выполнение капитального ремонта фасада здания	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО
Выполнение капитального ремонта теплоснабжения здания	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Приведение в соответствии с нормативными требованиями для обеспечения стабильного и безопасного функционирования ДОО

Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечение финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Участие в конкурсах и грантах	Январь 2022	Декабрь 2026	Творческая группа	Получение целевых субсидий
Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий	Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания в полном объеме (100%).
Реализация платных услуг дополнительного образования	Сентябрь 2022	Декабрь 2026	Заведующий	Привлечение дополнительных форм финансирования за счет оказания платных услуг

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда

Цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в учреждении и на его территории, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новым игровым оборудованием, необходимой мебелью	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий	Предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС До и МКДО

Изготовление дидактического и наглядного материала педагогами с привлечением воспитанников и родителей	Январь 2022	Декабрь 2026	Педагоги	Предметно-пространственная среда оснащена дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми
Приобретение игровых развивающих пособий, специализированного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании	Январь 2022	Декабрь 2026	Ст. воспитатель	Предметно-пространственная среда оснащена дидактическими, развивающими пособиями и специализированным оборудованием для детей с ОВЗ
Пополнение УМК согласно ООП, АОП ДО	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по ВОР	Соответствие УМК Образовательной программе ДО
Приобретение игрового оборудования, канцелярии, методических пособий для осуществления образовательного процесса	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по ВОР	Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО, МКДО и программой

Направление 6. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом.

Цель: Расширение участия общественности в управлении дошкольной организации; оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Включение родителей (законных представителей) в апробацию внутренней системы оценки качества образования	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, педагоги	Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС До, МКДО и программы
Активизация деятельности Совета организации	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий	Участие общественности в управлении ДОО
Расширение активно-используемых форм взаимодействия с семьями воспитанников	Январь 2022	Декабрь 2026	Педагоги	Вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности родителей, укрепление детско-родительских отношений
Предоставление консультационных услуг родителям воспитанников	Январь 2022	Декабрь 2026	Узкие специалисты	Повышение педагогической компетентности родителей, включение

				семьи в образовательный процесс
--	--	--	--	---------------------------------

Направление 7. Организация инновационной деятельности.

Цель: Повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Организация работы пилотной городской площадки по реализации проекта по финансовой грамотности	Январь 2022	Декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, педагоги	Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Представление современных педагогических практик на образовательных площадках разного уровня	Январь 2022	Декабрь 2026	Заместитель заведующего по ВОР, педагоги	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников

Направление 8. Мероприятия, направленные на реализацию программ дополнительного образования детей

Цель: Создание условий для получения воспитанниками услуг дополнительного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Создание правовых условий для реализации услуг по дополнительному образованию	Январь 2022	Декабрь 2022	Заведующий	Разработка нормативно-правовой базы для организации услуг по дополнительному образованию
Организация и внедрение услуг по дополнительному образованию, в том числе на платной основе	Январь 2022	Декабрь 2026	Педагоги	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех или иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Риски	Пути снижения
- 21% педагогов пенсионного возраста - 25% педагогов имеют подготовку в области «Образование и наука»	Создание и реализация системы профессионального становления, методическое сопровождение педагогов

- 21% педагогов – молодые специалисты	
- Недостаточный уровень мотивации сотрудников	- Внесение изменений в Положение об оплате труда - Награждение активных сотрудников Почетными грамотами, благодарственными письмами
- Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОО - Низкая активность педагогов участия в грантовых конкурсах	Мотивация педагогов на участие в конкурсах на получение грантов.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Коллектив МБДОУ «Д/с № 2» заинтересован в дальнейшем развитии детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями в вопросах финансирования.