

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» (далее – ДОО) в 2020-2021 учебном году осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Анализ конечных результатов деятельности за 2020-2021 учебный год

При реализации образовательной программы педагоги ДОО используют только те методы работы с детьми, которые соответствуют их индивидуальным, психологическим, возрастным особенностям.

Воспитатели ДОО предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Педагоги стараются поддерживать в детском коллективе дружескую, доброжелательную атмосферу. Учат детей работать в группе сверстников, решая задачи в совместно распределенной деятельности.

У педагогических работников, реализующих основную образовательную программу МБДОУ «Д/с № 2», адаптированные образовательные программы МБДОУ «Д/с № 2» для детей с ОВЗ, сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников. В группах воспитатели создают условия для принятия детьми различных решений, выражения своих чувств и мыслей, при этом педагоги могут оказать детям помощь, поддержать детскую инициативу в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Педагоги ДОО тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, вовлекая их в образовательную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения «доверительный деловой контакт». Очень нравится родителям такая форма взаимодействия, как мастер-класс. Родители вместе со своими детьми учатся практическим навыкам рисования, ручного труда, оздоровительных мероприятий.

В ДОО были созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физическое и психическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Данные условия позволили обеспечить реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 2» (далее – ООП), адаптированных образовательных программ МБДОУ «Д/с № 2» для детей с ОВЗ (далее – АОП).

Цель педагогической деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год: создание условий для воспитания и развития разносторонней личности в ДОО.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжать работу с одарёнными детьми и детьми ОВЗ по образовательным программам.
2. Разрабатывать и апробировать программы по дополнительному образованию детей.
3. Повышать профессиональную компетенцию педагогов, через использование инновационно-информационных практик.

Характеристика участников образовательных отношений.

В 2020-2021 учебном году в ДОО функционировали:

- 1 младшая группа № 1 "Солнышко",
- 1 младшая группа № 2 "Капелька",
- 2 младшая группа № 1 "Звездочка",
- 2 младшая группа № 1 "Родничок",
- Средняя группа № 1 "Росинка",

- Средняя группа № 2 "Гномик",
- Старшая группа № 1 "Ромашка",
- Старшая группа № 2 "Радуга",
- Подготовительная группа № 2 "Лучики",
- Подготовительная группа № 1 "Теремок",
- старшая логопедическая группа № 2 "Ягодка",
- подготовительная логопедическая группа № 1 "Пчелка",
- Группа кратковременного пребывания.

В 2020 – 2021 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Адаптированная образовательная программа для детей с РАС.

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения .

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирования - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Анализ образовательной деятельности по образовательным областям.

Образовательная область «Физическое развитие»

Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Адаптированная образовательная программа для детей с РАС.

Основная цель реализации данной образовательной области была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитии крупной и мелкой моторики рук.

Результатом физического развития является положительная динамика в развитии двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки), развитием интереса к различным видам спорта, овладение подвижными играми, играми – эстафетами. В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами посредством проектной и исследовательской деятельности. У воспитанников средней разновозрастной группы сформированы начальные представления о ценности здоровья, потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Дети активны при выполнении физических упражнений, проявляют творчество при их выполнении. Очень любят подвижные игры.

Воспитанники старшего дошкольного возраста активно включаются в спортивные подвижные игры, игры-эстафеты, знают назначение и правильно используют спортивное оборудование, проявляют инициативу и самостоятельность, у них отмечен интерес к спортивным играм: волейбол, бадминтон, городки. Высокие показатели отмечены в развитии физических качеств, формировании представлений о здоровом образе жизни и его составляющих.

В детском саду прошли развлечения для детей: « Путешествие на Бригантине, "День Нептуна"»

Инструктор по физической культуре Котельникова Н. А. стала победителем муниципального этапа Всероссийской заочной акции "Спорт и физкультура-альтернатива пагубным привычкам" в номинации

"Лидеры физического развития".

С 20 апреля по 22 апреля 2021 г. состоится городской музыкально - спортивный фестиваль "Фитнесинка - 2021". Команда нашего детского сада активно принимает участие в этом культурно-массовом мероприятии. Воспитанники подготовительной группы "Лучики" подготовили свой музыкальный номер под руководством инструктора по физической культуре Натальи Александровны Котельниковой.

Команда детского сада под руководством Котельниковой Н. А. стали победителями муниципального этапа онлайн-фестиваля "ГТО - ТРОФИ"! Наши поздравления победителям!

В рамках городской недели по физической культуре инструктором детского сада Н.А. Котельниковой был проведён ряд мероприятий, направленных на развитие физических качеств дошкольников, ознакомление с разными видами спорта, связанных с играми, в которых главный предмет-мяч.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вхождение ребенка в современный мир невозможно без освоения первоначальных представлений социального характера и включения в систему социальных отношений. В социализации дошкольника огромное значение имеет игра, как самостоятельная детская деятельность, в которой отображается окружающая действительность, мир взрослых людей, других детей, природы и общественной жизни.

Результатом социально-коммуникативного развития является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия как со сверстниками, так и взрослыми, становление самостоятельности, развитие инициативы в различных видах деятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Одним из условий успешного освоения дошкольниками ОО «Социально – коммуникативное развитие» являлась развивающая предметно – пространственная среда, которая не только способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создала предпосылки для переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик.

В 2020-2021 учебном году педагоги активно использовали технологии проектной деятельности, кейс-технологии, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширения представлений о природе.

По результатам наблюдений, педагогического мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитии и обогащении игрового опыта детей, формированию готовности к совместной деятельности, развитию навыков самообслуживания, формированию представлений о безопасном поведении в быту, природе, социуме.

В целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге отмечена эффективность использования Центров дорожной безопасности. Воспитанники приняли участие в акции под названием «Люби жизнь- соблюдай ПДД!».

Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги", где заняли призовые места! Поздравляем победителей!

В логопедической группе "Ягодка" воспитателями был проведен игровой тренинг "Дорожная безопасность в весеннее время".

У ребят средней группы Гномик прошло практическое занятие на тему : "Безопасность пассажиров".

Тренировочная неделя пожарной безопасности прошла в нашем детском саду, дети научились спускаться по пожарным лестницам, а так же познакомились с огнетушителем.

