

Приложение №1
к адаптированной образовательной программе
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Примерное тематическое планирование в МБДОУ «Д/с №2»

Месяц / неделя	Лексические темы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Сентябрь</i> 1-я неделя	По интересам детей	(вне образовательной деятельности) «Один дома»		
<i>Сентябрь</i> 2-я неделя	(вне образовательной деятельности) «Правила дорожной безопасности»			
<i>Сентябрь</i> 3-я неделя	«Что такое детский сад?» или «Моя группа»	«Краски осени» или «Как животные к зиме готовятся»	«Какие мы?» или «Я - человек!» (Человек, органы, режим дня)	«12 месяцев» или «Как меняется природа» (Периоды осени. Осенние месяцы. Деревья осенью)
<i>Сентябрь</i> 4-я неделя	«Мои любимые игрушки»	«Путешествие в деревню бабушке» (Огород. Овощи. Животные осенью)	«Что нам осень подарила?» или «Осень золото роняет» (Осень. Признаки осени)	«Как летний день зиму кормит» (Труд взрослых на полях, в садах и огородах. Сбор грибов и ягод)
<i>Октябрь</i> 1-я неделя	Моя семья	«Сбор урожая» (Сад. Фрукты)	«Урожай у нас не плох» (Овощи. Огород)	«Что делают животные зимой?» (Перелетные и водоплавающие птицы. Подготовка животных и насекомых к зиме)
2-я неделя	«Сбор урожая в саду и в огороде» (осень)	«Лес – полон сказок и чудес!» (Лес. Деревья. Грибы и лесные ягоды)	«Что растет в саду?» (Фрукты. Сад)	«Кругосветное путешествие» (Карты мира. Глобус. Многонациональность)
3-я неделя	«Я человек» или «Мы девочки и мальчики» (Части тела и лица)	«Есть игрушка у меня» (любимые игрушки детей, народные игрушки)	«Лесные дары» или «В гостях у Лесовичка» (Грибы. Ягоды. Лес)	«Что такое народные традиции?» (История России. Былины. Народные промыслы)
4-я неделя	Что такое туалетные принадлежности	«Ателье» (Одежда)	«Зачем нужны обувь и одежда?»	«Какие бывают деньги?» (Основы экономики. Деньги)
<i>Ноябрь</i> 1-я неделя	«Одеваем куклу по сезону» (одежда)	«Обувная фабрика» (Обувь)	«Мы архитекторы» или «Такие разные дома» (Архитектура)	«Нужна ли нам экология?» (Лес как экологическая система. Основы экологии)

2-я неделя	«Вот они сапожки!» (обувь)	«Устроим кукле комнату» (Квартира. Мебель)	«Фабрика игрушек» или «Откуда к нам пришли игрушки»	«Мы дизайнеры» (Дизайнер. Виды декоративно прикладного искусства)
3-я неделя	«В магазине» (выбор одежды и обуви по цвету, фактуре)	«Ждем гостей» (Кухня. Посуда. Сервировка)	«В гости к бабушке Федоре» (Посуда. Кухонная утварь. Продукты питания)	«Мебельная фабрика» (Назначение мебели, ее составные части; материалы, из которых они сделаны)
4-я неделя	«Как у нас в квартире» (мебель)	«Здравствуй, зимушка зима» (Зима. Приметы)	«В гости к зимушке зиме» (Зима. Приметы. Зимующие птицы)	«Проказы Снежной Королевы» (Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой)
<i>Декабрь</i> 1-я неделя	«Цветные ладошки» (основные цвета)	«Кто зимы не боится?» (Зимующие птицы)	«Я имею право» (Права ребенка)	«Истории старого Самовара» Посуда. История посуды, виды посуды, материалы, из которых сделана посуда)
2-я неделя	«Что нам стоит дом построить?»	«Домашние животные села» (Домашние птицы и животные, их детеныши)	«Переезжаем на новую квартиру» (Мебель. Части мебели)	«Все ли водители одинаковые?» (Виды транспорта, профессии на транспорте, трудовые действия)
3-я неделя	«Зимушка хрустальная»	«Мир комнатных растений»	«Зима в лесу» (Дикие и домашние животные зимой)	«Мои права и обязанности»
4-я неделя	«Новый год – праздник ёлки»	«Кто такой Дед Мороз?» (Новогодние праздники)	«Везде ли Дед Мороз одинаковый?»	«Новогодние традиции разных стран»
<i>Январь</i> 2-я неделя	«В продуктовом магазине»	«Животные нашего леса» (Дикие животные и их детеныши)	«Едем, плывем, летим» (Транспорт грузовой и пассажирский. Профессии)	«Идем в зоопарк» (Животные жарких стран. Животные севера. Повадки, детеныши)
3-я неделя	«Геометрические фигуры» (формы и фигуры)	«Неделя здоровья» (виды спорта, спортивный инвентарь)	«Неделя здоровья» (Зимняя Олимпиада в ДОО, зимние виды спорта, спортивные объекты города)	«Неделя здоровья» (Зимняя Олимпиада в ДОО, зимние виды спорта, спортивные объекты города)
4-я неделя	«Накормим кукол обедом» (столовая посуда)	«Как научиться быть здоровым» (Части тела. ЗОЖ. Продукты питания.)	«Кто работает в детском саду?» (Детский сад. Профессии)	«Фабрика и ферма» (Труд на селе зимой. Город и деревня)
<i>Февраль</i> 1-я неделя	«Устроим чаепитие» (чайная посуда)	«Все профессии нужны, все профессии важны» (Продавец,	«Город мастеров» (Профессии в ателье, на стройке и т.д. Трудовые действия)	«Как быть здоровым?» или «Карта нашего тела» (Человек. Органы. ЗОЖ. Продукты питания)

