

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2»
(МБДОУ «Д/с № 2»)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»
Т.В. Скрапстынь
«14» Сентября 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2»
(МБДОУ «Д/с № 2»)
за 2021 учебный год

Ачинск 2022

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» (далее – ДОО) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3121 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1985 кв.м.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и является дошкольной образовательной организацией (далее по тексту – образовательная Организация), осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

В своей деятельности образовательная Организация руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими правовыми нормативными актами государственных органов, законодательными и иными нормативными правовыми актами органов Красноярского края в области образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Ачинска, решениями учредителя, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами образовательной Организации.

Предметом деятельности ДОО является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Основными задачами ДОО является:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников;
- оказание логопедической помощи воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00, выходные дни суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На конец отчетного периода детский сад посещают 246 воспитанников. В ДОО функционируют 13 групп разной направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) – 25 чел.,
- 1-ая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) – 25 чел.,
- 2-ая младшая группа №1 комбинированной направленности (3-4 года) – 21 чел.,
- 2-ая младшая группа №2 общеразвивающей направленности (3-4 года) – 20 чел.,
- средняя группа №1 комбинированной направленности (4-5 года) – 22 чел.,
- средняя группа №2 комбинированной направленности (4-5 года) – 23 чел.,
- старшая группа №1 комбинированной направленности (5-6 года) – 18 чел.,
- старшая группа №2 комбинированной направленности (5-6 года) – 19 чел.,
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 года) – 13 чел.,
- подготовительная группа №1 комбинированной направленности (6-7 года) – 22 чел.,
- подготовительная группа №2 комбинированной направленности (6-7 года) – 23 чел.,
- подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 года) – 13 чел.,
- группа кратковременного пребывания (ГКП) компенсирующей направленности (5-7 года) – 3 чел.

2. Структура управления образовательным учреждением

Форма государственно-общественного управления: оперативное управление. Учредитель – управление образования администрации города Ачинска. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление ДОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном порядке. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и положениями об органах самоуправления ДОО. Коллегиальными органами управления являются: Совет образовательной организации, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Методический совет.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации, Красноярского края и города Ачинск, настоящего Устава, трудового договора;- в пределах установленных норм утверждает структуру образовательной организации, его квалификационный состав, штатное расписание;- самостоятельно принимает на работу и увольняет с работы работников ДОО, согласно законодательству;- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников ДОО;- несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации в целом и за свои принятые лично решения и действия в интересах ДОО.
Совет образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">- определяет стратегии развития ДОО;- реализует права участников образовательного процесса на участие в управлении ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - создает оптимальные условия для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования; - осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий воспитания, обучения и труда в ДОО; - рассматривает предложения членов родительских комитетов групп.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДОО; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОО; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - обсуждает и утверждает план работы ДОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации, внедрения, реализации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения заведующему ДОО по вопросам порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; - рассматривает вопросы о заключении Коллективного договора; - разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзную организацию ДОО о подписании его от имени трудового коллектива; - избирает общественные органы ДОО; - определяет направления повышения качества образовательного процесса в ДОО.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - избирает членов в Совет образовательной организации; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательных отношений; - обсуждает проблемы организации платных образовательных услуг; - вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации;
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - проводит проблемный анализ и оценку состояния воспитательно-образовательного процесса; - оказывает помощь администрации в изучении работы отдельных педагогов; - разрабатывает методические рекомендации для педагогов с целью повышения результативности их работы; - принимает участие в организации, сопровождении и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов; - оказывает помощь в осуществлении планирования методической работы образовательной Организации; - способствует созданию благоприятных условий для проявления

	<p>педагогической инициативы воспитателей и специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и экспертизе программ, проектов, положений и другой методической документации, подготовки рекомендаций и предложений по совершенствованию работы образовательной Организации; - принимает активное участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта, в том числе подготовке публикаций.
--	---

Вывод: Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился молодой, творческий педагогический коллектив.