В преддверии Дня Победы в детском саду была организована выставка, посвященная великому празднику 9 мая!

Педагоги детского сада совместно с воспитанниками активно принимают участие во Всероссийской акции [#ОкнаПобеды](#).

В рамках акции "Сверкаем вместе", ребята отправились вместе с инспектором Дорожно патрульной службы в город «Дорожных знаков».

В группе «Ромашка» прошло мероприятие «Светлячки на дорогах».

В подготовительной группе "Теремок" прошло мероприятие, посвященное Дню Победы!

В группе " Гномик" на тему недели: "Азбука безопасности", прошло развлечение "ОСТОРОЖНО ПЕШЕХОД". Ребята рассказывали стихотворения о дорожных знаках, повторили сигналы светофора, а так же участвовали в эстафетах.

Воспитанник средней группы "Гномик " Казак Коля принял участие в конкурсе "Улица. Дорога. Пешеход", был отмечен дипломом 1 степени.

Воспитанники подготовительной группы "Теремок" совместно с педагогами Грунер Т. Ю. И Замысловой С. В. приняли участие в акциях "Ребенок - главный пассажир" и "Сверкаем вместе". В подготовительной группе "Лучики" прошёл праздник: "Сверкаем вместе! "- (Знатоки правил дорожного

движения).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была ориентировано на включение следующих компонентов:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.

В 2020-2021 учебном году были созданы условия для интеллектуального развития, в группах старшего дошкольного возраста созданы центры для обучения играм в шашки.

Воспитатели групп осуществляли целенаправленную деятельность с воспитанниками в части обучения основам технических наук с использованием различных видов конструкторов: DUPLO, ТОМИК.

В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию: во всех группах созданы экологические центры, мини-лаборатории для экспериментирования.

У старших дошкольников отмечена положительная динамика в ознакомлении с миром природы, развитии познавательно-исследовательской деятельности. Внедрение технологий исследовательской деятельности, проектного обучения, квест-технологий позволили сформировать у детей познавательный интерес, умение устанавливать связи и отношения между объектами, составлять модели.

В детском саду прошли тематические занятия посвящённые началу войны с немецкими захватчиками «Знаем, помним, гордимся!»

Во второй младшей группе "Родничок" в рамках реализации проекта "Моя кукла" создан мини - музей.

В средней группе " Гномик" завершился экологический проект: "Огород на подоконнике".

В День Космонавтики в группе "Радуга" прошло весёлое и познавательное развлечение "Школа космонавтов".

В преддверии Дня Космонавтики в группе "Родничок" воспитатели провели мастер - класс для родителей и детей "Удивительная вселенная".

Воспитанники детского сада приняли участие в городском, творческом конкурсе «Космос — мир фантазий», который проводил Ачинский городской Совет депутатов, где заняли призовые места.

Ребята средней группы " Гномик" приняли участие в фестивале "Весенние перемены", были награждены дипломом 3 степени.

В подготовительной группе "Теремок" реализуется проект "Волшебная иголочка".

Воспитанница подготовительной группы "Теремок" Лукьянова Мария приняла участие во Всероссийском социальном проекте "Экология глазами детей".

У ребят из группы "Гномик" прошло практическое занятие по экспериментированию на тему: "Свойства воды".

Дети подготовительных групп "Теремок" и "Лучики" вместе с родителями и воспитателями приняли участие в благотворительной акции. 3 ноября воспитанники посетили приют "Доброе сердце". Воспитатели: Замыслову. С.В. и Грунер. Т.Ю приняли участие в Фестивали педагогических идей – 2021г - дипломы

Образовательная область «Речевое развитие»

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» была направлена на:

- овладение речью как средством общения и культуры;
 - обогащение активного словаря;
 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - развитие речевого творчества;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
 - знакомство книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
 - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.
- Коммуникативная деятельность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности:

трудоустрой, познавательнo- исследовательской, игровой, музыкальной, двигательной, конструировании через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры- драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия, игры с песком. Выбор форм работы осуществлялся педагогом исходя из интересов детей, событийных мероприятий, контингента воспитанников.

Наблюдается положительная динамика в обогащении словарного запаса детей, умения общаться и вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, формировании грамматически правильной монологической речи, звуковой аналитико-синтетической активности. Воспитанники подготовительной группы владеют средствами звукового анализа, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, сочиняют загадки, сказки, рассказы, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе.

Во второй младшей группе "Родничок" был проведен мастер-класс "Это кто здесь появился?" для детей в форме развлечения, а для родителей дистанционно.

Воспитанники второй младшей группы "Родничок" приняли участие в онлайн-конкурсе "УДИВИТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ".

С 16 по 20 ноября в детском саду прошел Фестиваль театральных постановок, под названием "Праздник сибирской сказки".

Воспитанница подготовительной группы "Теремок" Ауль Вероника приняла участие в городском фестивале "Ачинск - это мы!".

30 октября педагогами второй младшей группы "Родничок" Сотниковой О. Р. и Аверьяновой Н. В. дистанционно был проведен мастер-класс "Пальчиковые игры дома",

С 7 по 18 сентября в группе "Родничок" проходил проект «В гостях у сказки»,

12, 13 апреля в детском саду проходил в дистанционном режиме конкурс чтецов «Весна-красна»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в учебном году предусматривала:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными формами работы по реализации данных задач являлись: образовательные ситуации, игры, совместные тематические мероприятия, знакомства с произведениями искусства в рамках виртуальных экскурсий по музеям, участие совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, смотров-конкурсов, фотовыставок.

По итогам мониторинга отмечена положительная динамика в овладении навыками изобразительной деятельности (предметное рисование, лепка, аппликация).

В учебном году основная цель педагогической работы состояла в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включить каждого в увлекательную для него деятельность.

Взаимодействие с детьми педагоги строили на основе лично-ориентированной модели взаимодействия, придерживаясь позиции равноправного партнёра. Грамотно выстроенное взаимодействие в системе «педагог- ребенок – родитель» способствовало тому, что ребёнок учится самостоятельно добывать знания в таком темпе и такой манере, которая свойственна его индивидуальным особенностям, у него развивается инициатива, самостоятельность, приобретает эмоциональный положительный опыт проживания в различных ситуациях и ролях, познавая себя и сверстников.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДООУ в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

Воспитанники подготовительной группы "Теремок" приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе "Ларец сказок".

