

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2»

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 28 » 08 2014г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с №2»
И.А. Попова
« 29 » 08 2014г



ПОЛОЖЕНИЕ
о службе ранней помощи

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Службы ранней помощи (далее по тексту - Служба).

1.2. Служба - является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» (далее по тексту - МБДОУ «Д/с №2») и предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 2 до 4 лет, имеющим проблемы в развитии, а также детям "группы особого внимания".

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об Образовании», Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, иными Федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами МБДОУ «Д/с №2».

II. Цель, задачи и направления деятельности Службы

2.1. Целью деятельности Службы является оказание необходимой психолого-педагогической помощи детям от 2 до 4 лет и их родителям на основе результатов комплексной диагностики развития детей.

2.2. Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- своевременное выявления детей раннего возраста с отставанием в развитии, а также детей "группы особого внимания" (имеющих риск возникновения коммуникативных, социально-эмоциональных и познавательных нарушений);

- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения-"группы особого внимания");

- стимулирование потенциальных возможностей ребенка;

- организованная психолого – педагогическая и информационная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), посещающего МБДОУ «Д/с №2» (консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития);

- осуществление деятельности по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения - "группы особого внимания").

2.3. Основные направления деятельности службы:

- диагностическое;
- консультативное;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- информационно-просветительское;
- методическое.

III. Организация деятельности Службы ранней помощи

3.1. Клиентами Службы ранней помощи являются дети в возрасте от 2 до 4 лет, которые:

- имеют отставание в развитии;
- имеют медицинские диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии;
- проживают в условиях социального риска, подвергались серьезному стрессу или насилию;
- входят в группу биологического риска,
- а также родители (законные представители) детей.

3.2. Специалистами Службы являются: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель.

3.3. Деятельность специалистов регламентируется Уставом МБДОУ «Д/с №2», должностными инструкциями, настоящим Положением.

3.4. Служба самостоятельно разрабатывает расписание занятий с детьми, утверждаемое заведующим.

3.5. Этапы сопровождения ребенка и его семьи в Службе ранней помощи:

3.5.1. Предварительный сбор информации о ребенке, его особенностях, стиле семейного воспитания.

3.5.2. Наблюдение за детьми в группе. Заполнение листов адаптации.

3.5.3. Обследование детей в возрасте от 2 до 4 лет, поступивших в МБДОУ «Д/с №2» в текущем учебном году и прошедших адаптационный период, либо самостоятельное обращение родителей в ПМП-консилиум детского сада.

3.5.4. Заседание ПМП-консилиума детского сада с целью определения детей, нуждающихся в помощи специалистов Службы, определение вида и объема коррекционной помощи семье и ребенку (посещение занятий в Монтессори-кабинете, игровые занятия с учителем-дефектологом, выдача рекомендаций специалистами и т.д.).

3.5.5. Взаимодействие с городской ПМПК по определению образовательного маршрута ребёнка – в случае стойких нарушений.

3.5.6. Прекращение индивидуальной коррекционной помощи – в случае компенсации.

3.6. Организация ранней психолого-педагогической помощи детям может осуществляться в виде фронтальных, групповых и индивидуальных форм совместной деятельности с детьми; родителям, имеющих детей от 2 до 4 лет – в форме развернутых консультаций, мастер-классов, практикумов и других.

3.7. Содержание и периодичность коррекционно-развивающих занятий определяется индивидуально, на основе результатов диагностики и динамических наблюдений за ребенком.

3.8. Продолжительность психолого-педагогической помощи детям раннего возраста зависит от динамики их развития.

3.9. При необходимости к работе в Службе могут привлекаться другие специалисты МБДОУ «Д/с №2»:

- медсестра;
- музыкальный руководитель.

3.10. При необходимости дети могут направляться на обследование и консультацию к врачам-специалистам.

IV. Основные принципы работы Службы ранней помощи:

4.1. Семейная центрированность - тесное взаимодействие с семьей.

4.2. Междисциплинарность - комплексный характер помощи семье, оказываемой специалистами разных профилей.

4.3. Открытость - Служба ранней помощи отвечает на запросы семьи о состоянии или развитии ребенка.

4.4. Конфиденциальность - информация о ребенке и его семье не подлежит разглашению.

V. Управление и документация Службы ранней помощи

5.1. Непосредственное руководство Службой ранней помощи осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе и заведующий МБДОУ «Д/с №2».

5.2. Специалисты Службы ведут планирование и анализ ее деятельности с учетом индивидуальных и групповых социальных заказов родителей воспитанников.

5.3. Специалисты Службы ведут следующую документацию:

- список детей, посещающих Службу;
- диагностическую документацию (протоколы, таблицы, карты и т.д.),
- аналитическую документацию (отчёты, диаграммы, таблицы, справки и т.д.).