В состав администрации ДОО входят:

- заведующий – Скрапстынь Татьяна Васильевна;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Овсенко Ольга Николаевна;

- старший воспитатель – Грунер Татьяна Юрьевна.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Узкие специалисты:

- учителя-логопеды - Тимофеева Наталья Николаевна, Фомичева Наталья Николаевна, Михалева Татьяна Александровна;
- педагоги-психологи - Черепанова Ольга Анатольевна, Соколова Татьяна Викторовна;
- учитель-дефектолог Каримова Мария Сергеевна;
- инструкторы по физической культуре - Котельникова Наталья Александровна, Карабанова Ольга Ивановна, Михеева Наталья Александровна.

Воспитатели:

Группа кратковременного пребывания – Свиридова Юлия Ивановна;

1 младшая группа «Теремок» - Замыслова Светлана Валерьевна, Грунер Татьяна Юрьевна;

1 младшая группа «Лучики» - Москалёва Алена Владимировна, Пинчугова Марина Юрьевна;

2 младшая группа «Капелька» – Беззубина Ирина Сергеевна;

2 младшая группа «Солнышко» - Ларина Марина Александровна, Чернякова Татьяна Алексеевна;

Средняя группа «Звездочка» - Черепанова Дарья Викторовна;

Средняя группа «Родничок» - Вохмянина Татьяна Николаевна, Сотникова Оксана Романовна;

Старшая группа «Гномики» - Резцова Екатерина Николаевна, Болтис Надежда Владимировна;

Старшая группа «Росинка» - Риттер Светлана Александровна, Райчук Анастасия Сергеевна;

Подготовительная группа «Ромашка» - [Болдохорова Жанна Борисовна](#), [Музылёва Кристина Сергеевна](#);

Подготовительная группа «Радуга» - Михайлова Наталья Анатольевна, Пичкурова Олеся Владимировна;

Логопедическая группа «Пчелка» - Тиханова [Маргарита Ивановна](#), [Писаренко Елена Юрьевна](#);

Логопедическая группа «Ягодка» - Кожаева, Бодрова [Мария Фаузовна](#).

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию (имеется вакансия музыкального руководителя, воспитателя). Всего в учреждении работает 72 человека (из них совместителей – 3 человека):

- административный состав - 2 человека;
- технический персонал – 38 человек (из них совместителей – 1 человек);
- общее количество педагогических работников – 32 человек (из них совместителей – 3 человека.)

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

Возрастной состав педагогов: до 30, до 40, до 55, старше 55	До 30 лет - 1 До 40 лет - 18 До 45 лет - 2 До 55 лет - 7 Старше 55 лет - 4
Средний возраст педагогов	36
Состав педагогов по стажу:	
От 0 до 5 лет	12
От 5 до 10 лет	8
От 10 до 20 лет	5
От 20 до 30 лет	3
Больше 30 лет	4
Образовательный уровень педагогического состава	Высшее образование – 9 Среднее профессиональное - 23
Квалификационные характеристики педагогов	ВКК- 5 I-КК – 14 без категории -13

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 48 педагогов.

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие:

Название	Уровень	Сроки	ФИО педагогов/ результат
"Мой лучший проект"	Всероссийский	Декабрь 2021	Болтис Н.В.
"Изучаем ПДД"	Городской	Декабрь 2021	Черепанова Д.В.
"Мамина нежность"	Городской	Декабрь 2021	Риттер С.А. Райчук А.С.
"Организация взаимодействия с семьями воспитанников в проектной деятельности"	Городской	Ноябрь 2021	Чернякова Т.А. Черепанова Д.В.
"Организация взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях"	Городской	Октябрь 2021	Чернякова Т.А. Черепанова Д.В.
"Живи преподавая"	Всероссийский	Октябрь 2021	Сертификат
Спартакиада работников образования Красноярского края "Настольный теннис"	Городской	Октябрь 2021	Грамота Тимофеева Н.Н.
Спартакиада работников образования Красноярского края "Настольному теннису"	Городской	Октябрь 2021	Грамота
Спартакиада работников образования Красноярского края	Городской	Октябрь 2021	Грамота