В детском саду с 20 января по 15 февраля проходит персональная выставка «Одарённые дети». В выставке принимают участие дети средних, старших и подготовительных групп.

Педагоги детского сада приняли участие в фотоконкурсе "Профсоюзный дед Мороз и Снегурочка".

Воспитанники подготовительной группы "Теремок" приняли активное участие в городском конкурсе семейного творчества "Новогодняя планета".

С 15 декабря по 31 декабря в детском саду проходил творческий конкурс «Чудеса под Новый год», Педагоги второй младшей группы "Родничок" Сотникова О. Р. и Аверьянова Н. В. провели мастер - класс по экспериментированию "Выращивание из кристаллов соли новогодних украшений".

Педагоги второй младшей группы "Родничок" провели мастер-класс "Волшебство из соли" для детей и родителей

Воспитанников детского сада №2 благодарит Ачинский городской Совет депутатов за активное участие в выставке-конкурсе "Единственной маме на свете", приуроченного ко Дню матери.

Воспитанники детского сада приняли участие в городском интернет - конкурсе "Осенний калейдоскоп - 2020".

В рамках традиционной акции "Старшие - младшим" воспитанники подготовительных групп детского сада впервые представили свои мастер - классы, в онлайн формате.

С 26 июня по 7 июля проходил конкурс рисунков "Моя дружная семья" приуроченный ко дню "Семьи, любви и верности" организатором является КГБУ СО "Центр семьи "Западный".

	I мл. группа «Солнышко»	I мл. группа «Капелька»	II мл. группа «Звездочка»	II мл. группа «Родничок»	Средняя группа «Гномик»	Средняя группа «Росинка»	Старшая группа «Ромашка»	Старшая группа «Радуга»	Старшая группа «Ягодка»	Подгот. группа «Теремок»	Подгот. группа «Лутики»	Подгот. группа «Пчелка»
Целевые ориентиры	2,3	1,8	1,1	1,6	2,2	1,6	2,9	2,6	2,9	2,5	2,1	2,2
Чтение художественной литературы	2,1	1,7	1,3	1,6	2,1	1,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,7
Развитие речи	2,0	1,6	1,3	1,7	1,9	1,7	2,5	2,4	2,5	2,2	2,5	1,8
ФЭМП	2,5		1,1	1,6	1,9	1,6	2,5	2,3	2,5	2,4	2,4	2
Физическое развитие	2,4	2	2,2	2	2,6	2,4	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,1
Социально – коммуникативное развитие	2,4	1,7	1,4	2,3	2	1,4	2,7	2,4	2	2,6	2,6	2
Рисование	2,4	1,9	1,3	1,3	2	1,3	2,7	2,1	2	2,4	2,3	1,8
Лепка	2,4	2	1,3	1,4	2,1	1,3	2,6	2,4	2,1	2,8	2,5	2,1
Аппликация			1,3	2,3	2	1,3	2,6	2,4	2	2,8	2,4	2,1
Конструктивно – модельная деятельность	1,7	1,8	1,3	1,7	2,1	1,3	2,6	2,5	2,1	2,5	2,5	2,1
Развитие познавательно – исследовательской	2,0	2,2	1	1,5	2,2	1	2,7	2,4	2,2	2,6	2,9	2,8

деятельности												
ФЦКМ	2,5	1,8	1,3	1,4	2,1	1,3	2,6	2,4	2,1	2,4	2,6	2

Таким образом, результаты мониторинга освоения Программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен.

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в ДОУ, с учетом зоны ближайшего и актуального развития воспитанников.

Проблемное поле: молодые педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий.

Перспективы: проведение обучающих семинаров по внедрению современных образовательных технологий.

Анализ кадрового состава

В 2020-2021 учебном году учреждение было укомплектовано следующими педагогическими кадрами: 1 - старший воспитатель, 25 – воспитателей, 2 – педагога-психолога, 3 – учителя-логопеда, 1 – учитель-дефектолог, 2 - инструктора по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель.

Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с планом-графиком курсовой переподготовки.

В 2020-2021 учебном году на квалификационную категорию аттестовано педагогов:

№	Уровень квалификации	ФИО педагогов	Относительный показатель (% от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	Котельникова Н.А.	
2	Первая категория	Москалева А.В., Грунер Т.Ю., Райчук А.С., Болдохорова Ж.Б., Храмцова Н.С.	
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Черепанова Д.В., Болтис Н.В., Резцова Е.Н.	
4	Не аттестованы	Карабанова О.И.	

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки:

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема	Количество часов
1.	Черепанова Д.В., воспитатель	«Основы финансово грамотности в дошкольной образовательной организации»	48
2.	Черепанова Д.В., воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме	36

3.	Соколова Т.В., педагог – психолог	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72
4.	Каримова М.С., учитель – дефектолог	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72
5.	Каримова М.С., учитель – дефектолог	«Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО»	540
6.	Болдохорова Ж.Б., воспитатель	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72
7.	Вохмянина Т.Н., воспитатель	«Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии ФГОС ДО»	72
8.	Тихановой М.И., воспитатель	«Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии ФГОС ДО»	72
9.	Тихановой М.И., воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72
10.	Грунер Т.Ю., воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме	36
11.	Грунер Т.Ю., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
12.	Грунер Т.Ю., воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» в объёме	36
13.	Грунер Т.Ю., воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72
14.	Замыслова С.В., воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме	36
15.	Замыслова С.В., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
16.	Замыслова С.В., воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» в объёме	36
17.	Москалёва А.В., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
18.	Москалёва А.В., воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72
19.	Москалёва А.В., воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме	36
20.	Болтис Н.С., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36

21.	Болтис Н.С., воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме	36
22.	Болтис Н.С., воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» в объёме	36
23.	Болтис Н.С., воспитатель	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	108
24.	Болтис Н.С., воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	
25.	Чернякова Т.А., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
26.	Ларина М. А., воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме	36
27.	Ларина М. А., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
28.	Ларина М. А., воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» в объёме	36
29.	Пичкурова О.В., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
30.	Болдохорова Ж.Б., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
31.	Болдохорова Ж.Б., воспитатель	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	72
32.	Болдохорова Ж.Б., воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме	36
33.	Музылева К.С., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
34.	Котельникова Н.А., инструктор по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»	108
35.	Котельникова Н.А., инструктор по физической культуре	«Оказание первой помощи»	72
36.	Пинчугова М.Ю., воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме	36

