

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО  
ТИПА № 2»  
Т.В. Скрапстынь  
«02» марта 2021 г.

**Программа  
профилактика безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних воспитанников  
в МБДОУ «Д/с № 2»**

## Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников
<b>Сроки реализации</b>	2021-2025 годы
<b>Дата утверждения</b>	2021г.
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 13.01.2001 г., 07.07.2003 г., 29.06.22.08.1, 29.12.2004 г., 01.12.2007г.); (извлечение ст. с 1 по 8.1; с 9 по 31; 31.1; 31.2; 31.3; включительно; 32);</li> <li>- Федеральный закон от 25.06.2014 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Приказ Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ);</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1); №14-ФЗ (ч.2);</li> <li>- Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ</li> <li>- Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г.» № 154 от 13.03.2002 г.;</li> <li>- Международный документ «Декларация прав ребенка»;</li> <li>- Международный документ «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Предупреждение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних воспитанников, повышение уровня защиты прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников. Формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семьи.

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у дошкольников систему ценностей, ориентированную на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;</li> <li>2. Направить деятельность ДОО на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>3. Повысить потенциал семьи в вопросах профилактики правонарушений;</li> <li>4. Вовлекать родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;</li> <li>5. Обеспечить информационную деятельность по формированию системы здорового образа жизни.</li> </ol>
<b>Направления программы</b>	Работа с воспитанниками, взаимодействие с родителями, работа с педагогами и специалистами ДОО, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.
<b>Основные формы работы</b>	Беседы, круглые столы, сюжетно-ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, мастер-классы, т.д.
<b>Механизмы реализации программы</b>	Программа рассчитана на 2021 – 2025 г.г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации образовательного учреждения.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, воспитатели, специалисты ДОО.
<b>Предполагаемый результат</b>	<p>Создание системы профилактической работы в ДОО;</p> <p>Формирование культуры здорового образа жизни;</p> <p>Сопровождение семей воспитанников, попавших в сложную жизненную ситуацию;</p> <p>Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.</p>

## ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Д/с № 2» ПО РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

### ЦЕЛЬ:

Формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОО и в семье.

### ЗАДАЧИ:

1. Проводить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.
2. Формировать у дошкольников систему ценностей, ориентированную на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества.
3. Направлять деятельность ДОО на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников.
4. Вовлекать родителей семей СОП в воспитательно-образовательную жизнь детского сада.
5. Проводить информационно-просветительскую деятельность по формированию системы здорового образа жизни.

<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>
Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	Зам. зав. по ВОР Педагог-психолог	Октябрь
Выявление воспитанников, длительное время не посещающих детский сад	Воспитатели Делопроизводитель	В течение года
Активизация работы по просвещению правовых знаний среди педагогов и родителей воспитанников.	Зам. зав. по ВОР Педагог-психолог	В течение года
Анализ работы детского сада по профилактике правонарушений.	Зам. зав. по ВОР Педагог-психолог	Май
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности: - разработка перспективных планов по всем группам «Изучаем ПДД» - смотры-конкурсы в ДОО - организация и проведение детского творчества «Как мы знаем ПДД» - экскурсия в библиотеку, знакомство с книгами по данной теме	Воспитатели	В течение года

- викторины по ПДД для дошколят - развлечения «Путешествие на зеленый свет» (правила дорожного движения) и т.д.		
Профилактическая работа по противодействию жесткому обращению с детьми Консультации: - «Вместе ради детей» - «Жизнь без жестокости к детям»	Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог	В течение года
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни дошкольников: -беседы («Быть здоровым – модно», «Как сохранить здоровье», «Чтобы не было слез», «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.) - занятия по пропаганде ЗОЖ - проведение дней здоровья - различные акции, выставки стенгазет, фото вернисажи «Мой любимый вид спорта», выставки рисунков «Спорт, и мы», семейные проекты «Наша семья и здоровый образ жизни», «Наша семья и спорт», «Здоровое питание»	Воспитатели Специалисты	В течение года
Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма: - проект «Изучаем свои права» - целевые интерактивные прогулки к памятникам боевой славы, экскурсии к памятным местам - использование аудио-и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о родной земле, показа детям фильма о подвигах русских людей участие в праздничных днях «Папин праздник», «День матери», «День победы» и т.д.	Воспитатели Специалисты	В течение года
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Воспитатели	Сентябрь
Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Воспитатели Специалисты	Сентябрь-май
Разработка и распространение памяток среди родителей; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	Воспитатели Специалисты	В течение года
<b>Выпуск информационных листов и буклетов:</b> - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель»	Воспитатели	В течение года