Спартакиада работников образования Красноярского края "Шахматы"	Городской	Октябрь 2021	Грамота
Спартакиада работников образования Красноярского края "Волейбол"	Городской	Октябрь 2021	Грамота
Спартакиада работников образования Красноярского края "Настольный теннис"	Городской	Октябрь 2021	Грамота Вохмянина Т.Н.
"Светофор всегда на страже"	Международный	Октябрь 2021	Диплом
"За внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения "	ДОУ	Сентябрь 2021	Грамота Писаренко Е.Ю. Тиханова М.И. Кожяева И.Ф. Бодрова М.Ф. Замыслова С.В. Чернякова Т.А.
"Как я провел лето"	Всероссийский	Сентябрь 2021	Сертификат
За эффективную работу по обучению и воспитанию детей	ДОУ	Сентябрь 2021	Грамота
"Парад фантазий"	Городской	Сентябрь 2021	Сертификат
"За проведение мероприятий организуемых по поручению УО г. Ачинск"	ДОУ	Сентябрь 2021	Грамота
Фотоконкурс	Всероссийский	Август 2021	Замыслова С.В. Грунер Т.Ю.
"Становление познавательно-исследовательского интереса у дошкольников"	Городской	Июль 2021	Благодарность
Творческий конкурс "9 мая - День Победы"	Всероссийский	Июнь 2021	Диплом
"Салют Победы"	Городской	Май 2021	Болтис Н. Грунер Т.Ю. Замыслова С.В.
"Победный май"	Всероссийский	Май 2021	Замыслова С.В. Грунер Т.Ю.
Творческий конкурс посвященный Дню Космонавтики	Городской	Апрель 2021	Диплом за первое место
VII Фестиваль педагогических идей - 2021	Городской	2021	Грунер Т.Ю. Замыслова С.В.
Конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества работников образования "Парад фантазий"	Городской		Сертификат участника Черникова Т.А Ларина М.А.
II всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Апрель 2021	Диплом II степени
Реализация концепции инклюзивного образования	Городской	Март 2021	Сертификат Писаренко Т.Ю Тихонова М. И. Вохмянина Т.Н.

"Формирование толерантного отношения к ребенку с ОВЗ и ребенку - инвалиду"	Городской	Февраль 2021	Сертификат
Я и мой ребенок. Секреты эффективного общения"	Городской	Февраль 2021	Благодарственное письмо
"Здравствуй, гостя - зима!"	Региональный	Февраль 2021	Диплом лауреата I степени
Конкурс "На лыжи"	Краевой	Февраль 2021	Диплом участника
Акция "Седьмая симфония"	Всероссийский	Январь 2021	Сертификат
Профессиональный педагогический конкурс	Всероссийский	Январь 2021	Диплом I место

Работа с кадрами в 2021 учебном году направлена на развитие творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Организация системы методической работы реализуется через деятельность рабочих групп педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, мастер-классы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом непосредственно-организованной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2», составленной на основе программы «От рождения до школы».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

5.1. Анализ образовательной деятельности по образовательным областям.

Образовательная область «Физическое развитие»

Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Адаптированная образовательная программа для детей с РАС.

Основная цель реализации данной образовательной области была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитии крупной и мелкой моторики рук.

Результатом физического развития является положительная динамика в развитии

двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки), развитием интереса к различным видам спорта, овладение подвижными играми, играми – эстафетами. В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами посредством проектной и исследовательской деятельности. У воспитанников средней разновозрастной группы сформированы начальные представления о ценности здоровья, потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Дети активны при выполнении физических упражнений, проявляют творчество при их выполнении. Очень любят подвижные игры.

Воспитанники старшего дошкольного возраста активно включаются в спортивные подвижные игры, игры-эстафеты, знают назначение и правильно используют спортивное оборудование, проявляют инициативу и самостоятельность, у них отмечен интерес к спортивным играм: волейбол, бадминтон, городки. Высокие показатели отмечены в развитии физических качеств, формировании представлений о здоровом образе жизни и его составляющих.