37.	Пинчугова М.Ю., воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	72
38.	Райчук А.С., воспитатель	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»	72
39.	Райчук А.С., воспитатель	«Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательной организации»	40
40.	Беззубина И.С., воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме	36
41.	Беззубина И.С., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
42.	Бодрова М.Ф., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
43.	Бодрова М.Ф., воспитатель	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	48
44.	Риттер С.А., воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
45.	Черепанова О.А., педагог- психолог	«Воспитание и обучение дошкольников и младших школьников по системе М.Монтессори»	144
46.	Черепанова О.А., педагог- психолог	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36
47.	Михеева Н.А., инструктор по физической культуре	«Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	460
48.	Михеева Н.А., инструктор по физической культуре	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	72

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- образовательная область «Физическое развитие»: спортивная площадка, музыкальный зал, групповые помещения, медицинский блок, бассейн, территория ДОО;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), Центр дорожной безопасности, Центр патриотического воспитания;
- образовательная область «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала);
- образовательная область «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного

развития);

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности), мультимедийное оборудование, фотовыставки и тематические выставки, коридоры, территория ДОО;

- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.);

- кабинет педагога-психолога и кабинет Монтессори: уголок релаксации, дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.). Развитие у детей младшего дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах - цвете, форме, величине: блоки цилиндров; красные штанги; круги, квадраты, треугольники; фигуры вкладыши; геометрические тела; розовая башня; сенсорный модуль - цвет; цветные кольца; геометрический комод; сенсорный модуль - цвет и моторика; цветные таблички; коричневая лестница; упражнения с цветными цилиндрами; цветные цилиндры. Формирование и развитие математических представлений, интеллектуальных способностей: доски Сегена; конструктивные треугольники; круги-дробь; счетные штанги; тринор; числа и чипсы; упражнения с счетными штангами; числовые пазлы; шершавые цифры; ящики с веретенами. Упражнения практической жизни: 1, 2, 3, 4, 5. Сенсорный материал для развития тактильных ощущений: весовые таблички, шершавые таблички, весовые цилиндры, доски для ощупывания, тепловые таблички. Развитие мелкой и крупной моторики, координации движений, подготовка руки к письму: возвращающиеся шары, металлические рамки-вкладыши, модуль для подготовки кисти к письму, модуль для подготовки руки к письму, модуль Зубчатые колеса, модуль Рисование на песке, сенсорный модуль для подготовки руки к письму, сенсорный модуль Замки, шнуровки, фигуры с болтовым соединением, цветные шары для проталкивания, цветные шары с молоточком.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых помещениях соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию.

По результатам мониторинга выявлено, что педагоги в течение года активно работали над обновлением и модернизацией развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей. Но, несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО, на территории ощущается недостаточность оборудования образовательных центров. Группы испытывают потребность в оснащении ИКТ.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОО. В 2020-2021 учебном году продолжена работа, направленная на сохранение физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на реализацию комплекса оздоровительных мероприятий. Вопросы профилактики простудных заболеваний, иммунизации, организации закаливающих мероприятий обсуждены с родителями на групповых родительских собраниях, индивидуальных встречах, размещены на сайте ДОО. Разработаны памятки по иммунизации детей. По результатам проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема острых респираторных заболеваний, гриппа.

В течение последних лет наблюдается положительная динамика в адаптации воспитанников с легкой и средней степенью.

Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2020 года

Основная цель коллектива МБДОУ «Д/с № 2» при организации летнего оздоровительного периода была направлена на создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, удовлетворение их потребности в различных видах детской деятельности. Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках, дополнительных развивающих зонах, замена песка и др.);
- пополнение развивающей среды на игровых площадках, дополнительных развивающих центрах;
- функционирование сайта ДОО, в части размещения информационно-консультативной информации;
- проведение консультаций с педагогами «Планирование тематических мероприятий в летний период», «Двигательная активность детей на прогулке», «Как организовать наблюдение на экологической тропе», «Включение дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность»;
- со стороны медицинских работников осуществлялся ежедневный мониторинг приема детей, соблюдение противоэпидемических мероприятий в группах (проветривание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, соблюдение масочного режима, кварцевание);
- комиссионно проверено оборудование на игровых участках ДОО, спортивной площадке, произведена замена песка в песочницах, покраска игрового оборудования;
- на территории учреждения в течение летнего периода осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка веранд, полив песка.

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: на игровых участках были созданы условия для организации дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, игр-развлечений, театрализованной деятельности. Воспитателями осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обливания, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, ходьба босиком по «дорожкам здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на игровых площадках. Большое внимание было уделено индивидуальной и подгрупповой работе с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности (в связи с жаркой погодой в часы наименьшей солнечной активности.) Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной деятельности. Использование разнообразных форм организации двигательной деятельности способствовали развитию у детей физических качеств: силы, ловкости, быстроты, становлению ценностей здорового образа жизни.

Организация рационального питания дошкольников

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано примерное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2020-2021 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Контроль за качеством используемых в приготовлении блюд продуктов осуществляла созданная в ДОО бракеражная комиссия, которая ежедневно отслеживала соответствие меню-требования утвержденному примерному десятидневному меню, выполнение норм закладки продуктов для приготовления блюд, и качество выдаваемой пищи.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом

Для реализации плана работы были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- развивать у родителей интерес к совместным играм, познакомить с особенностями развития игровой деятельности на каждом возрастном этапе;
- совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость, уверенность в своих силах.

Работа с родителями (законными представителями), проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей. С помощью наглядной информации, размещенной на сайте ДОО, буклетов, памяток. В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике ДДТТ посредством разработки памяток, рекомендаций, буклетов. Дети и родители активно участвовали в конкурсах рисунков «Безопасное лето», «Знатоки ПДД».

