

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30 августа 2018г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»
И.В.Скрапсынь
Приказ № 116-О
от 3 сентября 2018г



Годовой план работы МБДОУ «Д/с № 2» на 2018 – 2019 учебный год

Содержание плана работы

I. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Д/с № 2» за 2017-2018 учебный год

II. Организация работы с кадрами

2.1. План прохождения курсов повышения квалификации.

2.2. План аттестации педагогов.

2.3. Консультации, семинары, круглые столы.

III. Организационно-методическая работа

3.1. Тематический контроль.

3.2. Оперативный контроль.

3.3. Педагогические советы.

3.4. Смотры, выставки, конкурсы.

3.5. Работа в методическом кабинете.

IV. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

4.1. Организация работы с родителями.

4.2. Организация работы со школой.

4.3. Организация работы психологической службы.

4.4. Организация работы логопедической службы.

Граздел: Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Д/с № 2» за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Способствовать формированию коммуникативной компетентности дошкольников, как фактора социальной адаптации к современным условиям социума, на основе комплексного подхода.

2. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности средствами культурных практик.

Организация воспитательно - образовательного процесса:

В течение 2017 – 2018 учебного года педагогический коллектив продолжал работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В результате:

- 10 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим программам: («Инновационные технологии профессионально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Экспертиза ООП ДО: организация и проведение», «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка-дошкольника в вариативной образовательной среде», «Программа логопедической работы как компонент АООП для обучающихся с ОВЗ», Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»);

- проведена корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2» на основе рекомендаций по итогам внешней экспертизы. Повторная экспертиза замечаний не выявила;

- 5 педагогов приняли участие в межмуниципальном методическом мосте «Современная образовательная среда ДОО: способы достижения образовательных результатов»;

- представлен опыт работы на городском методическом объединении педагогов-психологов по теме «Игра в настоящую жизнь» (обучение детей с ограниченными возможностями здоровья навыкам практической жизни);

- проведен семинар-практикум «Компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»;

- произведено ознакомление педагогического коллектива с проектом ВСОКО, в ходе совместных обсуждений произошла корректировка параметров.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2».

Для реализации первой задачи была спланирована система методической работы, которая включила в себя следующее:

Форма организации мероприятий	Тематика
Практикум	«Монтессори-материал. Возможности использования в разных образовательных областях»
Семинар-практикум	«Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности дошкольников»

Семинар-практикум	«Игровые технологии в развитии фонематических процессов у дошкольников»
Семинар-практикум	«Артикуляционная гимнастика – залог правильного произношения»
Круглый стол	«Преемственность начального общего и дошкольного образования»
Фестиваль театральных постановок	«Волшебная сила сказки»
Тематический контроль	«Создание условий для развития коммуникативной компетентности дошкольников»
Акция	«День матери»
Акция	«Старшие – младшим»
Конкурс	«Умники и умницы»
Педагогический совет	«Управление изменениями: новая образовательная среда как механизм достижения образовательных результатов»
Педагогический совет (коммуникативный бой)	«Коммуникативная компетентность дошкольников»
Деятельностная экскурсия	«Волшебный мир Монтессори-кабинета»
Конкурс чтецов	«Искорки добра»

Также были проведены: логопедическая неделя, презентация кукольных домиков (совместно с Лицеом №1).

Для реализации второй задачи были проведены следующие мероприятия:

Форма организации мероприятий	Тематика
Семинар-практикум	«Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности»
Семинар-практикум	«Приобщение к чтению художественной литературы»
Консультация	«Невербальное общение. Позы и жесты»
День открытых дверей	«Детские инициативы»
Фестиваль педагогических идей	«Творческие огоньки» (представление Центров уединения и уютных уголков)
Детско-родительский конкурс	«Знатоки природы»
Детско-родительское развлечение	«Его величество Царь Игры»
Индивидуальные выставки детей	«Мы умеем!»
Кустовое методическое объединение	«Организация режимных моментов во второй половине дня»
Детско-родительский практикум	«В школу весело шагать»
Детско-родительский	«С друзьями общаемся – эффективно развиваемся»