В детском саду прошли развлечения для детей: « Путешествие на Бригантине, "День Нептуна"

Инструктор по физической культуре Котельникова Н. А. стала победителем муниципального этапа Всероссийской заочной акции "Спорт и физкультура-альтернатива пагубным привычкам" в номинации "Лидеры физического развития".

С 20 апреля по 22 апреля 2021 г. состоится городской музыкально - спортивный фестиваль "Фитнесинка - 2021". Команда нашего детского сада активно принимает участие в этом культурно-массовом мероприятии. Воспитанники подготовительной группы "Лучики" подготовили свой музыкальный номер под руководством инструктора по физической культуре Натальи Александровны Котельниковой.

Команда детского сада под руководством Котельниковой Н. А. стали победителями муниципального этапа онлайн-фестиваля "ГТО - ТРОФИ"! Наши поздравления победителям!

В рамках городской недели по физической культуре инструктором детского сада Н.А. Котельниковой был проведён ряд мероприятий, направленных на развитие физических качеств дошкольников, ознакомление с разными видами спорта, связанных с играми, в которых главный предмет-мяч.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вхождение ребенка в современный мир невозможно без освоения первоначальных представлений социального характера и включения в систему социальных отношений. В социализации дошкольника огромное значение имеет игра, как самостоятельная детская деятельность, в которой отображается окружающая действительность, мир взрослых людей, других детей, природы и общественной жизни.

Результатом социально-коммуникативного развития является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия как со сверстниками, так и взрослыми, становление самостоятельности, развитие инициативы в различных видах деятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Одним из условий успешного освоения дошкольниками ОО «Социально – коммуникативное развитие» являлась развивающая предметно – пространственная среда, которая не только способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создала предпосылки для переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик.

В 2020-2021 учебном году педагоги активно использовали технологии проектной деятельности, кейс-технологии, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширения представлений о природе.

По результатам наблюдений, педагогического мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитии и

обогащении игрового опыта детей, формированию готовности к совместной деятельности, развитию навыков самообслуживания, формированию представлений о безопасном поведении в быту, природе, социуме.

В целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге отмечена эффективность использования Центров дорожной безопасности. Воспитанники приняли участие в акции под названием «Люби жизнь- соблюдай ПДД!».

Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги", где заняли призовые места! Поздравляем победителей!

В логопедической группе "Ягодка" воспитателями был проведен игровой тренинг "Дорожная безопасность в весеннее время".

У ребят средней группы Гномик прошло практическое занятие на тему : "Безопасность пассажиров".

Тренировочная неделя пожарной безопасности прошла в нашем детском саду, дети научились спускаться по пожарным лестницам, а так же познакомились с огнетушителем.

В преддверии Дня Победы в детском саду была организована выставка, посвященная великому празднику 9 мая!

Педагоги детского сада совместно с воспитанниками активно принимают участие во Всероссийской акции [#ОкнаПобеды](#).

В рамках акции "Сверкаем вместе", ребята отправились вместе с инспектором Дорожно патрульной службы в город «Дорожных знаков».

В группе «Ромашка» прошло мероприятие «Светлячки на дорогах».

В подготовительной группе "Теремок" прошло мероприятие, посвященное Дню Победы!

В группе " Гномик" на тему недели: "Азбука безопасности", прошло развлечение "ОСТОРОЖНО ПЕШЕХОД". Ребята рассказывали стихотворения о дорожных знаках, повторили сигналы светофора, а так же участвовали в эстафетах.

Воспитанник средней группы "Гномик " Казак Коля принял участие в конкурсе "Улица.Дорога.Пешеход", был отмечен дипломом 1 степени.

Воспитанники подготовительной группы "Теремок" совместно с педагогами Грунер Т. Ю. И Замысловой С. В. приняли участие в акциях "Ребенок - главный пассажир" и "Сверкаем вместе". В подготовительной группе "Лучики" прошёл праздник: "Сверкаем вместе! "- (Знатоки правил дорожного движения).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была ориентировано на включение следующих компонентов:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.

В 2020-2021 учебном году были созданы условия для интеллектуального развития, в группах старшего дошкольного возраста созданы центры для обучения играм в шашки.