Организация инновационной деятельности

С января 2021 года на базе МБДОУ «Д/с № 2» была организована работа пилотной площадки по формированию функциональной грамотности дошкольников. Коллектив ДОО определил в качестве основного направления работу по формированию финансовой грамотности старших дошкольников. Для успешной реализации данного направления в ДОО реализуется управленческий проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» и групповые проекты работы с детьми. В рамках управленческого проекта весь педагогический состав ДОО углубленно изучил аспекты формирования финансовой грамотности дошкольников. В состав пилотной творческой группы вошли педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению. Все педагоги ДОО повышали свой уровень компетенций в данном направлении посредством участия в еженедельных семинарах-практикумах, организуемых в учреждении, а также посредством самостоятельного изучения материала. В рамках работы пилотной площадки для педагогов города Ачинска воспитатели МБДОУ «Д/с № 2» провели ряд обучающих семинаров-практикумов и мастер-классов, способствующих более комфортному погружению в тему финансовой грамотности. В рамках реализации групповых проектов были созданы условия для формирования у старших дошкольников предпосылок финансовой грамотности. Дети познакомились с понятиями труд, профессия, результат (продукт) труда, реклама, бюджет и др. В данной работе приняли активное участие родители воспитанников. С их помощью были созданы атрибуты к сюжетно-ролевым играм, родители стали «героями» тематических бесед, на которых они рассказывали о своей профессии, о ее важности, о своей роли в семье. Совместно с детьми родители выполняли индивидуальные задания: сходить в магазин и совершить покупки, оплатить квитанцию в банке, рассчитать месячный бюджет и тп. Для поддержания интереса у дошкольников, в своей работе воспитатели использовали сказки, пословицы, поговорки и тд. Данная работа позволила сформировать предпосылки финансовой грамотности не только у детей, но и у родителей и педагогов.

Система контроля по направлению охрана и укрепление здоровья в ДОО

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Качество медицинского обслуживания(п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости	Ежемесячно	медсестра ДОО	Оперативный контроль Отметки в мед. картах детей Журнал здоровья
Проведение антропометрического обследования детей	Сентябрь – май		
Организация работы по иммунизации детей	В течение года		
Система рационального питания(п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
1.Контроль: - за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой; за хранением суточных проб; калорийности пищи, выполнения норм питания; - за соблюдением технологии приготовления блюд; - за организацией работы технологического оборудования на пищеблоке. - за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков; - за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков; за выполнением требований СП 2.4.3648-20; - за ведением документации по питанию; - за организацией питьевого режима. - Инструктажи с работниками пищеблока по ТБ.	Постоянно	Брачеражная комиссия медсестра ДОО Заместитель руководителя Заведующий	Оперативный контроль
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания(п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
Организация утренней	ежедневно	Инструктор по ф/к,	Оперативный,

гимнастики на свежем воздухе при соответствующем режиме		воспитатели	предупредительный контроль
Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации	ежедневно	Воспитатели групп	
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр	в течение года	Инструктор по физ. культуре, медсестра ДОО	
Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, флеш-мобе совместно с родителями, социумом	в течение года	Воспитатели групп	
Внедрение в образовательный процесс дворовых игр: акция «Вместе весело играть»	в течение года	Инструктор по ф/к	
Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охраны труда (ФГОС ДО п.6, п.3.3.4,3.4.1):			
Подготовка локальных актов по охране труда на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий	Приказы
Проведение инструктажей с сотрудниками.	По плану	Заведующий заместитель заведующего	Приказ, журнал учета инструктажей
Организация и проведение учебных занятий поэвакуации сотрудников и детей на случай ЧС.	По плану	Заведующий Ответственные за ПБ	Приказы, график проведения
Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, поверка огнетушителей.	2 раза в год	Ст. воспитатель	Приказ, акты проверок
Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых площадках.	2 раза в год	Заведующий	акты испытаний акт-разрешение
Прохождение медицинского осмотра и	по плану	Заместитель заведующего,	Медицинские книжки

диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО.		ответственный по ОТ	сотрудников
Утверждение и реализация графика отпусков на 2022 год.	декабрь	Заведующий	Приказ

РАЗДЕЛ II

Планирование деятельности ДОО на 2021-2022 учебный год

Цель, задачи и приоритетные направления деятельности МБДОУ «Д/с № 2» на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание условий для воспитания и развития разносторонне развитой личности в ДОО.

Основные задачи:

1. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми ОВЗ по образовательным программам МБДОУ «Д/с № 2».

2. Внедрить рабочую программу воспитания МБДОУ «Д/с № 2» в рамках нового учебного года.

3. Реализовать программы по дополнительному образованию детей для поддержки и развития способностей и талантов у детей.

4. Повышать профессиональную компетенцию педагогов, через использование инновационных практик.

Организация образовательной деятельности в ДОО в 2021-2022 уч. году

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Реализация групповых традиций «Утренний круг», «Вечерний круг»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	Оперативный контроль
Нестандартные формы занятий (занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-викторина, занятие-игра);	В течение года	воспитатели, старший воспитатель, методист	Оперативный контроль
Игровые технологии (игры-поручения, игры-логические упражнения, сюжетно-ролевые игры, игры-загадки, игры-беседы).	В течение года	воспитатели, старший воспитатель, методист	Оперативный контроль
Реализация проектной деятельности (исследовательские, творческие проекты; ролевые-игровые проекты; информационно-практико-ориентированные проекты; творческие проекты в детском саду)	В течение года	воспитатели, старший воспитатель, методист	Оперативный контроль

Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом

Содержание основной деятельности	Цель	Сроки исполнения	Ответственные
Управленческий проект «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольника»			
Обеспечить профессиональной компетентности	повышение компетентности	Создание условий для формирования	сентябрь 2021 г - Заведующий ДОО, заместитель