С целью усиления работы по реализации данной задачи были заключены договора МБУК «АГЦБС» (филиал №6), МБУК «АКМ им. Д.С. Каргаполова», организовано сотрудничество на бездоговорной основе с МОУ Лицей №1 и с пожарной частью №124 города Ачинска ФГКУ «5 отряд ФПС по Красноярскому краю». Благодаря взаимодействию с данными организациями были проведены экскурсии, праздники, викторины, организованы посещения выставок и тематических мероприятий.

Для профилактики профессиональной стагнации и сплочения коллектива были организованы следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Стресс-менеджмент»;
- командные игры;
- экологический квест и т.д.

С целью организации эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья были заключены договора с МБОУ Центр «Спутник». Продолжает функционировать служба ранней помощи.

В детском саду организована деятельность по таким адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования:

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей со сложными дефектами;
- Адаптированная образовательная программа для детей с психофизическими особенностями;
- Адаптированная образовательная программа для позднооглохших и слабослышащих детей.

Осуществляется индивидуальное обучение ребенка на дому. Для регламентирования данной деятельности разработано положение, составлен учебный план и расписание занятий. По возможности, ребенок включается в мероприятия детского сада.

В рамках реализации данного направления был организован семинар-практикум «Дети с ОВЗ (РАС). Особенности диагностической и коррекционно-развивающей работы», проведена тематическая проверка «Создание условий для организации эффективной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Все дети раннего возраста в течение года посещали фронтальные занятия в Монтессори-кабинете. Из них 28% вошли в состав «группы особого внимания». Воспитатели и родители получали рекомендации логопеда, психолога и дефектолога в форме развернутых консультаций, мастер-классов, практикумов. В результате: 50% детей – не нуждаются в дальнейшем сопровождении, 6% - переведены на адаптированные образовательные программы, 44% - требуется сопровождение с одним из специалистов.

Родители получают информацию о динамике развития детей, формах и методах работы с ними. Имеют возможность, в рамках ПМПк совместно с педагогами,

анализировать их эффективность, а также получить рекомендации для закрепления знаний в домашних условиях.

В детском саду систематически организуются практико-ориентированные мероприятия, направленные на ознакомление с методами и приемами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень психологической готовности к школе (в том числе детей с ОВЗ):

Уровень	2017-2018 уч.г.
	63 выпускника
Готов	84%
Условно готов	6%
Условно не готов	6%
Не готов	4%

В сентябре 2017 года детский сад стал участником муниципального проекта «Навстречу спорту!», направленного на привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня их подготовленности, спортивного мастерства через выполнение норм ВФСК ГТО. Результатами данной деятельности слало: 1 педагог и 2 ребенка сдали нормы на золотой знак, и 9 детей на серебряные знаки.

На протяжении учебного года функционировал кружок «Летающий мяч», целью которого являлось: обогащение двигательного опыта детей пятого-шестого года жизни посредством выполнения упражнений с мячом. Дети, занимающиеся в кружке, имеют положительную динамику. По итогам работы были организованы спортивные соревнования по пионерболу.

На протяжении учебного года в детском саду функционировал бассейн, который посещали дети с 4 лет. Такие занятия формируют положительный эмоциональный комплекс у ребенка и создают хорошее настроение на весь день, что свидетельствует об их положительном закаляющем эффекте.

В зимний период времени организуются занятия на лыжах. Обучение катанию происходит с постепенным усложнением: от простого скольжения по кругу к спуску с небольшой горки. В итоге, команда детского сада заняла 1 место в городской эстафетной лыжной гонке «На лыжи!».

Важным направлением деятельности являлась профилактика дорожно-транспортного травматизма. Результатом стали победы в городских конкурсах «Рыцари безопасных дорог» и «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», а также приз зрительских симпатий в квесте «Маршрут дорожной безопасности».