<p><b>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</b>  - консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поощрение и наказание»</li> <li>• «Отец в воспитании»,</li> <li>• «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы».</li> </ul>	<p>Воспитатели  Специалисты</p>	<p>В течение года</p>
---	-------------------------------------	-----------------------

## План мероприятий по профилактической работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении/трудной жизненной ситуации на 2020-2021 учебный год

### Цель:

Формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в социально-опасном положении/трудной жизненной ситуации.

### Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОО по оказанию помощи детям, находящимся в социально опасном положении.
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении/трудной жизненной ситуации.
3. Побуждать к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье.
4. Повышать правовую и психолого-педагогическую культуру родителей.
5. Оказывать консультативно-методическую помощь родителям в вопросах воспитания и развития ребенка.

### Принципы совместной работы педагогов и родителей:

1. Приглашать к сотрудничеству.
2. Находиться в партнерской позиции с родителями.
3. Вести конструктивный диалог с родителями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП/ГЖС и группы риска».	Октябрь	Индивидуальная коррекционная работа с детьми СОП/ГЖС и группы риска.	Педагог-психолог
2	Наблюдение за поведением родителей и детско-родительскими отношениями в детском саду и семье.	Ежедневно	Выявление семейного неблагополучия.	Педагог-психолог, воспитатели групп
3	Консультация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	Ноябрь	Разработка рекомендаций для родителей	Педагог-психолог
4	Контроль за посещением ДОО детьми из семей СОП/ГЖС	В течение года	Контроль	Воспитатели
5	Анализ промежуточных и конкретных	В течение года	Анализ выполнения рекомендаций	Педагог-психолог,

	результатов, дающих возможность корректировать ход работы		педагогов и специалистов	воспитатели.
6	Индивидуальные и групповые консультации.	В течение года	Обеспечение действенной помощи семьям.	Педагог-психолог, воспитатели
7	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)	В течение года		Воспитатели
8	Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.	Ежемесячно	Практический материал	Педагог-психолог, Воспитатели

**Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении, позволяют:**

1. Пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни.
2. Сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями.
3. Повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка.
4. Организовать психолого-педагогическую помощь.

## **Понятия, употребляемые в работе по профилактике детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении,** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Семьи группы социального риска** – семьи, в которых родители (законные представители: опекуны, усыновители, приемные родители) не исполняют обязанностей по содержанию, воспитанию своих детей, ведут асоциальный образ жизни (не работают, употребляют наркотики, спиртные напитки), допускают жестокое обращение с детьми (физическое, психологическое, пренебрежение нуждами). Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних,

осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Жестокое обращение с детьми** – это все многообразие действий или бездействий со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребенка, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободы. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического, сексуального насилия, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми.

**Насилие над ребенком в семье** – любые насильственные действия физического, психологического, сексуального, экономического характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями, включая словесные оскорбления, угрозы, запугивание, принуждение, побои, увечья, сексуальное насилие, а также попытки совершить такие действия. Жестокое обращение с ребенком со стороны родителей и других родственников является формой насилия в семье.

**Субъекты системы профилактики** – органы и учреждения, деятельность которых в соответствии с действующим законодательством направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокое обращение с детьми:

- 1) Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2) Правоохранительные органы;
- 3) Органы и учреждения социальной защиты населения;
- 4) Органы опеки и попечительства;
- 5) Органы управления образованием;
- 6) Образовательные учреждения;
- 7) Органы здравоохранения и др.