педагогов по вопросам финансово-экономического воспитания дошкольников	финансово-экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста	май 2022 г.	заведующего по ВОР, старший воспитатель, воспитатели
Реализовать проект по финансово-экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста			
Обогатить РППС в ДОО оборудованием и учебно-методическими пособиями с экономическим содержанием			
Способствовать повышению финансовой грамотности педагогов и родителей (населения)			
Проекты на уровне ДОО			
«Адаптации детей 1 младшей группы дошкольного возраста к условиям ДОО»	Создание благоприятных условий для социальной адаптации ребенка и их родителей к условиям детского сада.	Сентябрь - май	Воспитатели группы «Теремок»
" Чудесный мир бумаги"	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги, развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.	Сентябрь - май	Воспитатели группы «Росинка»
«Разноцветные бусинки»	Формирование сенсорных способностей у детей средствами дидактических игр и игровых упражнений.	Ноябрь - декабрь	Воспитатели группы «Теремок»
" Финансовая грамотность"	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.	Сентябрь - май	Воспитатели группы «Радуга»
"Копейка рубль бережет"	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.	Сентябрь - апрель	Воспитатели группы «Радуга»
«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Сентябрь - май	Воспитатели группы «Лучики»
«Я и моя семья»	Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, формирование у детей первоначальных представлений о семье.	Февраль май	Воспитатели группы «Лучики»
Проект по формированию финансовой	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста,	Сентябрь – май	Воспитатели группы «Ромашка»

грамотности детей подготовительной группы.	создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.		
"Копейка рубль бережет"	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.	сентября – апрель	Воспитатели группы «Ягодка»

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий

Мероприятие	Дата	Ответственные	Контроль
Разработка адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (РАС)	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Специалисты	Оперативный Предупредительный контроль
Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2021-2021 г.	Август		
Разработка рекомендаций по организации работы с детьми с ОВЗ (РАС)	Ноябрь		
Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития	Сентябрь		
Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ПМПК	По запросам		
Проведение логопедического обследования детей для зачисления на логопункт на 2021-2022 учебный год	Март		
Корректировка банка данных детей с ОВЗ	2 раза в год		
Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого-педагогического обследования	Сентябрь		
Инструктивно-методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп комбинированной направленности по разработке адаптированных программ	Август-сентябрь		

Мероприятия, направленные на реализацию рабочей программы воспитания
Вставить мероприятия по реализации программы воспитания

Мероприятия	Даты	Ответственные	Контроль за ходом выполнения

<p>День воспитателя и всех дошкольных работников.</p> <p><i>Особенность организации образовательного процесса:</i> выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад»).</p>	27 сентября	Воспитатели, методист, старший воспитатель, музыкальный руководитель	Оперативный контроль
<p>Осенины. Праздник урожая (развлечение).</p> <p><i>Особенность организации образовательного процесса:</i> выставка овощей, фруктов, ягод, злаков; красочное осеннее оформление зала</p>	Октябрь.	Воспитатели, музыкальный руководитель	Оперативный контроль
<p>День матери.</p> <p><i>Особенность организации образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; выставки рисунков («Моя мама»); • спортивный конкурс (с участием мам) 	4-я неделя ноября.	Воспитатели, музыкальный руководитель	Оперативный контроль
<p>Новогодний праздник и рождественские каникулы.</p> <p><i>Особенность организации образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание и любование елкой; • Приход Деда Мороза и Снегурочки, сказочных персонажей; • Выступление детей; • Новогодние хороводы; <p>Сюрпризы и подарки.</p>	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Оперативный контроль
<p>День Защитника Отечества. <i>Особенность организации образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие и выступления гостей; • Показательные спортивные выступления детей; • Эстафеты и игры – соревнования. 	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	Оперативный контроль
<p>Концерт детей ДОУ к Международному женскому дню.</p> <p><i>Особенности организация образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков для мам и бабушек; • Оформление зала цветами, работами детей; • Концерт; 	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель	Оперативный контроль

Масленица. <i>Особенность организации образовательного процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> Народные хоры, игры; Стихи песни, загадки о весне; Сюрпризы; Угощение блинами. 	Март.	Воспитатели, музыкальный руководитель	Оперативный контроль
День Победы (тематическое занятие). <i>Особенность организации образовательного процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков; Встреча с ветеранами ВОВ; Изготовление пригласительных и подарков для ветеранов; □ Праздничный концерт для ветеранов. 	Май.	Воспитатели, музыкальный руководитель	Оперативный контроль
Выпускной бал. <i>Особенность организации образовательного процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> Приветствие и поздравление детей взрослыми; Развлекательная часть; Сюрпризы; Вручение «дипломов» и подарков детям; 	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель	Оперативный контроль
Выставки детских работ <i>Особенность организации образовательного процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> Открытие выставки; Экскурсия по выставке; Награждение. 	(в течение года)	Воспитатели	Оперативный контроль

Мероприятия, направленные на реализацию программ дополнительного образования детей

В 2019-2020 уч. году с целью полного удовлетворения запросов потребителей (родителей, законных представителей) в образовательных услугах, обеспечения всестороннего развития детей, оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, на базе МБДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности:

Мероприятия	Даты	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Мониторинг родителей по определению спектра дополнительных услуг.	Март-апрель	Старший воспитатель	Оперативный контроль
Разработка дополнительных Программ.	Сентябрь	Руководители кружков	Оперативный контроль

Размещение информации на стендах ДОУ, сайте, официальных группах об организации кружков и секций.	В течение года		Оперативный контроль
Мониторинг методического, кадрового обеспечения организации дополнительных услуг.		Старший воспитатель	Оперативный контроль
Информационный семинар «О работе с порталом «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».	Апрель Декабрь	Старший воспитатель	Оперативный контроль
Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	Май	Руководители кружков	Оперативный контроль

Мероприятия, направленные на организацию видов детской деятельности, в том числе с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров

Мероприятия	Даты	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Родительское собрание: «Вперед и только вперед»	Сентябрь	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
«Формирование финансовой грамотности у детей»	Сентябрь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели группы «Радуга»	Справки
«Совместная подготовка к учебному году»	Сентябрь	Воспитатели группы «Солнышко»	Справки
Развлечение: «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Фотоконкурс «В объективе - Осень...»	Октябрь	Творческая группа, воспитатели	Справки
Выставка-конкурс «Осенний букет»	Октябрь	Творческая группа, воспитатели	Справки
Музыкально-развлекательный праздник «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Октябрь	Воспитатели группы «Теремок»	Справки
Ярмарка «Веселые игрушки»	Октябрь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Акция «Творим добро»	Октябрь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Музыкально-развлекательный праздник «День матери»	Октябрь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Совместная работа с родителями по	Октябрь	Воспитатели группы	Справки