С целью выявления отношения родителей к организации деятельности детей в детском саду в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты следующие:

- 96% родителей (законных представителей) признают компетентность воспитателей нашей дошкольной организации;
- организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду полностью довольны 94% родителей;
- 76% детей посещают детский сад с удовольствием, 20% - чаще с желанием.

Ближайшие перспективы развития детского сада:

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены.

Методическая служба планирует продолжить работу по методической теме: «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса посредством реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Наиболее актуальными направлениями являются:

- внедрить в работу внутреннюю систему оценки качества образования;
- способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей средствами макетирования.

Цель:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Годовые задачи (2018-2019 уч.г.):

1.Продолжать поддерживать инициативу дошкольников в различных видах детской деятельности.

2.Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и т.д.) средствами макетирования.

II раздел: Организация работы с кадрами

1.1. План прохождения курсов повышения квалификации

в МБДОУ «Д/с № 2» на 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки
1	Сергеева Ирина Дмитриевна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкальной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Октябрь-декабрь
2	Копылова Татьяна Дмитриевна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкальной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Октябрь-декабрь
3	Райчук Анастасия Сергеевна	Воспитатель	«Оказание первой неотложной помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях»	Октябрь-декабрь
4	Зорина Зинаида Николаевна	Воспитатель	«Оказание первой неотложной помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях»	Октябрь-декабрь
5	Чернякова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения»	Октябрь-декабрь
6	Замыслова Светлана Валерьевна	Воспитатель	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения»	Январь-май
7	Анисимова Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения»	Январь-май
8	Михайлович Анна Петровна	Воспитатель	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения»	Январь-май
9	Якубович Наталья Ивановна	Воспитатель	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения»	Январь-май
10	Иванова Ольга Евгеньевна	Воспитатель	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения»	Январь-май

1.2. План аттестация педагогов

МБДОУ «Д/с № 2» в 2018-2019 уч.г.

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность, по которой аттестуется работник	Имеющаяся квалификацион ная категория	Заявленная квалификацион ная категория	Сроки
1	Мельникова Зульфия Гамилевна	Воспитатель	1КК	1КК	Ноябрь 2018г
2	Иванова Ольга Евгеньевна	Воспитатель	ВКК	ВКК	Февраль 2019г
3	Зорина Зинаида Николаевна	Воспитатель	1КК	Соответствие занимаемой должности	Февраль 2019г
4	Храмцова Екатерина Ивановна	Воспитатель	1КК	1КК	Март 2019г
5	Шушарина Елена Владимировна	Воспитатель	1КК	Соответствие занимаемой должности	Март 2019г
6	Замыслова Светлана Валерьевна	Воспитатель	ВКК	Соответствие занимаемой должности	Март 2019г
7	Анисимова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Нет	Соответствие занимаемой должности	Март 2019г
8	Михайлович Анна Петровна	Воспитатель	Нет	Соответствие занимаемой должности	Март 2019г
9	Райчук Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Нет	Соответствие занимаемой должности	Март 2019г
10	Марьясова Екатерина Ильинична	Воспитатель	Нет	1КК	Апрель 2019г
11	Тимофеева Наталья Николаевна	Воспитатель	1КК	Соответствие занимаемой должности	Апрель 2019г