Воспитатели групп осуществляли целенаправленную деятельность с воспитанниками в части обучения основам технических наук с использованием различных видов конструкторов: DUPLO, ТОМИК.

В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию: во всех группах созданы экологические центры, мини-лаборатории для экспериментирования.

У старших дошкольников отмечена положительная динамика в ознакомлении с миром природы, развитии познавательно-исследовательской деятельности. Внедрение технологий исследовательской деятельности, проектного обучения, квест-технологий позволили сформировать у детей познавательный интерес, умение устанавливать связи и отношения между объектами, составлять модели.

В детском саду прошли тематические занятия, посвящённые началу войны с немецкими захватчиками «Знаем, помним, гордимся!

Во второй младшей группе "Родничок" в рамках реализации проекта "Моя кукла" создан мини - музей.

В средней группе " Гномик" завершился экологический проект: "Огород на подоконнике".

В День Космонавтики в группе "Радуга" прошло весёлое и познавательное развлечение "Школа космонавтов".

В преддверии Дня Космонавтики в группе "Родничок" воспитатели провели мастер - класс для родителей и детей "Удивительная вселенная".

Воспитанники детского сада приняли участие в городском, творческом конкурсе «Космос — мир фантазий», который проводил Ачинский городской Совет депутатов, где заняли призовые места.

Ребята средней группы " Гномик" приняли участие в фестивале "Весенние переливы", были награждены дипломом 3 степени.

В подготовительной группе "Теремок" реализуется проект "Волшебная иголочка".

Воспитанница подготовительной группы "Теремок" Лукьянова Мария приняла участие во Всероссийском социальном проекте "Экология глазами детей".

У ребят из группы "Гномик" прошло практическое занятие по экспериментированию на тему: " Свойства воды".

Дети подготовительных групп "Теремок" и "Лучики" вместе с родителями и воспитателями приняли участие в благотворительной акции. 3 ноября воспитанники посетили приют "Доброе сердце". Воспитатели: Замыслову. С.В. и Грунер. Т.Ю. приняли участие в Фестивали педагогических идей – 2021г - дипломы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» была направлена на:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Коммуникативная деятельность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: трудовой, познавательно- исследовательской, игровой, музыкальной, двигательной, конструировании через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры- драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия, игры с песком. Выбор форм работы осуществлялся педагогом исходя из интересов детей, событийных мероприятий, контингента воспитанников.

Наблюдается положительная динамика в обогащении словарного запаса детей, умения общаться и вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, формировании грамматически правильной монологической речи, звуковой аналитико-синтетической активности. Воспитанники подготовительной группы владеют средствами звукового анализа, определяют основные

качественные характеристики звуков в слове, проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, сочиняют загадки, сказки, рассказы, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе.

Во второй младшей группе "Родничок" был проведен мастер-класс "Это кто здесь появился?" для детей в форме развлечения, а для родителей дистанционно.

Воспитанники второй младшей группы "Родничок" приняли участие в онлайн-конкурсе "УДИВИТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ".

С 16 по 20 ноября в детском саду прошел Фестиваль театральных постановок, под названием "Праздник сибирской сказки".

Воспитанница подготовительной группы "Теремок" Ауль Вероника приняла участие в городском фестивале "Ачинск - это мы!".

30 октября педагогами второй младшей группы "Родничок" Сотниковой О. Р. и Аверьяновой Н. В. дистанционно был проведен мастер-класс "Пальчиковые игры дома",

С 7 по 18 сентября в группе "Родничок" проходил проект «В гостях у сказки»,

12, 13 апреля в детском саду проходил в дистанционном режиме конкурс чтецов «Весна-красна»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Реализация задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в учебном году предусматривала:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными формами работы по реализации данных задач являлись: образовательные ситуации, игры, совместные тематические мероприятия, знакомства с произведениями искусства в рамках виртуальных экскурсий по музеям, участие совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, смотров-конкурсов, фотовыставок.

По итогам мониторинга отмечена положительная динамика в овладении навыками изобразительной деятельности (предметное рисование, лепка, аппликация).

