

# Проект

## «Пестрый мир ткани»

**Проблема.** Ознакомление детей с видами тканей и их свойствами.

**Цель:** развитие познавательных способностей и познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста, через ознакомление со свойствами ткани.

**Предполагаемый результат реализации проекта.**

- Проявление сообразительности, догадки;
- Сплоченность детского коллектива и родителей
- Способность к достаточно самостоятельному осуществлению познавательно - исследовательской деятельности;



**Задачи проекта:**

Область «*Познавательное развитие*»: помочь детям узнать о свойствах и качествах ткани; развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое; формировать исследовательские навыки;

Область «*Социально коммуникативное развитие*»: развивать связанную речь, активизировать и обогащать словарь; развивать игровую деятельность детей; умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности

Область «Художественно-эстетическое развитие»: прививать детям любовь к прекрасному, учить находить в окружающей обстановке предметы из ткани, отмечать их красоту и своеобразие.

Область «Речевое развитие» развивать память (заучивание стихов, потешек, развитие мышления, умение делать выводы, развивать внимание)

### **Предварительная работа воспитателя.**

Подобрать художественную литературу и иллюстрированный материал по данной теме.

Подобрать с помощью родителей лоскутки тканей различных по цвету и структуре.

Подготовка к оформлению альбома образцов тканей « Пестрый мир»

### **Содержание работы над проектом.**

#### **1 этап: Подготовительный.**

1) Проведение конкурса среди родителей на изготовление лоскутных кукольных одеял.(сентябрь-октябрь)

2) Проведение бесед с детьми по теме проекта.

3) Подборка художественной литературы по теме, дидактических игр

#### **2 этап: Основной.**

1) Составление альбома образцов тканей и проведение индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми по ознакомлению с тканями

2) Эксперименты с тканью (исследовательская деятельность «Свойства ткани»).

3) Знакомство детей с коллекцией тканей для детской мебели .

4) Изготовление шатра (место для уединения детей)

#### **3 этап: Заключительный.**

« В мире лоскутов» Презентация



## **I. История возникновения ткани и ее предназначение.**

- Когда же появилась первая материя? История возникновения ткани прослеживается с самого начала развития человечества. По мнению ученых, еще в каменном веке первобытные люди, спасаясь от холода и мороза, мастерили себе одежду из шкуры убитого животного. Первобытные люди также, сплетая волокна конопли, осоки, крапивы, льна, начали создавать тканое полотно (ткань). Да, такая ткань, конечно же, спасала древних людей от холодов, хотя была очень грубой и неудобной.

Но со временем мастера по производству ткани совершенствовались, применяли различные методики, пробовали новые технологии. По мере развития цивилизации развивается и производство ткани, повышается ее качество, появляются новые виды ткани. Такая ткань среди людей пользовалась большим спросом. Со временем ткацкие станки стали появляться практически в каждом доме. На них изготавливали постельное белье, полотенца и одежду. Потребность человека одеться самому вскоре превращается в потребность преобразовать и украсить свое жилье, а именно - сделать его более комфортным и красивым при помощи ткани. Так стали появляться шторы, обивка мебели, скатерти и пр.

### **Физкультминутка**

*Дети имитируют движения в соответствии со стихотворением.*

Ох, испачкалась одежда,  
Мы ее не берегли,  
Обращались с ней небрежно,  
Мяли, пачкали в пыли.  
Надо нам ее спасти  
И в порядок привести,  
В тазик воду наливаем,  
Порошок мы насыпаем.  
Всю одежду замочили,  
Пятна тщательно потрем,  
Постираем, прополощем,  
Отожмем ее, встряхнем.  
А потом легко и ловко  
Все развесим на веревках.  
А пока одежда сушится,  
Мы попрыгаем, покружимся.

## **II. Эксперименты с тканью (исследовательская деятельность «Свойства тканей»).**

### **Опыт 1.**

Дети пытаются, разорвать (хлопок и мех), сшить (с помощью воспитателя), постирать грязный лоскуток, постирать цветную ткань, порезать ножницами (с помощью воспитателя), помять (натуральную и искусственную ткани).

Вывод: основные свойства ткани - она склеивается, сшивается, стирается, линяет, режется, рвется, мнется.

## Опыт 2

Дети капают на лоскуты ткани водой и делают вывод о том, какая ткань впитывает воду, а какая не впитывает (рассматривается плащовка и хлопок).

## Опыт 3

Дети берут кусок ткани и кусок бумаги. Сначала пытаются порвать ткань, а потом бумагу.

Вывод: бумага порвалась, ткань - нет. Ткань прочнее бумаги.

## Опыт 4

Дети берут два кусочка ткани (хлопок и мех) и дуют на них. Вывод: мех тяжелее, чем хлопок, его труднее сдвинуть с места.

## 1. Викторина «В мире лоскутков».

### Вопросы викторины:

Кто шьет одежду? (*Швея.*)

Что нужно швее для шитья?

Назовите какую одежду вы знаете?

Для чего нам нужна ткань? (*Одежда, шторы, обивка на мебель.*)

Что прочнее - бумага или ткань? (*Ткань.*)

### Загадки:

- Птичка-невеличка с льяным хвостом

Сквозь стенку переметывает. (*Иголка, нитка, ткань.*)

- Не галстук он, не воротник,

А шею обжимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода. (*Шарф.*)

- У маленькой Катюшки уселся на макушке

Не мотылек, не птичка - держит две косички. (*Бант.*)

## 2.Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

На столе - несколько образцов тканей (кожа, мех, хлопок, шерсть, шелк). Дети трогают их по очереди достают лоскутки из мешочка и на ощупь пытаются определить такой же материал.

## 3.Дидактическая игра «Что нужно швее?».

На столе - разные предметы. Дети стараются подобрать швее нужные предметы (иглолка, нитка, наперсток, ткань и т. д.).

## 4.Дидактическая игра «Одень куклу по погоде».

Детям даны разные виды тканей. Из набора одежды дети выбирают одежду для зимы и для лета.

## 5.Игра-развлечение «Дуют ветры».

На стол кладут кусочки ткани. Дети дуют на лоскутки. Чей лоскуток быстрее упадет со стола, тот и победил.

## VI. Создание презентации «Пестрый мир ткани».

## VII. Итог проекта.

Выставка работ. Показ презентации.