2.3. Консультации, семинары, круглые столы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Индивидуальное консультирование специалистами педагогов по итогам первичной диагностики Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по физической культуре для детей младших групп» Семинар «Поддержка инициативы в различных видах деятельности» Консультация «Подготовка и корректировка аттестационных документов на квалификационную категорию» Консультация педагога-психолога «Адаптация детей к ДОО»	Сентябрь	Специалисты Н.А.Котельникова Зам.зав. по ВОР О.А. Черепанова
Семинар-практикум «Условия для развития коммуникативной инициативы детей» Консультация «Аттестация на соответствие занимаемой должности: подготовка, процедура проведения, документы» Семинар-практикум «Дисциплина в детском коллективе»	Октябрь	Зам.зав. по ВОР Педагог-психолог
Семинар-практикум «Детские проекты и групповой сбор как формы поддержки детской инициативы» Консультация педагога-психолога «Современная философия взаимодействия педагога с родителями»	Ноябрь	Зам.зав. по ВОР Педагог-психолог
Семинар-практикум «Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними»	Декабрь	Педагог-психолог
Мастер-класс «Обучаем детей изобразительной деятельности» Семинар «Макетирование как культурная практика современного дошкольника» Консультация «Ассертивность педагогов»	Январь	Зам.зав. по ВОР Зам.зав. по ВОР Педагог-психолог
Семинар «Дети с ОВЗ. Особенности диагностики и коррекционно-развивающей работы» Семинар-практикум «Использование макетирования в игровой деятельности дошкольников»	Февраль	Педагог-психолог Зам.зав. по ВОР
Семинар-практикум «Особенности и виды макетирования» Консультация педагога-психолога «Влияние игры на психологическое здоровье ребенка»	Март	Зам.зав. по ВОР Педагог-психолог
День открытых дверей Фестиваль методических идей «Творческие огоньки» Семинар-практикум «Творческая мастерская как форма организации самостоятельной детской деятельности»	Апрель	Т.В.Скрапстынь Зам.зав. по ВОР Зам.зав. по ВОР
Семинар – практикум «Стресс-менеджмент (часть 6)» Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам мониторинга воспитанников	Май	Педагог-психолог Специалисты, председатель ПМПк

III раздел: Организационно-методическая работа

3.1. Мониторинг образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг целевых ориентиров	сентябрь май	Зам.зав. по ВОР, воспитатели
2	Результаты обследования детей в адаптационный период	октябрь	Воспитатели младших и новых групп, специалисты
3	Динамическое наблюдение детей логопедических групп	апрель-май	Воспитатели, специалисты, зам.зав. по ВОР
4	Мониторинг готовности к обучению в школе	апрель, май	Педагог-психолог О.А.Черепанова Н.В. Рожина
5	Выход ожидаемого результата по результатам участия в работе педагогических сообществах	май	Зам.зав. по ВОР
6	Анализ методической работы за год	май, июнь	Зам.зав. по ВОР

Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
«Готовность детского сада к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР, методический совет, проблемная группа
«Условия, стимулирующие развитие инициативы детей»	Ноябрь	Зам.зав. по ВОР, методический совет
«Создание условий для организации эффективной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Декабрь	Зам.зав. по ВОР, методический совет
«Условия, способствующие реализации самостоятельной творческой деятельности»	Апрель	Зам.зав. по ВОР, методический совет

3.2. Оперативный контроль

Содержание	Сроки
- Оснащение групп и готовность к новому учебному году; - Подготовка к рабочему дню; - Календарное планирование; - Организация работы по самообразованию; - Проведение стартового мониторинга; - Организация утренней гимнастики.	Сентябрь
- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста; - Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи; - Организация театрализованной деятельности; - Организация прогулки.	Октябрь
- Организация деятельности по речевому развитию дошкольников; - Ведение групповой документации; - проведение группового сбора; - Соблюдение правил внутреннего распорядка, режима дня; - Организация образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию».	Ноябрь
- Планирование, организация и проведение совместной деятельности по ПДД и ОБЖ; - Проведение закаливающих процедур, упражнений после дневного сна; - Проведение развлечений и праздников; - Общение воспитателя с детьми.	Декабрь
- Организация развивающей среды на прогулках. - Организация и проведение сюжетно-ролевых игр; - Организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний прием, подготовка к ООД, организация сна – укладывание, подъем, прием пищи).	Январь
- Организация игр во всех возрастных группах; - Проведение праздников, посвященных Дню защитника отечества; - Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованием программы; - Наглядная педагогическая пропаганда.	Февраль
- Проведение праздника, посвященного Международному женскому дню; - Организация опытно-экспериментальной деятельности детей; - Организация деятельности в группах в соответствии с лексическими темами; - Проведение физкультурно-оздоровительных занятий.	Март
- Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд); - Содержания природного уголка; - Взаимодействие воспитателей и специалистов; - Развитие конструкторских умений дошкольников (из различных материалов).	Апрель
- Проведение итогового мониторинга; - Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок; - Подготовка и проведение целевых прогулок/наблюдений при ознакомлении детей с окружающим миром; - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.	Май