В учебном году основная цель педагогической работы состояла в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включить каждого в увлекательную для него деятельность.

Взаимодействие с детьми педагоги строили на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия, придерживаясь позиции равноправного партнёра. Грамотно выстроенное взаимодействие в системе «педагог-ребенок – родитель» способствовало тому, что ребёнок учится самостоятельно добывать знания в таком темпе и такой манере, которая свойственна его индивидуальным особенностям, у него развивается инициатива, самостоятельность, приобретает эмоциональный положительный опыт проживания в различных ситуациях и ролях, познавая себя и сверстников.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

Воспитанники подготовительной группы "Теремок" приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе "Ларец сказок".

В детском саду с 20 января по 15 февраля проходит персональная выставка «Одарённые дети». В выставке принимают участие дети средних, старших и подготовительных групп.

Педагоги детского сада приняли участие в фотоконкурсе "Профсоюзный дед Мороз и Снегурочка".

Воспитанники подготовительной группы "Теремок" приняли активное участие в городском конкурсе семейного творчества "Новогодняя планета".

С 15 декабря по 31 декабря в детском саду проходил творческий конкурс «Чудеса под Новый год»,

Педагоги второй младшей группы "Родничок" Сотникова О. Р. и Аверьянова Н. В. провели мастер - класс по экспериментированию "Выращивание из кристаллов соли новогодних украшений".

Педагоги второй младшей группы "Родничок" провели мастер-класс "Волшебство из соли" для детей и родителей

Воспитанников детского сада №2 благодарит Ачинский городской Совет депутатов за активное участие в выставке-конкурсе "Единой маме на свете", приуроченного ко Дню матери.

Воспитанники детского сада приняли участие в городском интернет - конкурсе "Осенний калейдоскоп - 2020".

В рамках традиционной акции "Старшие - младшим" воспитанники подготовительных групп детского сада впервые представили свои мастер - классы, в онлайн формате.

С 26 июня по 7 июля проходил конкурс рисунков "Моя дружная семья" приуроченный ко дню "Семьи, любви и верности" организатором является КГБУ СО "Центр семьи "Западный".

	І мл. группа «Солнышко»	І мл. группа «Капелька»	ІІ мл. группа «Звездочка»	ІІ мл. группа «Родничок»	Средняя группа «Гномик»	Средняя группа «Росинка»	Старшая группа «Ромашка»	Старшая группа «Радуга»	Старшая группа «Ягодка»	Подгот. группа «Теремок»	Подгот. группа «Лутики»	Подгот. группа «Пчелка»
Целевые ориентиры	2,3	1,8	1,1	1,6	2,2	1,6	2,9	2,6	2,9	2,5	2,1	2,2
Чтение художественной литературы	2,1	1,7	1,3	1,6	2,1	1,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,7
Развитие речи	2,0	1,6	1,3	1,7	1,9	1,7	2,5	2,4	2,5	2,2	2,5	1,8
ФЭМП	2,5		1,1	1,6	1,9	1,6	2,5	2,3	2,5	2,4	2,4	2
Физическое развитие	2,4	2	2,2	2	2,6	2,4	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,1
Социально – коммуникативного развития	2,4	1,7	1,4	2,3	2	1,4	2,7	2,4	2	2,6	2,6	2

е												
Рисование	2,4	1,9	1,3	1,3	2	1,3	2,7	2,1	2	2,4	2,3	1,8
Лепка	2,4	2	1,3	1,4	2,1	1,3	2,6	2,4	2,1	2,8	2,5	2,1
Аппликация			1,3	2,3	2	1,3	2,6	2,4	2	2,8	2,4	2,1
Конструктивно – модельная деятельность	1,7	1,8	1,3	1,7	2,1	1,3	2,6	2,5	2,1	2,5	2,5	2,1
Развитие познавательной – исследовательской деятельности	2,0	2,2	1	1,5	2,2	1	2,7	2,4	2,2	2,6	2,9	2,8
ФЦКМ	2,5	1,8	1,3	1,4	2,1	1,3	2,6	2,4	2,1	2,4	2,6	2

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения Программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен.