созданию фотоальбома «Наша дружная семья»		«Лучики»	
Положение о смотре-конкурсе на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге	Октябрь	Творческая группа, воспитатели	Справки
Праздник осенний : «Осень, осень за окошком»	Октябрь	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Подготовка и проведение осеннего праздника. Создание костюмов, атрибутов к празднику	Октябрь	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
Экскурсия за пределы детского сада «Наш город»	Ноябрь	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Праздник: «День матери»	Ноябрь	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Родительское собрание «Мы уже не плачем»	Ноябрь	Воспитатели группы «Лучики»	Справки
Фотовыставка «Наши мамы»	Ноябрь	Воспитатели группы «Теремок»	Справки
Оформление стенгазеты ко Дню Матери. «Мамочка любимая, ты самая красивая»	Ноябрь	Воспитатели группы «Лучики»	Справки
Посещение театра	Ноябрь	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
Подготовка и проведение праздника ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
Положение о смотре-конкурсе на лучшего снеговика на территории детского сада	Декабрь	Творческая группа, воспитатели	Справки
Развлечение «Азбука безопасности»	Декабрь	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками – 2021»	Декабрь	Воспитатели группы «Теремок»	Справки
Творческая выставка «Умелые ручки»	Декабрь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Новогодний праздник	Декабрь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Итоговое мероприятие: для воспитанников и обучающихся	Декабрь	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели	Справки
Вечер развлечение «В гости зимушка пришла и подарки принесла»	Декабрь	Воспитатели группы «Радуга»	Справки
Выставка новогодних игрушек	Декабрь	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Праздник: Новый год	Декабрь	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Положение о смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне» между группами детского сада	Декабрь	Творческая группа, воспитатели	Справки
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели группы «Гномики»	Справки

Мастер –класс: «Игрушки из глины»	Январь	Воспитатели группы «Росинка»	Справки
Развлечение «Ярмарка в городе Мастеров»	Январь	Воспитатели группы «Росинка»	Справки
Фольклорное развлечение «Колядки»	Январь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Музыкально-спортивный праздник	Январь	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Положение о проведении конкурса коллективных работ дошкольников на тему «Наша армия сильна»	Февраль	Творческая группа, воспитатели	Справки
Развлечение « Мойдодыр»	Февраль	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Экскурсия «Наблюдение за транспортом на улице»	Февраль	Воспитатели группы «Росинка»	Справки
Развлечение для пап и дедушек.	Февраль	Воспитатели группы «Росинка»	Справки
Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития детей»	Февраль	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Мастер-класс «Своими руками»	Февраль	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Организация и проведение аналитического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Февраль	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели	Анализ результатов анкетирования родителей (аналитическая справка)
Праздник посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Родительское собрание на тему: «Роль семьи в воспитании дошкольника»	Февраль	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
праздника ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
Праздник «День защитника Отечество»	Февраль	Воспитатели группы «Радуга»	Справки
Утренник «8 марта»	Март	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Театрализации сказки для малышей: «Лиса и заяц»	Март	Воспитатели группы «Росинка»	Справки
Праздник 8 марта	Март	Воспитатели группы «Росинка»	Справки
Проведения праздника с участием мам	Март	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
«Учимся, играя – играя, учимся»	Март	Воспитатели группы «Солнышко»	Справки
Театрализация сказки (неделя театра)	Март	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Фотовыставка «Наши с мамой руки»	Март	Воспитатели группы «Теремок»	Справки

Фольклорный праздник	Март	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Музыкально-развлекательный праздник «Праздник мам»	Март	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Март	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Оформление информационных стендов «Весна пришла»	Март	Воспитатели группы «Лучики»	Справки
Совместная фотовыставка родителей и детей «Весёлые блины на Масленицу».	Март	Воспитатели группы «Лучики»	Справки
Праздник «Международный Женский день»	Март	Воспитатели группы «Радуга»	Справки
Экскурсия по Привокзальному району	Март	Воспитатели группы «Радуга»	Справки
Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций на тему «Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Март	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Воспитатели	Справки
Положение о проведении смотр-конкурса творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи»	Апрель	Творческая группа, воспитатели	Справки
Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Развлечение «День смеха»	Апрель	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Детско-родительский квест «Копейка рубль бережет»	Апрель	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Тема: «Путешествие в волшебную страну»	Апрель	Воспитатели группы «Солнышко»	Справки
Практические занятия с родителями «Рисуем без кисточки»	Апрель	Воспитатели группы «Лучики»	Справки
«День открытых дверей». Проведение открытого занятия	Апрель	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
Развлечение «Весенние загадки»	Май	Воспитатели группы «Росинка»	Справки
Чему мы научились за год»	Май	Воспитатели группы «Солнышко»	Справки
Праздник «День Победы»	Май	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Праздник «День Победы»	Май	Воспитатели группы «Радуга»	Справки
Выпускной бал	Май	Воспитатели группы «Радуга»	Справки
Родительское собрание: «Итоги учебного года. Чему мы научились»	Май	Воспитатели группы «Гномики»	Справки
Родительское собрание: «Чему научились наши дети за год»	Май	Воспитатели группы «Теремок»	Справки
Видео – презентация: «Вот так мы жили в детском саду»	Май	Воспитатели группы «Теремок»	Справки
Тематическое занятие «День	Май	Воспитатели группы	Справки

победы»		«Ягодка»	
Праздник «До свидания Детский сад»	Май	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Родительское собрание: «Чему научились наши дети за год»	Май	Воспитатели группы «Лучики»	Справки
Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома?»	Май	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
Положение о проведении смотр-конкурса на лучшую клумбу на территории детского сада	Июнь	Творческая группа, воспитатели	Справки

Научно методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышения профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 , п. 1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;

- создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);

- обеспечения условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.)