3.3. Педагогические советы

№ п/п	Тематика	Срок проведения	Ответственные
1	Установочный педагогический совет «Ключевые задачи и приоритетные направления развития детского сада» - Вести с городского августовского педагогического совета; - Организация образовательно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; - Основные задачи годового плана, формы их реализации; - Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, учебного плана, сетки и т.д.; - Выбор состава методического совета, творческой группы.	август	Заведующий, зам.зав. по ВОР
2	Педагогический совет «Создание условий для поддержки детской инициативы» - Выполнение решений предыдущего педсовета; - Итоги тематического контроля; - Деловая игра; - Итоги смотров, конкурсов.	декабрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР
4	Итоговый педагогический совет «Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год. Реализация основных задач» - Итоги выполнения решения предыдущего педсовета; - Итоги выполнения образовательной программы; - Анализ коррекционной работы; - Анализ посещаемости и заболеваемости; - Участие всех педагогов и специалистов в методической работе в течение года; - Обсуждение годового плана на следующий учебный год; - Задачи на летний оздоровительный период.	май	Заведующий, зам.зав. по ВОР

1.4. Смотры, выставки, конкурсы, праздники

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
- День знаний; - Музыкальный досуг «Осенины»; - Выставка поделок из природного материала «Искусница Осень»; - Участие в городском туристском слете учителей;	Сентябрь	И.Д.Сергеева, Т.Д.Копылова Зам.зав. по ВОР Метод.совет Н.А.Котельникова
- Конкурс среди детей подготовительных групп «Умники и умницы»; - Совместное мероприятие с родителями средних групп в бассейне «Ребенок учится плавать»; - Участие в Спартакиаде педагогических работников; - Спортивный праздник для подготовительных групп «Самая спортивная семья»; - Выставка рисунков «Мы соблюдаем ПДД»; - Акция «Старшие-младшим».	Октябрь	Методический совет О.И.Карабанова Н.А.Котельникова Зам.зав. по ВОР Проблемная гр
- Фестиваль театральных постановок «Сказка – ложь, да в ней намек» (использование пословиц/поговорок); - Акция ко Дню матери; - Выставка рисунков «Помогать другим – просто»; - Городское спортивное мероприятие для дошкольных организаций.	Ноябрь	Методический совет Зам.зав. по ВОР Н.А.Котельникова
- Смотр-конкурс «Самая новогодняя группа»; - Конкурс поделок «Символ года»; - Новогодние утренники; - Соревнования в бассейне «Веселые эстафеты».	Декабрь	Методический совет Муз.руководители О.И.Карабанова
- Развлечение «Колядки»; - Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»; - Конкурс среди старших групп «Умники и умницы»; - Спортивный праздник «Зимняя Олимпиада-2019» (с включение парада гимнастик); - Организация персональных выставок детей.	Январь	Муз.руководители Методический совет Н.А.Котельникова Зам.зав. по ВОР
- Выставка рисунков «Они сражались за Родину»; - Развлечение «Масленица»; - Праздник «Служу Отечеству»; - Конкурс «Палитра талантов» (с включением задания по защите макетов); - Развлечение в бассейне.	Февраль	Воспитатели Музыкальные руководители Методический совет О.И.Карабанова
- Выставка рисунков «Дорогие наши мамы»; - Утренники, посвященные 8 марта; - Командные игры среди сотрудников; - КВН по ПДД.	Март	Воспитатели Муз.руководители Зам.зав. по ВОР Н.А.Котельникова
- Квест «Мы одна команда» (педагоги и родители); - Спортивное соревнование для старших групп «Ты и я здоровая семья»; - Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»; - Выставка рисунков «Дружба народов»; - Соревнование в бассейне для подготовительных групп «Водное поло».	Апрель	Н.А.Котельникова Зам.зав. по ВОР О.И.Карабанова
- Тематический вечер «День Победы»; - Подготовка ко Дню защиты детей;	Май	Музыкальные руководители