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в ДОО, с учетом зоны ближайшего и актуального развития воспитанников.

Проблемное поле: молодые педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий.

Перспективы: проведение обучающих семинаров по внедрению современных образовательных технологий.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Основная образовательная программа.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет — не более 15 минут;

- от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО через непосредственно-образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОО разработан режим дня.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

6.2. Программа воспитания

Программа воспитания является компонентом «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В целях выстраивания стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	87%
Неполная с матерью	30	12%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	21%
Два ребенка	121	50%
Три ребенка и более	72	29%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Для этого используются разработанные карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее - ОПП) в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения общеобразовательной программы в 2021 году:

Учебный год	Результаты освоения общеобразовательной программы
2020 / 2021 учебный год	высокий – 35% средний – 47% низкий – 18%

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

6.3. Дополнительное образование

В 2021 г. на базе МБДОУ «Д/с № 2» было организовано дополнительное образование по 3 направлениям:

- ДПИ «Чудо-ручки», в рамках программы проводились занятия по работе с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеенкой имеющие большое значение для всестороннего развития ребенка и способствующие их физическому развитию.

- Хореография «Тип-топ», дети на занятиях знакомиться с основами хореографии, ритмическими упражнениями, этюдными элементами с помощью музыкальных игр.

- ПДД «Светофор», программа направлена на формирование у дошкольников компетенций, обеспечивающих безопасное поведение в современной городской среде.

Наименование программы	Количество детей
Тип-Топ	30
Чудо-ручки	17
Светофорик	13
Монтессори (раннее сопровождение)	135
Итого:	195

Воспитательная работа строиться с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6.4. Организация инновационной деятельности

С января 2021 года на базе МБДОУ «Д/с № 2» была организована работа пилотной площадки по формированию функциональной грамотности дошкольников. Коллектив ДОО определил в качестве основного направления работу по формированию финансовой грамотности старших дошкольников. Для успешной реализации данного направления в ДОО реализуется управленческий проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» и групповые проекты работы с детьми. В рамках управленческого проекта весь педагогический состав ДОО углубленно изучил аспекты формирования финансовой грамотности дошкольников. В состав пилотной творческой группы вошли педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению. Все педагоги ДОО повышали свой уровень компетенций в данном направлении посредством участия в еженедельных семинарах-практикумах, организуемых в учреждении, а также посредством самостоятельного изучения материала. В рамках работы пилотной площадки для педагогов города Ачинска воспитатели МБДОУ «Д/с № 2» провели ряд обучающих семинаров-практикумов и мастер-классов, способствующих более комфортному погружению в тему финансовой грамотности. В рамках реализации групповых проектов были созданы условия для формирования у старших дошкольников предпосылок финансовой грамотности. Дети познакомились с понятиями труд, профессия, результат (продукт) труда, реклама, бюджет и др. В данной работе приняли активное участие родители воспитанников. С их помощью были созданы атрибуты к сюжетно-ролевым

играм, родители стали «героями» тематических бесед, на которых они рассказывали о своей профессии, о ее важности, о своей роли в семье. Совместно с детьми родители выполняли индивидуальные задания: сходить в магазин и совершить покупки, оплатить квитанцию в банке, рассчитать месячный бюджет и тп. Для поддержания интереса у дошкольников, в своей работе воспитатели использовали сказки, пословицы, поговорки и тд. Данная работа позволила сформировать предпосылки финансовой грамотности не только у детей, но и у родителей и педагогов.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. Информация о консультационных услугах размещена на сайте ДОО в странице «Инклюзивное образование», памятки для ознакомления родителей педагоги разносили адресно по домам и в детскую поликлинику.

7. Оценка исполнения санитарно-эпидемиологических требований.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

8. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОО. В 2021 году продолжена работа, направленная на сохранение физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на реализацию комплекса оздоровительных мероприятий. Вопросы профилактики простудных заболеваний, иммунизации, организации закаливающих мероприятий обсуждены с родителями на групповых родительских собраниях, индивидуальных встречах, размещены на сайте ДОО. Разработаны памятки по иммунизации детей. По результатам проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика по вакцинации детей в период подъема острых респираторных заболеваний.