		почтальон и т.д. Профессии на транспорте)		
2-я неделя	«Петушок и его друзья» (домашние птицы)	«Я пассажир» (Транспорт)	«В гостях у сказки» (литературные жанры, их особенности)	«Чем отличается подводный мир океана, моря, реки и аквариума» (Животный мир морей и океанов. Речные, аквариумные рыбы)
3-я неделя	«Во дворе у бабушки» (домашние животные)	«Наши помощники» (Бытовая техника. Материалы и инструменты)	«Домашние помощники» (Бытовая техника)	«Что случилось с цветком на окне?» (Размножение комнатных растений, уход за ними)
4-я неделя	«Кто живет в лесу» (дикие животные)	«Кто Родину защищает?» (Армия)	«Есть такая профессия – Родину защищать» (Армия)	«Ярмарка профессий» (Профессии. Инструменты. Наша армия)
<i>Март</i> 1-я неделя	Мамин праздник	«Кем работает моя мама?»	«Весенний переполох» (Весна. Приметы весны. Прилет птиц)	«Как просыпается природа» Ранняя весна. Приметы. Весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник)
2-я неделя	«Пернатые гости на нашем участке» (дикие птицы)	«Как весна зиму поборола» (Весна. Приметы. Труд людей)	«Кто живет на подоконнике?» (Комнатные растения)	«Путешествие по городам страны» (Наша Родина – Россия. Столица Родины Москва)
3-я неделя	«На чем ездят люди?» (транспорт)	«Как просыпается природа?» (Животные весной)	«Путешествие в подводно царство» (Речные, озерные и аквариумные рыбы)	«Прокладываем маршрут по достопримечательностям города/Края» (Ачинск. Красноярский край)
4-я неделя	«К нам весна шагает»	«Мой безопасный дом» (правила обращения с приборами, с незнакомыми)	«Мой дом – мой город» (Наш город)	«Мы архитекторы» (Архитектура)
<i>Апрель</i> 1-я неделя	«Кто нам пишет книги?»	«Что такое сказка?» (жанровые особенности сказки)	«Труд людей на полях и огородах» (Весенние сельскохозяйственные работы. Город и деревня)	«Мои любимые книги» (знакомство с творчеством С.Я. Маршака, А.С.Пушкина, К.И.Чуковского)
2-я неделя	Что из чего и для чего?	«Как выглядит наша планета?» (космос, космонавты)	«Мы живем на планете Земля» (Космос)	«Космическое путешествие»
3-я неделя	«Кто где живет?» (дифференциация)	«К нам весной прилетает, сразу домик обживает»	«Откуда хлеб пришел?»	Знакомство с творчеством С.В. Михалкова. Знакомство с творчеством

	ия диких и домашних животных)	(Птицы прилетели. Хлеб)		А.Л. Барто
4-я неделя	«Такие разные птицы» (птицы)	«Наш помощник светофор» (ПДД)	«Как работает почта?»	«Сказка – ложь, да в ней намёк» (Литературные жанры: сказка, стихотворение, рассказ, басня. Малые фольклорные формы)
<i>Май</i> 1-я неделя	«В гостях у сказки» (театр)	«Как живется аквариумным рыбкам?»	«Азбука светофора» (ПДД)	«Хлеб всему голова»
2-я неделя	«Разноцветные полянка» (Лето. Цветы)	«Улицы нашего города» (Наш город. Моя улица)	«Путешествие на луг с бабочкой Лили и муравьишкой Кузей» (Насекомые)	«Победы на фронте и в тылу» (ВОВ. Победа)
3-я неделя	«Кто такие насекомые?»	«Такие разные насекомые»	«Вот и лето к нам пришло!»	«Как собрать портфель» (Школа. Школьные принадлежности)
4-я неделя		«Я пеку, пеку, пеку...» (летние игры с водой и песком)	«Разноцветная поляна» (Полевые цветы)	«Лето: отдых или опасность?» (Лето. Садовые и полевые цветы. Насекомые. Опасности летнего отдыха)

(Жирным шрифтом обозначены примерные игровые обучающие и проблемные ситуации, которые могут лечь в основу совместного с детьми планирования деятельности).