- Выпускные вечера «До свидания, детский сад»; - Спортивное соревнование «Мяч через сетку»; - Выставка рисунков «День Победы».		О.И.Карабанова Воспитатели
--	--	--

3.5. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
- Подготовка положений к смотру «Готовность детского сада к новому учебному году»; - Заключение договоров/контрактов с социальными партнерами; - Уточнение планов работы, сеток занятий, корректировка перспективных планов воспитателей; - Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп; - Корректировка программы развития ДОО; - Подготовка аттестационных документов; - Подготовка материалов для мониторинга воспитанников; - Подготовка к смотру групп к началу учебного года; - Уточнение тем самообразования педагогов; - Составление АООП и АОП.	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР
- Выставка литературы и материалов для подготовки к «Фестивалю театральных постановок»; - Разработка мониторинга профессионального развития педагогов; - Реализация ВСОКО; - Подготовка аттестационных документов.	Октябрь	зам.зав. по ВОР, воспитатели
- Подготовка таблиц к тематической проверке и материала к педсовету; - Индивидуальные консультации по аттестации; - Корректировка адаптированных образовательных программ; - Обновление данных в банке педагогических кадров.	Ноябрь	зам.зав. по ВОР
- Выявление и профилактика возможных недочетов в оформлении документации педагогов; - Подготовка и проведение тематического контроля по детям с ОВЗ, составление аналитической справки по ее итогам; - Анализ промежуточных результатов педагогической и коррекционной работы с воспитанниками.	Декабрь	зам.зав. по ВОР, воспитатели, специалисты
- Оформление результатов оперативного контроля; - Подбор анкет для работы с родителями; - Помощь в оформлении аттестационных документов; - Подведение промежуточных итогов апробации и корректировка ВСОКО; - Подведение итогов смотров-конкурсов «Самая новогодняя группа» и «Лучший зимний участок».	Январь	зам.зав. по ВОР, методический совет
- Подготовка к выставке рисунков и празднику посвященному 23 февраля; - Участие в конкурсах разного уровня; - Корректировка документов ПМПк; - Подготовка к празднику мам и конкурсу чтецов.	Февраль	зам.зав. по ВОР, воспитатели, музыкальные руководители
- Подготовка ко Дню открытых дверей; - Выявление недочетов и корректировка деятельности педагогов в работе по теме самообразования, оформлении документации; - Оперативный контроль; - Составление списка детей нуждающихся в занятиях с	Март	зам.зав. по ВОР

логопедом в следующем учебном году (логопедическая группа, занятия с логопедом).		
- Подготовка к фестивалю методических идей «Творческие огоньки»; - Подготовка бланков для анкетирования педагогов и родителей»; - Обобщение результатов апробации ВСОКО; - Составление карт педагогического мастерства.	Апрель	Е.Э. Якубова
- Составление анализа методической работы; - Подготовка к итоговому педагогическому совету; - Обработка результатов анкетирования; - Составление перспективных планов (курсовой подготовки, аттестации и т.д.); - Составление проекта годового плана на следующий учебный год; - Подготовка документов для прохождения детьми промежуточной диагностики в центре «Спутник»; - Составления плана работы детского сада в летний период времени.	Май	Е.Э. Якубова, Т.В. Срапстынь, Специалисты, воспитатели