В течение последних лет наблюдается положительная динамика в адаптации воспитанников с легкой и средней степенью.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

9. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,

- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- кабинет учителя-дефектолога – 1,
- кабинет Монтессори,
- бассейн.

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОО.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей и лиц с ОВЗ в проведении профилактических мероприятий, режима дня. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности.

В ООО имеются в наличии специальные технические средства обучения и воспитания, приспособленные для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья: Монтессори-кабинет, спортивный зал, группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, коридора учреждения оборудованы поручнями для маломобильных детей и взрослых, имеются таблички и цветные знаки для слабовидящих людей, звонок вызова, входная группа оборудована стационарным и раскатным пандусом, имеется электрический подъемник, мебель для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Все представленное оборудование приспособлено для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Игровые пособия и технические средства обучения применяются как в индивидуальной работе, так и в групповой и фронтальной формах. Помимо этого, методический кабинет оснащен методической литературой и пособиями по лексическим темам, набором игр Фребеля, разными видами конструктора, которые активно используют педагоги в своей работе.

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- образовательная область «Физическое развитие»: спортивная площадка, музыкальный зал, групповые помещения, медицинский блок, бассейн, территория ДОО;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), Центр дорожной безопасности, Центр патриотического воспитания;
- образовательная область «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала);
- образовательная область «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности), мультимедийное оборудование, фотовыставки и тематические выставки, коридоры, территория ДОО;
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.);
- кабинет педагога-психолога и кабинет Монтессори: уголок релаксации, дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы,

вкладыши, рамки, пирамидки и др.). Развитие у детей младшего дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах - цвете, форме, величине: блоки цилиндров; красные штанги; круги, квадраты, треугольники; фигуры вкладыши; геометрические тела; розовая башня; сенсорный модуль - цвет; цветные кольца; геометрический комод; сенсорный модуль - цвет и моторика; цветные таблички; коричневая лестница; упражнения с цветными цилиндрами; цветные цилиндры. Формирование и развитие математических представлений, интеллектуальных способностей: доски Сегена; конструктивные треугольники; круги-дроби; счетные штанги; трином; числа и чипсы; упражнения с счетными штангами; числовые пазлы; шершавые цифры; ящики с веретенами. Упражнения практической жизни: 1, 2, 3, 4, 5. Сенсорный материал для развития тактильных ощущений: весовые таблички, шершавые таблички, весовые цилиндры, доски для ощупывания, тепловые таблички. Развитие мелкой и крупной моторики, координации движений, подготовка руки к письму: возвращающиеся шары, металлические рамки-вкладыши, модуль для подготовки кисти к письму, модуль для подготовки руки к письму, модуль Зубчатые колеса, модуль Рисование на песке, сенсорный модуль для подготовки руки к письму, сенсорный модуль Замки, шнуровки, фигуры с болтовым соединением, цветные шары для проталкивания, цветные шары с молоточком.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых помещениях соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию.

По результатам мониторинга выявлено, что педагоги в течение года активно работали над обновлением и модернизацией развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей. Но, несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО, на территории ощущается недостаточность оборудования образовательных центров. Группы испытывают потребность в оснащении ИКТ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

10. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектива ДОО строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; детско-родительские практикумы; родительские клубы; наглядная информация; показ НОД для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических воздействий на ребенка. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОО

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

11. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды,
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети у которых родители инвалиды 1, 2 группы.

Льготы в размере 50% от установленной оплаты за детский сад предоставляются малообеспеченным семьям (при наличии справки УСЗН г. Ачинска), родителям – участникам боевых действий, ликвидаторам Чернобыльской АЭС, многодетным семьям, если двое детей из одной семьи посещают детский сад - плата за второго ребенка 50%.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	243
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.1.5	В форме надомное обучение	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	343/98%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	56/22.7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2.8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/69%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/21%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/6%
1.8.2	Первая	человек/%	5/15%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/58%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/42%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	35/246
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2662
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92.3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да