Мероприятия	Даты	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Педагогические советы			
Педагогический совет №1. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год» срок: август повестка: 2. 1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год (аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2021-2022 учебный год; 3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год; 4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год; 5. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год; 6. Утверждение Программы развития и воспитания	Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Методический совет	Протокол ПС
Педагогический совет №2.	Ноябрь	Заведующий ДОО	

«Организация сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»		Старший воспитатель Методический совет	
Педагогический совет № 3. «Промежуточные результаты реализации рабочей программы воспитания, проекта по Формированию финансовой грамотности дошкольников»	Февраль	Заведующий ДОО Старший воспитатель Методический совет	Протокол ПС
Педагогический совет № 4. «Итоги и результаты учебного года»	Май	Заведующий ДОО Старший воспитатель Методический совет	Протокол ПС
Открытые просмотры образовательной деятельности			
Мастер-класс: «Игрушки из глины».	Январь	Воспитатели группы «Росинка»	Справки
Мастер-класс «Своими руками»	Февраль	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
«День открытых дверей». Проведение открытого занятия	Апрель	Воспитатели группы «Звездочка»	Справки
Тема: «Путешествие в волшебную страну»	Апрель	Воспитатели группы «Солнышко»	Справки
Практические занятия с родителями «Рисуем без кисточки».	Апрель	Воспитатели группы «Лучики»	Справки
Детско-родительский квест «Копейка рубль бережет»	Апрель	Воспитатели группы «Ягодка»	Справки
Повышение профессиональной компетентности педагогов			
Консультационная деятельность в ДОО	Октябрь	Специалисты	Удостоверение
Работа с детьми ОВЗ (РАС)	Февраль	Педагоги	Удостоверение

План организации аттестации педагогических работников

№п/п	Мероприятия	Форма проведения ожидаемый результат	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Консультации для педагогов ДОО по аттестации в условиях изменения нормативной базы.	Консультация для аттестующихся педагогических работников	По запросам	Заведующий Старший воспитатель	
2.	Утверждение плана-графика аттестации	Приказ	Август	Старший воспитатель	
3.	Инструктивно- методические совещания с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ;		По плану за 3 месяца до истечения срока	Старший воспитатель	

	- по оформлению электронного портфолио; - проведению самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с - утвержденными критериями				
4.	Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей.	Анкетирование	В соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель	
5.	Подготовка справок на аттестующихся педагогов	Справки	В соответствии с графиком	Заведующий Старший воспитатель	
6.	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год.	Педагогический совет	Май	Старший воспитатель	
7.	Пополнение банка информационных материалов по аттестации	Сбор и оформление материалов	В течение года	Старший воспитатель	
8.	Анализ результатов аттестации	Педагогический совет	Май	Старший воспитатель	

График аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Претендует на категорию	Отметка о выполнении
Ноябрь 2021 г.					
1.	Вахмянина Татьяна Николаевна	Воспитатель	Первая	Первая	
2.	Каримова Мария Сергеевна	Учитель-дефектолог	Нет	Первая	
Февраль 2022 г.					
3.	Михалева Татьяна Александровна	Учитель - логопед	Нет	Первая	
4.	Свиридова Юлия Ивановна	Воспитатель	Нет	Первая	
Май 2022 г.					
5.	Чернякова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Первая	Первая	

План организации мероприятий, направленных на обогащение РППС

Мероприятие	Дата	Ответственные	Контроль
Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям и требованиям	Август – Сентябрь	Воспитатели групп	Предупредительный

СанПиН			
Соблюдение санитарного состояния участков и территории	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР	Оперативный Журнал осмотра территории
Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ	Постоянно	Воспитатели	Оперативный
Положение о смотре-конкурсе на лучшую подготовку групп детского сада к учебному году	Октябрь	Творческая группа, воспитатели	Справка
Положение о смотре-конкурсе уголков уединения в группах ДОО	Ноябрь	Творческая группа, воспитатели	Справка
Положение о смотре-конкурсе на лучший физкультурный уголок в группах детского сада	Декабрь	Творческая группа, воспитатели	Справка
Положение о смотре-конкурсе на лучшую игровую площадку зимой	Февраль	Творческая группа, воспитатели	Справка
Положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе	Март	Творческая группа, воспитатели	Справка
Положение о смотре-конкурсе на лучший уголок театрализованной деятельности в группах детского сада	Апрель	Творческая группа, воспитатели	Справка
Положение о смотре-конкурсе на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей	Май	Творческая группа, воспитатели	Справка
Положение о проведении смотра-конкурса выносного оборудования для прогулок с детьми в летний период	Июнь	Творческая группа, воспитатели	Справка

Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Дата	Ответственные	Контроль
Внесение изменений в нормативную базу учреждения	В течение года	Заведующий	Предупредительный контроль
Участие в независимой оценке качества работы ДОО	Ежегодно		
Функционирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года		
Организационно-управленческая деятельность:			
комплектование кадрового состава ДОО	В течение года	Заведующий	Штатное расписание Тарификация Протоколы
тарификация педагогических работников			
комплектование групп детей			
проведение совещаний административно-управленческого персонала			
Реализация плана ФХД на 2021 год			
Финансовая деятельность:			
ведение учета материальных ценностей	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
работа с родителями по своевременной оплате за ДОО		Заведующий воспитатели	
контроль за исполнением приказов о порядке начисления заработной платы и стимулирования труда работников		Заведующий	
привлечение внебюджетных средств		Заведующий	
Материально-техническая база:			
составление плана по оснащению ДОО необходимым оборудованием	В течение года	Заместитель заведующего по АХР	Оперативный контроль
составление плана работ по выполнению косметического ремонта коридора, групповых ячеек			
оборудование спортивной площадки			
проведение работ по благоустройству: разбивка цветников, огородов, посадка кустарников			
Производственные собрания:			
подготовка к зиме, отопительному сезону	По плану	Заведующий	Оперативный контроль
обсуждение плана мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности			
соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил			
организация питания			
соблюдение должностных инструкций			
организация работы по охране труда и технике безопасности			
выполнение плана ФХД			
подготовка к инвентаризации			
разработка и утверждение плана благоустройства на 2021 год			
подготовка к летнему оздоровительному периоду 2021 г.			

Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2022 года

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность

комплекса мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно- экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.

4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

Данные задачи запланировано выполнить через реализацию летнего-оздоровительного проекта.

МБДОУ "Д/С № 2", Скрапстынь Татьяна Васильевна
31.01.2022 06:39 (MSK), Простая подпись