IV раздел: Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

4.1. Организация работы с родителями

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
- Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам первичной диагностики; - Работа с родительским активом, заседание Совета организации; - Участие в выставке «Искусница Осень»; - Выступление педагога-психолога на родительских собраниях во всех возрастных группах. Темы: «Психолог в детском саду. Направления работы»; «Адаптация ребенка к детскому саду».	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР, специалисты, воспитатели
- Общее родительское собрание «Условия обучения и воспитания детей в детском саду»; - Родительские собрания в группах; - Спортивный праздник с родителями «Самая спортивная семья!» (подг.гр); - Детско-родительский практикум «Я здоровым быть мечтаю» (старшая группа №1); - Совместное мероприятие с родителями средних групп в бассейне «Ребенок учится плавать».	Октябрь	Заведующий, зам.зав. по ВОР, Н.А.Котельникова, Н.В. Рожина О.И.Карабанова
- Проведение в младших группах деятельности экскурсии «Чудесный мир Монтессори-кабинета»; - Индивидуальное консультирование родителей по итогам анализа адаптации детей младших групп.	Ноябрь	зам.зав. по ВОР, специалисты, воспитатели
- Участие в новогодних утренниках; - Оказание помощи в построении снежного городка на участках детского сада; - Детско-родительский практикум «С друзьями общаемся – эффективно развиваемся» (старшая группа №2)	Декабрь	Воспитатели, методический совет, Н.А.Котельникова, Н.В. Рожина
- Родительские собрания в группах; - Участие в «Зимней Олимпиаде 2019»; - Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам мониторинга детей.	Январь	зам.зав. по ВОР специалисты, воспитатели
- Общее родительское собрание; - Участие в заседания ПМПк; - Детско-родительский конкурс «Палитра талантов»; - Участие в утренниках, посвященных 23 февраля.	Февраль	Заведующий, специалисты
- Участие в утренниках, посвященных 8 марта; - Детско-родительский практикум «В школу весело шагать» (подготовительные группы); - Помощь в подготовке детей к участию в городских конкурсах.	Март	Зам. зав. по ВОР, специалисты, воспитатели
- День открытых дверей; - Квест «Мы одна команда!» (педагоги и родители) - Участие в соревнованиях «Ты и я здоровая семья!» (старшие группы); - Родительские собрания в подготовительных группах	Апрель	Заведующий, зам.зав. по ВОР, специалисты, воспитатели

«Готовность семьи к школе».		
- Индивидуальное консультирование родителей по итогам мониторинга; - Анкетирование «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»; - Родительские собрания в группах; - Проведение выпускных вечеров «До свидания, детский сад!».	Май	Заведующий, зам.зав. по ВОР, специалисты, воспитатели

4.2. Организация работы со школой

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Круглый стол «Составление договора о совместной работе на 2018-2019 учебный год»	Август
2	Планирование плана совместной работы на предстоящий учебный год	Август-сентябрь
3	Круглый стол «Итоги адаптации первоклассников»	Ноябрь
4	Конкурс «Умники и умницы»	Согласно плану работы
5	Экскурсии в «Лицей № 1»	Согласно плану работы
6	Презентация учащимися 5-6 классов, результатов своей деятельности на уроках технологии (по теме «Интерьер» и т.д)	Согласно плану работы
7	Посещение воспитателями уроков бывших выпускников	Согласно плану работы
8	Посещение учителями занятий детей подготовительных групп	Февраль
9	Посещение учителями родительских собраний	Апрель
10	Круглый стол «Характеристика будущих первоклассников»	Май

4.3. Организация работы психологической службы

План работы педагога-психолога Н.В. Рожиной с педагогами на 2018-2019 учебный год

Сроки проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	«Адаптация детей к ДОО» Консультация для воспитателей младших групп
Октябрь	«Дисциплина в детском коллективе» Семинар-практикум
Ноябрь	«Современная философия взаимодействия педагога с родителями» Консультация
Декабрь	«Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними» Семинар - практикум
Январь	«Ассертивность педагогов» Консультация
Февраль	«Дети с ОВЗ. Особенности диагностической и коррекционно-развивающей работы» Семинар
Март	«Влияние игры на психологическое здоровье ребенка» Консультация
Апрель	«Стресс-менеджмент» Семинар – практикум
В течение учебного года	Проведение практических упражнений и игр в рамках педсоветов.

**План работы педагога-психолога Н.В. Рожиной
с родителями
на 2018 – 2019 учебный год**

Сроки проведения	Виды работы
Сентябрь	Выступление на родительских собраниях во вновь набранных группах по темам: - «Психолог в ДОО. Направления работы» - «Адаптация ребенка к ДОО»
Октябрь	Проведение в старшей группе №1 детско-родительского практикума «Я здоровым быть мечтаю»
Ноябрь	Проведение в младших группах деятельности экскурсии по Монтессори-кабинету
Декабрь	Проведение в старшей группе №2 детско-родительского практикума «С друзьями общаемся – эффективно развиваемся»
Март	Проведение в подготовительных группах детско-родительских практикумов «В школу весело шагать!»
Апрель	Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах. Тема «Готовность семьи к школе»
В течение года	Выступление на родительских собраниях по темам: - «Развитие самостоятельности у детей» - «Психическое развитие детей» - «Застенчивые дети» - «Детские страхи» - «Игры с гиперактивными детьми» и по другим интересующим родителей темам
В течение года	Стеновая информация: - «Психолого-педагогические условия формирования основ мужественности у мальчиков дошкольного возраста» - «Детская ревность» - «Невинные фантазии или?» - «Семейное чтение» и по другим интересующим родителей темам
В течение года	Выступление на родительских собраниях по актуальным для родителей и педагогов темам (по запросу)
В течение года	Проведение индивидуальных консультаций по обращениям родителей

4.4. Организация работы логопедической службы

План работы учителя-логопеда с родителями на 2018-2019 уч.г.

Сроки проведения	Мероприятия
Первая половина сентября	Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза
Сентябрь	Выступления на родительских собраниях. Беседа по результатам обследования; характеристика речи детей; ознакомление родителей с планом работы на год; обсуждение организационных моментов
Октябрь	Консультация «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»
Ноябрь	Консультация «Развитие фонематического слуха и воспитания у детей»
Декабрь	Консультация для детей младших групп «Возрастные нормы речевого развития» Подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей
Январь	Консультация для детей подготовительных групп «Я готов к школе» (параметры речевой готовности ребенка к школе)
Февраль	Консультация для детей младших групп «О роли родителей в развитии речи ребенка»
Март	Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей»
В течение года	Проведение индивидуальных бесед и консультаций
В течение года	Выступления на родительских собраниях по запросу воспитателей
В течение года (по желанию родителей)	Посещение родителями подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий
В течение года	Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д.

План работы учителя-логопеда М.С. Каримовой

с педагогами на 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Беседа по результатам диагностики; составление индивидуального плана-программы работы на учебный год; рекомендации Составление АОП. Смотр речевых центров. Составление рекомендаций.	Сентябрь
2	Информирование педагогов о ходе коррекционно-логопедической работы	Октябрь
3	Городская логопедическая неделя	Ноябрь
4	Консультация «Роль фонематических приемов в подготовке к обучению грамоте»	Декабрь
5	Практикум по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики «Эффективные приемы обучения грамоте»	Январь
6	Информирование педагогов о ходе коррекционно-логопедической работы. Консультация «Дидактические игры в центре речевого развития» Участие в работе ПМПк.	Февраль
7	Смотр детей средних групп с целью формирования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Подготовка документов на ПМПк. Консультация «Моделирование в работе по формированию и развитию лексико-грамматического строя речи»	Март
8	Консультация «Я готов к школе!» (показатели готовности овладения ребенком чтением)	Апрель
9	- Рекомендации воспитателям по развитию речи детей в летний период; - Информирование педагогов о результатах коррекционной работы	Май